

OSNOVNA ŠKOLA  
"FRANJO HANAMAN"  
DRENOVCI



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za šk. god. 2021./2022.**

Listopad 2021.

## SADRŽAJ:

### SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
2. Izborna nastava	7
3. Dodatna nastava	25
4. Dopunska nastava	38
5. Izvannastavne aktivnosti	63
5. MEĐUNARODNI PROJEKTI	98
7.ŠKOLSKI PROJEKTI	111
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	131
9. ZAVRŠNE ODREDBE	132

## KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici i roditelji.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom srpnja, kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

## 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Materijalni uvjeti rada i opremanje škole	Uređenje školskog dvorišta, te opremanje učionica na otvorenom.  Izgradnja sportske dvorane.	Prijava na različite projekte ,Opremanje škole  Suradnja sa lokalnom zajednicom zbog izgradnje dvorane.	Bolja suradnja sa MZO, Županijom VSŽ i lokalnom zajednicom.	Do početka nastave godine 2023./2024.	ravnateljica,  Općina Drenovci  Vukovarsko srijemska županija  MZO	Opremljene učionice na otvorenom.  Izgrađena sportska dvorana.
Kvaliteta nastavnog procesa	U nastavi koristiti suvremene metode poučavanja.  Koristiti nastavne sadržaje koji će biti bliski učenicima.  Svakodnevno integrirati nastavne sadržaje te u većoj mjeri održavati	Profesionalno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika. Intenzivnija suradnja učitelja i stručne službe u planiranju nastavnog procesa.  Suradnja s učenicima i roditelja prilikom odabira	Organizirati profesionalno usavršavanje u ustanovi jednom mjesečno.  Češća hospitacija nastavi stručne službe i supervizija učitelja.  Suradnja s roditeljima i učenicima u planiranju i programiranju	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	ravnateljica, pedagoginja, učitelji	Hospitacijom nastavi utvrđene promjene, anketiranje učenika utvrđeno zadovoljstvo učenika.

	projektnu nastavu.	nastavnih sadržaja.	u izvedbenog predmetnog kurikulumu.			
Vrednovanje učeničkog rada	Kvalitetnije i sustavnije vrednovanje rada učenika, koristeći se trima pristupima: vrednovanju za učenje, vredovanju kao učenju I vrednovanju naučenog.	Koristiti metode vrednovanja za učenje, kao učenje i naučenog.	Prije početka nastavne godine razraditi nove kriterije i alate za vrednovanje rada učenika po predmetima.	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	učitelji	Izrađeni novi kriteriji koji se primjenjuju u vrednovanju učeničkog rada. Kriteriji se primjenjuju. Vidljivo u e-dnevniku, te kroz anketu I razgovor s učenicima I roditeljima.

## 1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

<i>Vizija škole</i>	<p>Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja. <b>SVAKI UČENIK MOŽE USPJETI</b> ako se prepozna i podrži njegov potencijal.</p> <p>Napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.</p>
<i>Misija škole</i>	<p>Izgraditi školu u koju će svaki učenik ići s osmjehom, ostvariti svoje najviše potencijale i razviti osobnu odgovornost i samokontrolu. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice.</p> <p>Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno - kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.</p> <p>Omogućiti učeniku stjecanje i razvijanje digitalnih kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u budućnosti</p>

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

## 2. IZBORNA NASTAVA

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz engleskog jezika	Izborna nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
Ciljevi	Stjecanje znanja engleskog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.	Stjecanje znanja engleskog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku
Način realizacije	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine

Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na engleskom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.	Učenici će čitati tekstove na engleskom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje	Licenca za digitalni alata za izradu online zadataka
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine – vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.	Vrednovanje 4 vještine – vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.



	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz informatike	Izborna nastava iz informatike
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić	Mirna Ristić
Suradnici	-	-
Namjena	Osposobiti učenike za korištenje računalom. Upoznati MS Office, usvojiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta.	Osposobiti učenike za korištenje računalom. Upoznati MS Office, usvojiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta.
Ciljevi	Potaknuti kreativnost i razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati učenike na razmjenu znanja.	Potaknuti kreativnost i razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati učenike na razmjenu znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno i aktivno koristi računalo u svakodnevnom životu i obrazovanju.	Učenik samostalno i aktivno koristi računalo u svakodnevnom životu i obrazovanju.
Način realizacije	U informatičkoj učionici prema Izvedbenom godišnjem kurikulumu.	putem razredne internetske stranice
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Rješavanje zadataka na računalu (pomoću određenih digitalnih alata), istraživanje, programiranje na	Rješavanje zadataka na računalu (pomoću određenih digitalnih alata), istraživanje, programiranje na

	zanimljiv način, igranje edukativnih online igara.	zanimljiv način, igranje edukativnih online igara.
Međupredmetne teme	MPT Učiti kako učiti MPT Poduzetništvo MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Zdravlje MPT Građanski odgoj i obrazovanje MPT Uporaba IKT-a MPT Održivi razvoj	MPT Učiti kako učiti MPT Poduzetništvo MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Zdravlje MPT Građanski odgoj i obrazovanje MPT Uporaba IKT-a MPT Održivi razvoj
Materijalni resursi	računala	računalo, mobitel, tablet, laptop
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje kao učenje Vrednovanje za učenje Vrednovanje naučenog	Vrednovanje kao učenje Vrednovanje za učenje Vrednovanje naučenog

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>1. a</b>
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	<b>Vjeronauk</b>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici

<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojevnim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>2. a</b>
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima

	<p>se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Tijekom školske godine 2021. /2022.</p> <p>Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH.</p> <p>Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.</p>
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	<p>Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet.</p> <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<i>EVALUACIJA</i>	<p>Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>3. a</b>
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	<b>Vjeronauk</b>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Tijekom školske godine 2021. /2022.</p> <p>Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH.</p> <p>Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.</p>
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	<p>Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet.</p> <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<i>EVALUACIJA</i>	<p>Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojkama</p>

	ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
--	--

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>4. a</b>
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	<b>Vjeronauk</b>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.

<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>5.a</b>
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	<b>Vjeronauk</b>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici

<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>6. a</b>
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	<b>Vjeronauk</b>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku



	vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen učenicima koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>7. a</b>

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	<b>Vjeronauk</b>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Tijekom školske godine 2021. /2022.</p> <p>Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH.</p> <p>Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.</p>
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	<p>Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet.</p> <p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>
--	---

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>8.a, 8.b.</b>
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	<b>Vjeronauk</b>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).

<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz njemačkog jezika	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Stecenim znanjem i vještinama znati se služiti engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Stecenim znanjem i vještinama znati se služiti engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
Ciljevi	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata

	kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku
Način realizacije	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na engleskom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.	Učenici će čitati tekstove na engleskom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje	Licenca za digitalni alata za izradu online zadataka
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.	Vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka	Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Srđan Lukić	Vjeroučitelj Srđan Lukić
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima 3. i 5. razreda OŠ	Učenicima 3. i 5. razreda OŠ
Ciljevi	<p>Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i</p>	<p>Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i</p>

	djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).	djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice. Biti spreman za zajednicu slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojemu živi. Pronaći i izgraditi smisao svojega života, preuzeti odgovornost za svijet oko sebe i steći iskustvo potrebno radi aktualizacije smisla života.	Razviti svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice. Biti spreman za zajednicu slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojemu živi. Pronaći i izgraditi smisao svojega života, preuzeti odgovornost za svijet oko sebe i steći iskustvo potrebno radi aktualizacije smisla života.
Način realizacije	Vjeronaučni susreti unutar školske satnice sa sadržajima predviđenima GIK - om Pravoslavnog vjeronauka u osnovnim školama. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije.	Vjeronaučni susreti u online okruženju sa sadržajima predviđenim GIK – om Pravoslavnog vjeronauka, izrada individualnih projekata.
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru, molitva	Individualni rad, digitalni kvizovi, video lekcije sa zadacima
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje	Računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje Sadržaja vjere, stvaralaštva i	Kroz prezentacije, mini – projekte, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.

	kulture komunikacije, pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.	
--	--	--

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz njemačkog jezika	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
Ciljevi	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku
Način realizacije	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na engleskom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem,	Učenici će čitati tekstove na engleskom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem,



	pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.	pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje	Licenca za digitalni alata za izradu online zadataka
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.	Vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.

### 3. DODATNA NASTAVA

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava geografije i povijesti	Dodatna nastava geografije i povijesti
Nositelj aktivnosti	Nikolina Kalistović	Nikolina Kalistović
Suradnici	-	-
Namjena	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz geografije i povijesti, te priprema za natjecanja iz spomenutih predmeta	- II -
Ciljevi	Obrada dodatnih odnosno proširenih nastavnih sadržaja iz geografije i povijesti pojedinih razreda	- II -
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će dodatno utvrditi i proširiti stečena znanja na nastavi iz geografije i povijesti	- II -
Način realizacije	Nastava će se održavati jedan sat tjedno, naizmjenično geografija i povijest, ili prema ukazanoj potrebi (prije natjecanja).	Ukoliko dođe do promjene epidemiološke situacije, učenici će nastavu pratiti putem aplikacije „Teams” u kojoj će u nastavi sudjelovati putem materijala, kvizova i drugih alata koji su predviđeni za održavanje nastave na daljinu.
Vrijeme realizacije	Planirano održavanje sati je 15 sati u prvom, odnosno 20 sati u drugom polugodištu u dogovoru s učenicima a nakon redovne nastave.	- II -
Aktivnosti za učenike	Učenici će uz pomoć pripremljenih materijala, listića, literature i interneta proširivati znanja koja su stekli na redovnoj nastavi iz geografije i povijesti, te će se pripremati za natjecanja i druga događanja koja su	Ukoliko će se nastava u određenom razdoblju održavati online, učenici će dodatnu nastavu uz upute pratiti putem aplikacije „Teams”.

	predviđena prema školskom kurikulumu: obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, Dana planeta Zemlje i dr.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	- II -
Materijalni resursi	Bilježnica, tablet, geografski atlas, povijesni atlas, projektor, laptop, geografske karte, povijesne karte, bojice, listići, globus, udžebnici geografije i povijesti, radne bilježnice geografije i povijesti	- II -
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Učenici će na svakome satu biti sustavno praćeni uz pomoć metode razgovora. Bilješke o učeničkom napretku bit će evidentirane u e-dnevniku. Učenici će tijekom školske godine sudjelovati u izradi panoa u školi, obilježavanja datuma koji su predviđeni školskim kurikulumom.	Učenička aktivnost bit će praćena na satima koji će se eventualno održavati u online okruženju, učenici će samostalno pretraživati i vrednovati izvore informacija putem interneta i drugdje.

<b>DODATNA NASTAVA, 7.R</b>	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz njemačkog jezika	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	učiteljica njemačkog jezika	učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima 7.a razreda. Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.	Učenicima 7.a razreda. Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.

Ciljevi	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima njemačkog jezika.</p> <p>Proširivanje vokabulara njemačkog jezika.</p> <p>Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima njemačkog jezika.</p> <p>Proširivanje vokabulara njemačkog jezika.</p> <p>Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će unaprijediti i poboljšati svoje poznavanje njemačkog jezika. Uvježbati i primijeniti jezične zakonitosti njemačkog jezika. Proširiti vokabular te bolje upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja.</p>	<p>Učenici će unaprijediti i poboljšati svoje poznavanje njemačkog jezika. Uvježbati i primijeniti jezične zakonitosti njemačkog jezika. Proširiti vokabular te bolje upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja.</p>
Način realizacije	<p>Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna).</p> <p>Gledanje filmova s titlovima na njemačkom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.</p>	<p>Uz pomoć digitalnih alata uvježbavati zadatke sa prijašnjih natjecanja te raditi različite tipove zadataka, rješavanje online testova.</p> <p>Gledanje filmova s titlovima na njemačkom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.</p>
Vrijeme realizacije	1 školski sat tijekom nastavne godine	1 školski sat tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje zadataka</li> <li>- analiza testova</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- rad na mini projektima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje zadataka</li> <li>- analiza testova</li> <li>- izrada prezentacija</li> <li>- rad na mini projektima</li> </ul>
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj

Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje	Licenca za program za izradu online zadataka
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.	Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz kemije	Dodatna nastava iz kemije
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije Marija Barišić	Učiteljica kemije Marija Barišić
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima od 7-8 razreda. Stjecanje i proširenje znanja iz sadržaja kemija te priprema za natjecanje	Učenicima od 7-8 razreda. Stjecanje i proširenje znanja iz sadržaja kemija te priprema za natjecanje
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim prirodoslovnim sadržajima i odnosima u kemiji.	Proširivanje i produbljivanje znanja o različitim prirodoslovnim sadržajima i odnosima u kemiji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će unaprijediti i poboljšati svoje poznavanje sadržaja nastavnog predmeta kemija i odnose unutar nje, te će se bolje pripremiti za eventualni odlazak na natjecanja.	Učenici će unaprijediti i poboljšati svoje poznavanje sadržaja nastavnog predmeta kemija i odnose unutar nje, te će se bolje pripremiti za eventualni odlazak na natjecanja.
Način realizacije	Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora te rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Izvođenje učeničkih pokusa.	Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora te rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna)
Vrijeme realizacije	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	- individualno rješavanje zadataka - analiza testova	- individualno rješavanje zadataka - analiza testova

	- izrada prezentacija - rad na mini projektima	- izrada prezentacija - rad na mini projektima
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, zdravlje, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo	Učiti kako učiti, zdravlje, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Materijal za printanje i kopiranje, kemikalije	Digitalni alati
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Periodičnim pisanim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.	Periodičnim pisanim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz informatike	Dodatna nastava iz informatike
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić	Mirna Ristić
Suradnici	nastavnica matematike	nastavnica matematike
Namjena	- rad s učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za informatiku	- rad s učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za informatiku
Ciljevi	-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije	-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati, uređivati, te predstaviti svoje digitalne sadržaje</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja jednostavnih problema i vještinu programiranja</li> <li>- razvijati vještine komunikacije i suradnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati, uređivati, te predstaviti svoje digitalne sadržaje (crtež, prezentaciju, plakat itd.)</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja jednostavnih problema i vještinu programiranja</li> <li>- razvijati vještine komunikacije i suradnje</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti stečena znanja iz informatike.	Učenici će proširiti stečena znanja iz informatike.
Način realizacije	u informatičkoj učionici	putem aplikacije Teams
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će uz pomoć dodatnih materijala proširiti svoje znanje iz informatike te se pripremiti za natjecanja iz informatike.	Učenici će uz pomoć dodatnih materijala proširiti svoje znanje iz informatike te se pripremiti za natjecanja iz informatike.
Međupredmetne teme	<p>MPT Uporaba IKT-a</p> <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>MPT Uporaba IKT-a</p> <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p>
Materijalni resursi	računala	računalo, mobitel, tablet, laptop
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	<p>Praćenje učenikove aktivnosti tijekom sata, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti izrade određenih digitalnih sadržaja i postupaka programiranja.</p> <p>(formativno vrednovanje)</p>	<p>Praćenje učenikove aktivnosti tijekom sata, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti izrade određenih digitalnih sadržaja i postupaka programiranja.</p> <p>(formativno vrednovanje)</p>

Tablica za kurikulum





	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika (7. r.)	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika (7. r.)
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja, nastavnica hrvatskoga jezika	Katica Vukoja, nastavnica hrvatskoga jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.	Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.
Ciljevi	Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pismenom izražavanju. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.	Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pismenom izražavanju. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istraživati i učiti hrvatski jezik proučavanjem pravopisa i gramatike. Usvojiti će temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijati će pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku te svijest o vlastitom pravopisnom znanju. Razvijati će svijest o	Učenici će istraživati i učiti hrvatski jezik proučavanjem pravopisa i gramatike. Usvojiti će temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijati će pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku te svijest o vlastitom pravopisnom znanju. Razvijati će svijest o

	pravopisanju i prema materinjem jeziku.	pravopisanju i prema materinjem jeziku.
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik).	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva pomoću digitalnih alata.
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	- individualni rad - izrada plakata - izrada prezentacija	- individualni rad - izrada plakata - izrada prezentacija
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	- nastavni listići, papir za printanje i kopiranje, računalo, projektor	- računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o motivaciji, interesu te postignućima i uspjehu učenika.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o motivaciji, interesu te postignućima i uspjehu učenika.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika (8.b)	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika (8.b)
Nositelj aktivnosti	Sara Nikolozo, nastavnica hrvatskoga jezika	Sara Nikolozo, nastavnica hrvatskoga jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Proširivanje znanja za učenike 8.b u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.	Proširivanje znanja za učenike 8.b u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.
Ciljevi	Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pismenom izražavanju.  Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje	Pravilna uporaba i primjena slovničkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pismenom izražavanju.

	dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istraživati i učiti hrvatski jezik proučavanjem pravopisa i gramatike. Usvojit će temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijat će pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku te svijest o vlastitom pravopisnom znanju. Razvijat će svijest o pravopisanju i prema materinjem jeziku.	Učenici će istraživati i učiti hrvatski jezik proučavanjem pravopisa i gramatike. Usvojit će temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijat će pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku te svijest o vlastitom pravopisnom znanju. Razvijat će svijest o pravopisanju i prema materinjem jeziku.
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik).	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva pomoću digitalnih alata.
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	- individualni rad - izrada plakata - izrada prezentacija	- individualni rad - izrada plakata - izrada prezentacija
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	- nastavni listići, papir za printanje i kopiranje, računalo, projektor	- računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o motivaciji, interesu te postignućima i uspjehu učenika.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o motivaciji, interesu te postignućima i uspjehu učenika.

	Nastava u školi	Online nastava
--	-----------------	----------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz matematike (5.a)	Dodatna nastava iz matematike (5.a)
Nositelj aktivnosti	Mišo Savanović, učitelj matematike	Mišo Savanović, učitelj matematike
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima 5.a razreda. Stjecanje i proširenje znanja iz matematike te priprema za natjecanje.	Učenicima 5.a razreda. Stjecanje i proširenje znanja iz matematike te priprema za natjecanje.
Ciljevi	<p>Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.</p> <p>Razvijanje logičkog razmišljanja, matematičke komunikacije i primjene znanja na problemskim zadacima.</p>	<p>Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.</p> <p>Razvijanje logičkog razmišljanja, matematičke komunikacije i primjene znanja na problemskim zadacima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>-koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem</li> <li>-koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom</li> <li>-uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno)</li> <li>-samostalno koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju</li> <li>-preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje</li> <li>-ima realistična očekivanja</li> <li>-prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem</li> <li>-koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom</li> <li>-uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno)</li> <li>-samostalno koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju</li> <li>-preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje</li> <li>-ima realistična očekivanja</li> <li>-prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva</li> </ul>
Način realizacije	Rad na dostupnim materijalima više razine iz različitih izvora te rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna)	Rad na dostupnim materijalima više razine iz različitih izvora te rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna)

Vrijeme realizacije	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	- individualno rješavanje zadataka - analiza testova - učenje kroz igru	- individualno rješavanje zadataka - analiza testova - učenje kroz igru
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, zdravlje, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo	Učiti kako učiti, zdravlje, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Materijal za printanje i kopiranje, digitalni alati	Digitalni alati
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Pisanim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.	Pisanim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević	Gabrijela Zečević
Suradnici	učiteljice razredne nastave	učiteljice razredne nastave
Namjena	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima 1. razreda kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih predmetnih ishoda.	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima 1. razreda kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih predmetnih ishoda.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi, razvijanje pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi, razvijanje pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznavati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjanju. Pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Čitati tekstove primjerene početnomu opismenjanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori i prepoznavati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	Prepoznavati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjanju. Pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Čitati tekstove primjerene početnomu opismenjanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori i prepoznavati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.

Način realizacije	u školi	putem Whats'up grupe s roditeljima, razredne internetske stranice, različitih digitalnih alata, putem televizijskog programa, Teamsa
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci, praćenje televizijskog programa
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje radnih materijala	računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava - Matematika	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević	Gabrijela Zečević
Suradnici	učiteljice razredne nastave	učiteljice razredne nastave
Namjena	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima 1. razreda kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda.	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima 1. razreda kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda.
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja,	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja,



	pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.	pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
Očekivani ishodi/postignuća	Točno odrediti mjesto broja u nizu. Imenovati geometrijska tijela i likove. Odrediti odnose među predmetima (veći, manji, viši niži...). Automatizirano zbrajati i oduzimati brojeve do 20. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljena pitanja.	Točno odrediti mjesto broja u nizu. Imenovati geometrijska tijela i likove. Odrediti odnose među predmetima (veći, manji, viši niži...). Automatizirano zbrajati i oduzimati brojeve do 20. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljena pitanja.
Način realizacije	u školi	putem Whats'up grupe s roditeljima, razredne internetske stranice, različitih digitalnih alata, putem televizijskog programa, Teamsa
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru	učenje kroz igru, digitalni kvizovi, rješavanje online zadataka, praćenje televizijskog programa
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje radnih materijala	računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi	Online nastava
--	-----------------	----------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava <b>Hrvatski jezik</b>	
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić, učiteljica	
Suradnici	pedagog i defektolog	-
Namjena	Učenicima 2.a razreda. Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.	Učenicima 2.a razreda. Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda.  Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ drugog razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje.  Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda.  Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ drugog razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje.  Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijenost komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku u različitim komunikacijskim situacijama primjerene dobi .Prema smjernicama govoriti i razgovarati o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Čitati kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te samostalno odgovarati na pitanja o tekstu. Pisati slova, riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima,	Razvijenost komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku u različitim komunikacijskim situacijama primjerene dobi .Prema smjernicama govoriti i razgovarati o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Čitati kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te samostalno odgovarati na pitanja o tekstu. Pisati slova, riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima,

	prepoznati pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila i pokazati napredak u ostvarivanju slovopisne čitkosti. Čitati književni tekst, samostalno odgovarati na pitanja o sadržaju teksta i prepoznati književne tekstove po obliku, sadržaju i strukturi.	prepoznati pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila i pokazati napredak u ostvarivanju slovopisne čitkosti. Čitati književni tekst, samostalno odgovarati na pitanja o sadržaju teksta i prepoznati književne tekstove po obliku, sadržaju i strukturi.
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čitanje ,pisanje, pripovijedanje, pričavanje, gluma	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje	računalo , tablet , mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Individualno opisno praćenje, samovrednovanje	Individualnim opisnim praćenjem aktivnosti, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava <b>matematika</b>	
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić , učiteljica	

Suradnici	pedagog, defektolog	-
Namjena	Učenicima 2.a razreda. Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.	Učenicima 2.a razreda. Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja M 1. i drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja M 1. i drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Služiti se prirodnim brojevima do 100 (čitati, zapisivati, zbrajati, oduzimati ,množiti i dijeliti).	Služiti se prirodnim brojevima do 100 (čitati, zapisivati, zbrajati, oduzimati ,množiti i dijeliti).
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru	Prilaganjem različitih materijala na razrednu internetsku stranicu u različitim digitalnim alatima.
Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čita, piše, zbraja ,oduzima, množi ,dijeli	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a

Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje	računalo , tablet , mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.	Individualnim opisnim praćenjem aktivnosti, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava <b>Hrvatski jezik ( 3.r.)</b>	dopunska nastava <b>Hrvatski jezik ( 3.r.)</b>
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir, učiteljica	Biserka Misir, učiteljica
Suradnici	pedagog i defektolog	-
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.	Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ trećeg razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ trećeg razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijenost komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku u različitim komunikacijskim situacijama primjerene dobi .Prema smjernicama govoriti i razgovarati o	Razvijenost komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku u različitim komunikacijskim situacijama primjerene dobi .Prema smjernicama govoriti i razgovarati o

	temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Čitati kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te samostalno odgovarati na pitanja o tekstu. Pisati slova, riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, prepoznati pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila i pokazati napredak u ostvarivanju slovopisne čitkosti. Čitati književni tekst, samostalno odgovarati na pitanja o sadržaju teksta i prepoznati književne tekstove po obliku, sadržaju i strukturi.	temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Čitati kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te samostalno odgovarati na pitanja o tekstu. Pisati slova, riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, prepoznati pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila i pokazati napredak u ostvarivanju slovopisne čitkosti. Čitati književni tekst, samostalno odgovarati na pitanja o sadržaju teksta i prepoznati književne tekstove po obliku, sadržaju i strukturi.
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čitanje ,pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, gluma	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje	računalo , tablet ,
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno opisno praćenje, samovrednovanje	Individualnim opisnim praćenjem aktivnosti, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti

		predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.
--	--	--



	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava <b>matematika ( 3.r.)</b>	dopunska nastava <b>matematika ( 3.r.)</b>
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir , učiteljica	Biserka Misir , učiteljica
Suradnici	pedagog, defektolog	-
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.	Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja trećeg razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja trećeg razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Služiti se prirodnim brojevima do 1000 (čitati, zapisivati, zbrajati, oduzimati ,množiti i dijeliti).	Služiti se prirodnim brojevima do 1000 (čitati, zapisivati, zbrajati, oduzimati ,množiti i dijeliti).
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru	Prilaganjem različitih materijala na razrednu internetsku stranicu u različitim digitalnim alatima.

Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čita, piše, zbraja ,oduzima, množi ,dijeli	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje	računalo , tablet
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.	Individualnim opisnim praćenjem aktivnosti, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika (5. i 6. razred)	Dopunska nastava iz engleskog jezika (5. i 6. razred)
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Dodatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prem aplanu i programu.	Dodatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prem aplanu i programu.
Ciljevi	Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenje nastavnog plana i programa njemačkog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima.	Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenje nastavnog plana i programa njemačkog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima.
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše svladavanje gradiva.	Lakše svladavanje gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenicima	Individualizirani pristup učenicima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Individualizirani pristup učenicima kako bi što bolje usvojili gradivo, davanje dodatnih objašnjenja i pomoći u rješavanju zadataka,	Rješavanje online kvizova, rad u digitalnim alatima sa različitim tipovima zadataka, praćenje video uputa,

	rješavanje nastavnih listića kako bi uvježbali gradivo.	samosatan rad uz stalnu kontrolu i podršku
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj	Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje	Licenca za digitalni alata za izdaru online zadatka
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.

Tablica za kurikulum

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (5. r.)	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (5. r.)
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja, nastavnica hrvatskoga jezika	Katica Vukoja, nastavnica hrvatskoga jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima 5.a razreda. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po individualnom odgojno-obrazovnom programu.	Učenicima 5.a razreda. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po individualnom odgojno-obrazovnom programu.
Ciljevi	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razviti kod učenika	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razviti kod učenika

	sigurnost u samostalnom radu.	sigurnost u samostalnom radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove.	Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove.
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik).	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva pomoću digitalnih alata.
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Aktivnosti za učenike	- individualni rad, učenje kroz igru	- učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
Materijalni resursi	- nastavni listići, papir za printanje i kopiranje, računalo, projektor	- računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.

Tablica za kurikulum

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (8.b)	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (8.b)

Nositelj aktivnosti	Sara Nikolozo, nastavnica hrvatskoga jezika	Sara Nikolozo, nastavnica hrvatskoga jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima 8.b razreda. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po individualnom odgojno-obrazovnom programu.	Učenicima 8.b razreda. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po individualnom odgojno-obrazovnom programu.
Ciljevi	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove.	Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove.
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik).	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva pomoću digitalnih alata.
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Aktivnosti za učenike	- individualni rad, učenje kroz igru	- učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
Materijalni resursi	- nastavni listići, papir za printanje i kopiranje, računalo, projektor	- računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz matematike (5.a, 6.a)	Dopunska nastava iz matematike (5.a, 6.a)
Nositelj aktivnosti	Mišo Savanović, učitelj matematike	Mišo Savanović, učitelj matematike
Suradnici	Pedagog, defektolog	Pedagog, defektolog
Namjena	Učenicima 5.a i 6.a razreda. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Učenicima 5.a i 6.a razreda. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.
Ciljevi	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše ostvarivanje ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta matematika	Lakše ostvarivanje ishoda iz kurikuluma nastavnog predmeta matematika
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik).	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik).
Vrijeme realizacije	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	- individualno rješavanje zadataka - analiza testova	- individualno rješavanje zadataka - analiza testova
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, zdravlje, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo	Učiti kako učiti, zdravlje, IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Materijal za printanje i kopiranje, digitalni alati	Digitalni alati

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Pisanim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja.	Pisanim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad.
---	--	---

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Dodatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prema programu i programu.	Dodatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prema programu i programu.
Ciljevi	Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenje nastavnog plana i programa njemačkog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima.	Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenje nastavnog plana i programa njemačkog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima.
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše svladavanje gradiva.	Lakše svladavanje gradiva.



Način realizacije	Individualizirani pristup učenicima	Individualizirani pristup učenicima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Individualizirani pristup učenicima kako bi što bolje usvojili gradivo, davanje dodatnih objašnjenja i pomoći u rješavanju zadataka, rješavanje nastavnih listića kako bi uvježbali gradivo.	Rješavanje online kvizova, rad u digitalnim alatima sa različitim tipovima zadataka, praćenje video uputa, samostalno rad uz stalnu kontrolu i podršku
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj	Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje	Licenca za digitalni alata za izdaru online zadatka
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava - kemija	Dopunska nastava - kemija
Nositelj aktivnosti	Učiteljica kemije Marija Barišić	Učiteljica kemije Marija Barišić
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima 7.i 8. razreda. Dodatna pomoć učenicima kako bi lakše ostvarili ishode.	Učenicima 7.i 8. razreda. Dodatna pomoć učenicima kako bi lakše ostvarili ishode.
Ciljevi	Ostvarivanje ishoda, pomoć u ostvarivanju samostalnog rada.	Ostvarivanje ishoda, pomoć u ostvarivanju samostalnog rada.
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše svladavanje nastavnog sadržaja.	Lakše svladavanje nastavnog sadržaja.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima.	Individualni pristup učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan.	Tijekom nastavne godine, 1 sat svaki drugi tjedan.
Aktivnosti za učenike	Dodatno objašnjavanje postupaka, rješavanje lakših zadataka.	Dodatno objašnjavanje postupaka, rješavanje lakših zadataka.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT
Materijalni resursi	Materijal za kopiranje i printanje	Digitalni alati
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika, pisane i usmene provjere naučenog.	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika, pisane i usmene provjere naučenog.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (4.r.)	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (4.r.)
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović	Tatjana Sluganović
Suradnici	učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskog jezika	učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskog jezika
Namjena	Učenicima 4. razreda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih predmetnih ishoda.	Učenicima 4. razreda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih predmetnih ishoda.
Ciljevi	Pomoći učenicima utvrditi nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovitim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove s ostalim učenicima u razredu.	Pomoći učenicima utvrditi nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovitim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove s ostalim učenicima u razredu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razgovarati i govoriti u skladu s komunikacijskom situacijom. Slušati različite tekstove, izdvajati važne podatke i prepričavati sadržaj poslušanoga teksta. Čitati tekst i prepričavati sadržaj teksta služeći se bilješkama. Pisati tekstove prema jednostavnoj strukturi. Oblikovati tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući	Razgovarati i govoriti u skladu s komunikacijskom situacijom. Slušati različite tekstove, izdvajati važne podatke i prepričavati sadržaj poslušanoga teksta. Čitati tekst i prepričavati sadržaj teksta služeći se bilješkama. Pisati tekstove prema jednostavnoj strukturi. Oblikovati tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući

	gramatička i pravopisna pravila. Objašnjavati razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. Čitati književni tekst i objašnjavati obilježja književnoga teksta, izdvajati važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.	gramatička i pravopisna pravila. Objašnjavati razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. Čitati književni tekst i objašnjavati obilježja književnoga teksta, izdvajati važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
Način realizacije	u školi	Putem Teamsa, putem Viber grupe s roditeljima, putem različitih digitalnih alata, televizijskog programa
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci, praćenje televizijskog programa
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje radnih materijala	računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz matematike (4.r.)	Dopunska nastava iz matematike (4.r.)
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović	Tatjana Sluganović
Suradnici	učiteljice razredne nastave, nastavnica matematike	učiteljice razredne nastave, nastavnica matematike
Namjena	Učenicima 4.a razreda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih predmetnih ishoda. Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncentraciju i interes.	Učenicima 4.a razreda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih predmetnih ishoda. Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncentraciju i interes.
Ciljevi	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak, razvijanje pamćenja, koncentracije i pažnje.	Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak, razvijanje pamćenja, koncentracije i pažnje.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Čitati, pisati i uspoređivati brojeve do milijun te određivati mjesnu vrijednost znamenaka.</p> <p>Primjenjivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u različitim tipovima zadataka.</p> <p>Primjenjivati svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. Razlikovati jednakosti i nejednakosti.</p> <p>Prepoznavati, uspoređivati i crtati pravi, šiljasti i tupi kut. Imenovati vrh i krakove kuta. Prepoznavati i isticati točke koje (ne) pripadaju kutu.</p>	<p>Čitati, pisati i uspoređivati brojeve do milijun te određivati mjesnu vrijednost znamenaka.</p> <p>Primjenjivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja u različitim tipovima zadataka.</p> <p>Primjenjivati svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. Razlikovati jednakosti i nejednakosti.</p> <p>Prepoznavati, uspoređivati i crtati pravi, šiljasti i tupi kut. Imenovati vrh i krakove kuta. Prepoznavati i isticati točke koje (ne) pripadaju kutu.</p>

	<p>Razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica i dijeliti ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.</p> <p>Prepoznati polumjer i središte kruga i kružnice.</p> <p>Geometrijskim priborom crtati osnovne geometrijske likove.</p> <p>Procjenjivati i mjeriti volumen tekućine prelijevanjem. Imenovati jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).</p> <p>Računati s mjernim jedinicama za volumen tekućine.</p> <p>Preračunavati mjerne jedinice.</p>	<p>Razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica i dijeliti ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.</p> <p>Prepoznati polumjer i središte kruga i kružnice.</p> <p>Geometrijskim priborom crtati osnovne geometrijske likove.</p> <p>Procjenjivati i mjeriti volumen tekućine prelijevanjem. Imenovati jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).</p> <p>Računati s mjernim jedinicama za volumen tekućine.</p> <p>Preračunavati mjerne jedinice.</p>
Način realizacije	u školi	Putem Teamsa, putem Viber grupe s roditeljima, putem različitih digitalnih alata, televizijskog programa
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru	učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci, praćenje televizijskog programa
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje radnih materijala	računalo, tablet, mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Domaćinstvo	Domaćinstvo
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović	Tatjana Sluganović
Suradnici	Učitelji i nastavnici škole, kuharice	Učitelji i nastavnici škole, kuharice
Namjena	Učenicima razredne nastave	Učenicima razredne nastave
Ciljevi	<p>Upoznati zdravu prehranu, pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, kulturno ponašanje za stolom, razvijanje higijenskih navika, radovi u vrtu, recikliranje otpadnih materijala.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i</p>	<p>Upoznati zdravu prehranu, pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, kulturno ponašanje za stolom, razvijanje higijenskih navika, radovi u vrtu, recikliranje otpadnih materijala.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i</p>

	<p>tradicijske baštine. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole). Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.</p>	<p>tradicijske baštine. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole). Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja,</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja,</p>



	<p>timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>	<p>timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>
Način realizacije	Tijekom cijele nastavne godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.	Putem Teamsa, Viber grupe
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Radovi u vrtu, sudjelovanje učenika na natjecanjima, izložbama, radionicama i sajmovima.	Pretraživanje interneta i stručne literature, izrada rukotvorina kod kuće, radionice, prikupljanje materijala.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Materijal za izradu gredica, sadnice i sjeme, kompostna zemlja, alati za	Računalo, tablet, mobitel, različiti materijali za reciklažu.

	vrt, namirnice za kuhinju, silikonsko ljepilo.	
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama.	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dramsko-scenska skupina	Dramsko-scenska skupina
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja	Katica Vukoja
Suradnici	Sara Nikolozo i ravnateljica	Sara Nikolozo i ravnateljica
Namjena	Učenicima viših razreda OŠ Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sudjelovanje u školskim priredbama. Senzibiliziranje učenika za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijanje empatije.	Učenicima viših razreda OŠ Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Senzibiliziranje učenika za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijanje empatije.
Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticanje njihove mašte, kreativnosti i volje za učenjem.  Razvijanje sposobnosti izražajnog	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticanje njihove mašte, kreativnosti i volje za učenjem.  Razvijanje sposobnosti izražajnog

	Čitanja, govorenja, glume; dječje igre.	Čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.
Način realizacije	U školi	U online okruženju
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine	1 sat tjedno tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Verbalno izražavanje, izražavanje gestom i mimikom; gluma	Usmeno i pisano izražavanje, snimanje kratkih video isječaka
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT - a, Zdravlje	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT - a, Zdravlje
Materijalni resursi	trošak kostima i rekvizita	-
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dramsko-scenska skupina	Dramsko-scenska skupina
Nositelj aktivnosti	Sara Nikolozo	Sara Nikolozo
Suradnici	Katica Vukoja i ravnateljica	Katica Vukoja i ravnateljica
Namjena	Učenicima viših razreda OŠ Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sudjelovanje u školskim priredbama. Senzibiliziranje	Učenicima viših razreda OŠ Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika. Senzibiliziranje učenika za dramsko- recitatorski rad te

	učenika za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijanje empatije.	prijam književnih tekstova, izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijanje empatije.
Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticanje njihove mašte, kreativnosti i volje za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticanje njihove mašte, kreativnosti i volje za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.
Način realizacije	U školi	U online okruženju
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine	1 sat tjedno tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Verbalno izražavanje, izražavanje gestom i mimikom; gluma	Usmeno i pisano izražavanje, snimanje kratkih video isječaka
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a, Zdravlje	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a, Zdravlje
Materijalni resursi	trošak kostima i rekvizita	-
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

	Nastava u školi	Online nastava
--	-----------------	----------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	e-novinari	e-novinari
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja	Katica Vukoja
Suradnici	Mirna Ristić	Mirna Ristić
Namjena	Pisanje novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnoj i facebook stranici škole te informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti.	Pisanje novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnoj i facebook stranici škole te informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti.
Ciljevi	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti te ih objavljivati.	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti te ih objavljivati.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje tiska i e-novina</li> <li>- razlikovanje tiskanih i elektroničkih medija</li> <li>- kritičko razmišljanje i prosuđivanje o valjanosti prikupljenih informacija</li> <li>- istraživanje, praćenje i bilježenje aktivnosti i aktualnosti u području školskog života</li> <li>- izrada videomjesečnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje tiska i e-novina</li> <li>- razlikovanje tiskanih i elektroničkih medija</li> <li>- kritičko razmišljanje i prosuđivanje o valjanosti prikupljenih informacija</li> <li>- istraživanje, praćenje i bilježenje aktivnosti i aktualnosti u području školskog života</li> <li>- izrada videomjesečnika</li> </ul>
Način realizacije	U školi.	Putem aplikacije Teams.
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Aktivnosti za učenike	Pisanje uradaka na računalu te obrada fotografija za objavu.	Pisanje uradaka na računalu te obrada fotografija za objavu.

Međupredmetne teme	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Uporaba IKT-a	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	-trošak materijala za kopiranje i printanje radnih materijala	-računalo, tablet ili mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Uređivanje mrežne i facebook stranice škole.	Uređivanje mrežne i facebook stranice škole.

DRENOVCI

Školska godina <b>2021. / 2022.</b>	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti / programa / projekta	<b>Mladi tehničari</b>	
Nositelj aktivnosti	<b>Tomislav Barić i učenici 5. - 8. razreda</b>	
Suradnici	Učitelj fizike	
Namjena	Usvojiti znanje i vještine rukovanja osnovnim alatima i strojevima za obradu metala i drva, te alatima za elektrotehniku i elektroniku; usvajanje znanja tehničkog crtanja u graditeljstvu, strojarstvu, elektrotehnici i elektronici; usvojiti osnovne navike organizacije radnog mjesta, te mjere zaštite na radnom mjestu; razvijati tehnički način mišljenja i izražavanja; razvijati logično mišljenje i zaključivanje te povezivanje teorije i prakse; teoretskim i praktičnim radom kod učenika razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju svojih obveza i zadataka; razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za ljudski život; omogućiti razvitak samostalnosti i ostvarenje osobnih interesa a time i samovrednovanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; pripreme za natjecanja.	
Ciljevi	Izvođenje programa mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.	

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: •usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga •razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije •usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela •razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga •biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara	
Način realizacije	Škola, teren - Online nastava putem web stranice, Viber grupe, Teamsa	
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno	
Aktivnosti za učenike	Učenici će: •Prikupiti i analizirati podatke putem interneta i stručne literature •Razvijati vještinu tehničkog crtanja •Izrađivati tehničku dokumentaciju •Ovladati mjerama zaštite na radu •Definirati alate, materijal, pribor i strojeve •Ispitati svojstva materijala •Izvesti tehničke pokuse •Izraditi tehničke tvorevine •Prezentirati tehničke tvorevine •Izraditi elektroničke sklopove	
Međupredmetne teme	<b>Učiti kako učiti</b> A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema; A.2.4.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. <b>Zdravlje.</b> 1.A Razlikuje vrste komunikacije. <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. <b>Održivi razvoj</b> odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.	
Materijalni resursi	Za troškove putovanja na natjecanje 1.500 Kn. Online: Tablet, računalo, mobitel, tehnička kutija	
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Različite metode vrednovanja grafičkih radova, laboratorijskih vježbi, izrađenih tehničkih tvorevina i prezentacija i odgojnoobrazovnih ishoda praktičnog rada.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Izvanastavna aktivnost – Mladi čuvari prirode
<b>NOSITELJI</b>	Alojzija Damjanović Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>CILJ I ZADAĆE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pozitivan stav prema čovjeku, želju za samostalnim učenjem kroz pokuse u cilju dobivanja odgovora</li> <li>• Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i čovjeka</li> <li>• Razvijati interes za prirodoznanstvena istraživanja za napredak u biologiji</li> <li>• Razvijati umijeće promatranja, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala</li> <li>• Razviti pozitivan stav o odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>• Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika</li> <li>• Vježbati mikroskopiranje u svrhu promatranja prirodnih procesa</li> <li>• Razvijati interes za proučavanje prirode, zaključivanje na temelju pokusa</li> <li>• Povezati važnost živih bića u okolišu</li> <li>• Protumačiti pojam bioraznolikosti</li> <li>• Prepoznati važnost životnih uvjeta (zrak, voda, svjetlost, temperatura, tlo) za opstanak živih bića</li> <li>• Usporediti osnovne životne uvjete na kopnu i u vodi</li> <li>• Klimatske promjene i globalno zatopljenje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost planirana je za vrijeme trajanja nastave kroz timski rad, rad u grupi, individualni rad, rad u paru, izradbu plakata i prezentacija te kroz radionice i pokuse kojima će se razvijati prirodoznanstvena pismenost
<b>VRIJEME OSTVARIVANJA</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>VREDONJVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA</b>	Pratit će se rad i ponašanje učenika te naknadnim razgovorom i radionicama dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršavanju zadataka i ciljeva. Rad učenika će biti popraćen izradom panoa, literarnih radova, prezentacije te kroz fotografiranje
<b>TROŠKOVNIK</b>	/



SADRŽAJI RADA	PLANIRANO SATI
Upoznavanje s planom i programom rada	1
Mikroskop i mikroskopiranje	3
Raznolikosti i povezanosti živog svijeta	2
Morski psi	1
Biljke - građa	3
Izrada herbarija	1
Pokusi u biologiji	1
Odgovornost za vlastito zdravlje	1
Štetne životne navike – ovisnosti	2
Važnost živih bića u okolišu	1
Bioraznolikost	2
Osnovni životni uvjeti na kopnu i u vodi	1
Važnost životnih uvjeta	1
Virusi	1
Bakterije	1
Alge	1
Gljive	1
Svjetski dan divljine (za ugrožene biljne i životinjske vrste)	1
Svjetski dan voda (22.3.2022.)	1
Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.2022.)	1
Dan planeta Zemlje (22.2.2022.)	1
Gustoća vode (usporedba morske i kopnene vode)	1
Klimatske promjene	2
Globalno zatopljenje	1
Zaštita okoliša	1
Kratka povijest čovječanstva	1
Sistematiziranje tematskih cjelina	1
<b>UKUPNO:</b>	<b>35</b>

Alojzija Damjanović

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Eko vrtlari	Eko vrtlari
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović	Tatjana Sluganović
Suradnici	Učitelji i nastavnici škole, kuharice	Učitelji i nastavnici škole, kuharice
Namjena	Učenicima razredne i predmetne nastave	Učenicima razredne i predmetne nastave
Ciljevi	Upoznati zdravu prehranu kroz eko uzgoj. Naučiti koje su prednosti eko uzgoja. Prisustvovati sadnji, branju i proizvodnji zdrave eko hrane, od sadnje do stola. Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, kulturno ponašanje za stolom, razvijanje higijenskih navika, radovi u vrtu, recikliranje otpadnih materijala. Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Potaknuti i razvijati kod učenika	Upoznati zdravu prehranu kroz eko uzgoj. Naučiti koje su prednosti eko uzgoja. Prisustvovati sadnji, branju i proizvodnji zdrave eko hrane, od sadnje do stola. Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, kulturno ponašanje za stolom, razvijanje higijenskih navika, radovi u vrtu, recikliranje otpadnih materijala. Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Potaknuti i razvijati kod učenika

	<p>poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole). Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.</p>	<p>poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole). Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.</p>
--	---	---

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.</p>	<p>Putem Teamsa, Viber grupe</p>
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>

Aktivnosti za učenike	Radovi u vrtu, sudjelovanje učenika na natjecanjima, izložbama, radionicama i sajmovima.	Pretraživanje interneta i stručne literature, izrada rukotvorina kod kuće, radionice, prikupljanje materijala.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Materijal za izradu gredica, sadnice i sjeme, kompostna zemlja, alati za vrt, namirnice za kuhinju, silikonsko ljepilo.	Računalo, tablet, mobitel, različiti materijali za reciklažu.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama.	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Malci genijalci	Malci genijalci
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić	Martina Pavičić
Suradnici	učiteljice razredne nastave	učiteljice razredne nastave
Namjena	Učenicima 2. razreda	Učenicima 2. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te

	svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Sudjelovanje u scenskim nastupima. Osloboditi učenike od straha javnih nastupa. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala. Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.	svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Sudjelovanje u scenskim nastupima. Osloboditi učenike od straha javnih nastupa. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala. Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik u stvaralačkom procesu i izražavanju prožima različite umjetničke forme na osebujan i zanimljiv način naglašavajući osobni doživljaj i vlastitu kreativnost. Razvija estetske, moralne i radne osobine.	Učenik u stvaralačkom procesu i izražavanju prožima različite umjetničke forme na osebujan i zanimljiv način naglašavajući osobni doživljaj i vlastitu kreativnost. Razvija estetske, moralne i radne osobine.
Način realizacije	u školi	putem Viber grupe s roditeljima, razredne internetske stranice, različitih digitalnih alata
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad (pisanje, čitanje, crtanje), radionice, sudjelovanje u scenskim nastupima, ples, učenje kroz igru	individualni rad (pisanje, čitanje, crtanje, izrađivanje), učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Kupnja potrebnih materijala, papir za fotokopiranje, različita ambalaža	računalo, tablet, mobitel, različita ambalaža
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, opisno	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, opisno

	praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u učionici. Scenski nastupi.	praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u učionici. Slanje fotografija radova i video uradaka.
--	---	---

Tablica za kurikulum

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Mali ikonopisci	Mali ikonopisci
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Srđan Lukić	Vjeroučitelj Srđan Lukić
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima 5. razreda OŠ	Učenicima 5. razreda OŠ
Ciljevi	- Poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz likovno izražavanje. - Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje ikona i sopstvenih radova.	- Poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz likovno izražavanje. - Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje ikona i sopstvenih radova.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.
Način realizacije	U školi	U online okruženju
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine	1 sat tjedno tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Crtanje, bojanje, likovno izražavanje	Crtanje, bojanje, likovno izražavanje
Međupredmetne teme	GOO, UKU	IKT
Materijalni resursi	Prema potrebi	Prema potrebi
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izrada plakata i ikona te njihovo izlaganje u prostoru škole. Poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama.	Izrada video materijala



	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Mali vrtlari	Mali vrtlari
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević	Gabrijela Zečević
Suradnici	učiteljice razredne nastave	učiteljice razredne nastave
Namjena	Učenicima 1. razreda	Učenicima 1. razreda
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa školskim dvorištem i vrtom. Posaditi sadnice cvijeća (npr. maćuhice). Upoznati pribor koji je potreban za rad u vrtu. Promatranje prirode (stabla u školskom dvorištu) tijekom godišnjih doba i uočavanje svih promjena. Izrada spremnika različitih boja te razvrstavanje otpada. Ukazivanje na važnost kretanja - pješaćenja na zdravlje djece i odraslih. Ukazati na važnost kompostiranja za zdrav okoliš. Briga o biljkama lončanicama unutar školske zgrade – zaliti, pognojiti, obrisati listove. Sijanje pšenice i izrada adventskog vjenčića, izrada božićnih ukrasa. Sadnja lukovica proljetnica u posude i ukrašavanje učionice. Sadnja ukrasnih tikvica. Poticanje učenika na drugačije načine</p>	<p>Upoznati učenike sa školskim dvorištem i vrtom. Posaditi sadnice cvijeća (npr. maćuhice). Upoznati pribor koji je potreban za rad u vrtu. Promatranje prirode (stabla u školskom dvorištu) tijekom godišnjih doba i uočavanje svih promjena. Izrada spremnika različitih boja te razvrstavanje otpada. Ukazivanje na važnost kretanja - pješaćenja na zdravlje djece i odraslih. Ukazati na važnost kompostiranja za zdrav okoliš. Briga o biljkama lončanicama unutar školske zgrade – zaliti, pognojiti, obrisati listove. Sijanje pšenice i izrada adventskog vjenčića, izrada božićnih ukrasa. Sadnja lukovica proljetnica u posude i ukrašavanje učionice. Sadnja ukrasnih tikvica. Poticanje učenika na drugačije načine</p>

	<p>provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.</p>	<p>provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik razvija pozitivan odnos prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Razvoj kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika, stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području vrtlarstva te obrade i održavanja vrta, razvoj estetske osjetljivosti, samopouzdanja, samokritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja, razvoj ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom.</p>	<p>Učenik razvija pozitivan odnos prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Razvoj kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika, stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području vrtlarstva te obrade i održavanja vrta, razvoj estetske osjetljivosti, samopouzdanja, samokritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja, razvoj ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom.</p>
Način realizacije	u školi	putem Whats'up grupe s roditeljima, razredne internetske stranice, različitih digitalnih alata, Teamsa
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad (pisanje, čitanje, crtanje), radionice, sudjelovanje u scenskim nastupima, ples, učenje kroz igru	individualni rad (pisanje, čitanje, crtanje, izrađivanje), učenje kroz igru, digitalni kvizovi i različiti online zadaci
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

Materijalni resursi	Kupnja potrebnih materijala, papir za fotokopiranje, različita ambalaža, sjeme za sadnju	računalo, tablet, mobitel, različita ambalaža
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u učionici.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u učionici. Slanje fotografija radova i video uradaka.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv izvannastavne aktivnosti	Mladi astronomi	Mladi astronomi
Nositelj aktivnosti	Nikolina Kalistović	Nikolina Kalistović
Suradnici	-	-
Namjena	Prema iskazanom interesu učenika u školi, oformljena je izvannastavna aktivnost „Mladi astronomi” na kojoj će učenici imati priliku barem djelomično otkriti velike tajne beskrajnog svemira.	- II -
Ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti je povećati i proširiti učenički interes i znanje o Svemiru, s obzirom na ograničen fond sati koji je predviđen za to u kurikulumu geografije u osnovnoj školi. Učenike već od prvih sati nastave geografije u 5. razredu intrigiraju spoznaje o svemiru, Sunčevom sustavu i Zemljinom položaju unutar njega, a ova izvannastavna aktivnost ima za cilj učenicima proširiti znanje i spoznaje.	- II -
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći objasniti položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.</p> <p>Učenik će moći objasniti važnost astronomije i geografije u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik će moći opisati osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom.</p> <p>Učenik će moći objasniti pojmove geoid i sferoid.</p> <p>Učenik će moći objasniti osnovna obilježja planeta u Sunčevom sustavu.</p> <p>Učenik će moći definirati pojmove galaksija, zvijezda, planet, Sunce, satelit, komet, astronomija.</p>	- II -

	<p>Učenik će moći objasniti pojmove pomrčina Mjeseca, pomrčina sunca i Mjesečeve mijene.</p> <p>Učenik će moći objasniti pojmove rotacija i revolucija te njihove posljedice i važnost za život na Zemlji.</p>	
Način realizacije	<p>Planirana realizacija izvannastavne aktivnosti „Mladi astronomi” predviđena je za nastavu u školi i odvijat će se uživo dok epidemiološka situacija to bude dozvoljavala.</p> <p>Nastava će se održavati nakon redovne nastave, a u dogovoru s učenicima.</p> <p>Realizacija ishoda zamišljena je prema jednomu od koncepata u nastavi geografije – od bližeg prema daljeg. Učenike će se kroz različite aktivnosti najprije upoznati sa našim planetom Zemljom, potom postupno sa Sunčevim sustavom, a naposljetku s ostatkom poznatog svemira. Time će učenici dobiti predodžbu Zemljinog položaja u svemiru i važnosti svih elemenata Sunčevog sustava i svemira za život na Zemlji i za nas.</p>	<p>Ukoliko nastupi nepovoljnija epidemiološka situacija, odnosno ako budu izdane preporuke da škole prijeđu na C model nastave (online), učenici će izvannastavnu aktivnost pratiti putem „Teams” aplikacije.</p>
Vrijeme realizacije	<p>Vrijeme realizacije kurikuluma izvannastavne aktivnosti bit će jednom tjedno kroz oba polugodišta, odnosno 15 sati u prvome i 20 sati u drugom polugodištu, ukupno 35 sati.</p>	- II -
Aktivnosti za učenike	<p>Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti biti aktivni sudionici nastave. Kroz vođenje nastavnice, učenici će biti sposobni samostalno donositi određene zaključke o svemiru. Uz pomoć dostupne opreme, promatrat će nebeska tijela i bilježiti opaženo. Jedna od aktivnosti bit će i izrada modela Sunčevog sustava. Učenici će samostalno pretraživati internet u potrazi za relevantnim informacijama koje će im biti potrebne za nastavu. Prema vlastitim afinitetima, svaki učenik će tijekom školske godine izraditi samostalni istraživački rad. Tema rada bit će osmišljena u dogovoru s nastavnicom.</p>	<p>Ukoliko trenutne preporuke o održavanju nastave budu izmijenjene, neke od aktivnosti kao što su izrada modela Sunčevog sustava i slične aktivnosti na kojima se očekuje bliski kontakt učenika neće biti moguće provesti. Učenici će stoga dobiti zadatke koje će moći raditi u skladu s epidemioškom situacijom.</p>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj</p>	- II -

Materijalni resursi	Bilježnica, projektor, računalo, tablet, teleskop, materijal za izradu modela Sunčevog sustava (lopte različitih veličina, žica, tempere, papir,...)	
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	O učeničkom napretku, aktivnosti, razvoju i uključenosti u aktivnost i nastavne sate vodit će se sustavne bilješke u e-dnevniku. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o svom napretku na satovima. Učenicima će se usvojenost znanja i razina ishoda usmeno provjeravati na svakome satu dijaloškom metodom. Istraživački rad bit će vrednovan unaprijed dogovorenim kriterijima. Kroz izvannastavnu aktivnost posebno će se poticati razvijanje učeničkih vještina <i>učiti kako učiti, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</i>	

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Videomjesečnik	Videomjesečnik
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić	Mirna Ristić
Suradnici	Katica Vukoja	Katica Vukoja
Namjena	Uređivanje i pripremanje za objavu novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole i informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti.	Uređivanje i pripremanje za objavu novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole i informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti.
Ciljevi	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljivati ih na mrežnim stranicama škole.	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljivati ih na mrežnim stranicama škole.
Očekivani ishodi/postignuća	-praćenje tiska i e-novina	-praćenje tiska i e-novina

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovanje tiskanih i elektroničkih medija</li> <li>- kritičko razmišljanje i prosuđivanje o valjanosti prikupljenih informacija</li> <li>- istraživanje, praćenje i bilježenje aktivnosti i aktualnosti u području školskog života</li> <li>- izrada videomjesečnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovanje tiskanih i elektroničkih medija</li> <li>- kritičko razmišljanje i prosuđivanje o valjanosti prikupljenih informacija</li> <li>- istraživanje, praćenje i bilježenje aktivnosti i aktualnosti u području školskog života</li> <li>- izrada videomjesečnika</li> </ul>
Način realizacije	U školi	Putem aplikacije Teams
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada animiranih videouradaka	Izrada animiranih videouradaka
Međupredmetne teme	MPT Učiti kako učiti MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Građanski odgoj i obrazovanje MPT Poduzetništvo MPT Uporaba IKT-a	MPT Učiti kako učiti MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Građanski odgoj i obrazovanje MPT Poduzetništvo MPT Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	nema dodatnih troškova	računalo, tablet ili mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Uređivanje mrežne stranice škole.	Uređivanje mrežne stranice škole.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Web novinari	Web novinari
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić	Mirna Ristić
Suradnici	Katica Vukoja	Katica Vukoja

Namjena	Pisanje novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole i informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti.	Pisanje novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole i informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti.
Ciljevi	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljivati ih na mrežnim stranicama škole.	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljivati ih na mrežnim stranicama škole.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje tiska i e-novina</li> <li>- razlikovanje tiskanih i elektroničkih medija</li> <li>- kritičko razmišljanje i prosuđivanje o valjanosti prikupljenih informacija</li> <li>- istraživanje, praćenje i bilježenje aktivnosti i aktualnosti u području školskog života</li> <li>- izrada videomjesečnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje tiska i e-novina</li> <li>- razlikovanje tiskanih i elektroničkih medija</li> <li>- kritičko razmišljanje i prosuđivanje o valjanosti prikupljenih informacija</li> <li>- istraživanje, praćenje i bilježenje aktivnosti i aktualnosti u području školskog života</li> <li>- izrada videomjesečnika</li> </ul>
Način realizacije	U školi	Putem aplikacije Teams
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Pisanje uradaka na računalu te obrada fotografija za objavu.	Pisanje uradaka na računalu te obrada fotografija za objavu.
Međupredmetne teme	<p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <p>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>MPT Poduzetništvo</p> <p>MPT Uporaba IKT-a</p>	<p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <p>MPT Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>MPT Poduzetništvo</p> <p>MPT Uporaba IKT-a</p>



Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje radnih materijala	računalo, tablet ili mobitel
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Uređivanje mrežne stranice škole.	Uređivanje mrežne stranice škole.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Zadruga Dren	Zadruga Dren
Nositelj aktivnosti	Sara Nikolozo	Sara Nikolozo
Suradnici	Učitelji i nastavnici škole	Učitelji i nastavnici škole
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine · potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje; · potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama	potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine · potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje; · potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama

	<p>kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici · usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo · poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) · ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine · poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>	<p>kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici · usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo · poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) · ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine · poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici · stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada · bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, uloga dizajna i značaj likovnog stvaranja općenito · različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika · stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta · razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja · razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio</p>	<p>razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici · stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada · bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, uloga dizajna i značaj likovnog stvaranja općenito · različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika · stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta · razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja · razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio</p>

	radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (	radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke (
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.	Putem web stranice, Viber grupe, Teamsa
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine	Tijekom cijele školske godine
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama, radionicama, sajmovima.	Pretraživanje interneta i stručne literature, izrada rukotvorina kod kuće, radionice, prikupljanje materijala
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Materijalni resursi	troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila (UHU; drvoifix), olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spjalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt	Materijal koji imaju kod kuće, mobitel. Tablet, računalo
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje

	<i>Nastava u školi</i>	<i>Online nastava</i>
<i>Naziv aktivnosti/programa/projekta</i>	Atletika	
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Antun Maršalko	
<i>Suradnici</i>	-	
<i>Namjena</i>	unaprijeđenje i očuvanja zdravlja	
<i>Ciljevi</i>	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprijeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.	
<i>Očekivani ishodi/postignuća</i>	Učenici će moći pravilno izvoditi sve planirane kretne strukture	
<i>Način realizacije</i>	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz atletika	
<i>Vrijeme realizacije</i>	Petak 7 sat(13.20-14.05) 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	
<i>Aktivnosti za učenike</i>	Individualni rad u atletskim disciplinama	
<i>Međupredmetne teme</i>	Zdravstveni odgoj	
<i>Materijalni resursi</i>	Cca 1000 kuna za opremu	

*Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda*

Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Nogomet	
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko	
Suradnici	-	
Namjena	unaprijeđenje i očuvanja zdravlja	
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.	

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pravilno izvoditi sve planirane kretne strukture	
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz atletika	
Vrijeme realizacije	Petak 7 sat(13.20-14.05) 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	
Aktivnosti za učenike	Individualni rad u atletskim disciplinama	
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj	
Materijalni resursi	Cca 1000 kuna za opremu	
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.	

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Pjevački zbor	Pjevački zbor
Nositelj aktivnosti	Edvin Čajtnović	Edvin Čajtnović
Suradnici	Učitelji vjeronauka, učitelji stranih jezika.	
Namjena	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Pjevanje i druženje uz glazbu.	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Pjevanje i druženje uz glazbu.
Ciljevi	<p>Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <p>Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju.</p> <p>Razvijati zajedništvo</p>	<p>Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</p> <p>Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> <p>Razvijati emocionalnu inteligenciju.</p> <p>Razvijati zajedništvo</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve



	ostale vrste kvalitetne glazbe.	ostale vrste kvalitetne glazbe.
Način realizacije	U školi	U online okruženju
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine	2 sata tjedno tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Pjevanje	Pjevanje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT - a	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Trošak fotokopiranja	-
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Šah uz školu	Šah uz školu
Nositelj aktivnosti	Slaviša Živković	Slaviša Živković
Suradnici	-	-
Namjena	Učenicima svih razreda omogućiti da razvijaju pažnju i koncentraciju, logički zaključuju, poboljšaju pamćenje	Učenicima svih razreda omogućiti da razvijaju pažnju i koncentraciju, logički zaključuju, poboljšaju pamćenje
Ciljevi	Razvijanje logičkog zaključivanja, pamćenja i koncentracije	Razvijanje logičkog zaključivanja, pamćenja i koncentracije
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik usvaja pravila igre, uči različite strategije	Učenik usvaja pravila igre, uči različite strategije
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje i timski rad	Individualni rad, suradničko učenje i timski rad
Vrijeme realizacije	35 sati	35 sati
Aktivnosti za učenike	Učenje pravila, strategije i logičkog načina razmišljanja	Učenje pravila, strategije i logičkog načina razmišljanja
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Materijalni resursi	Trošak za papir i printanje; Školska oprema	Trošak za papir i printanje; Školska oprema
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Individualno praćenje	Individualno praćenje

## 5. MEĐUNARODNI PROJEKTI

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica razredne nastave	Gabrijela Zečević, učiteljica razredne nastave
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, učitelji, suradnici u projektima iz hrvatskih osnovnih škola	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, učitelji, suradnici u projektima iz hrvatskih osnovnih škola
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske

	kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.	kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektima eTwinninga	Sudjelovanje u projektima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama, obrada lektira na kreativne načine	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	A4 papiri - bijeli i u bojama, posteri u bojama, flomasteri i markeri, ljepila u sticku i selotejp (oko 100 kn), trošak slanja čestitki	-
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Skype in the classroom	Skype in the classroom
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	sudionici projekta iz drugih zemalja	sudionici projekta iz drugih zemalja
Namjena	Osposobiti i unaprijediti učenike za govor na stranom jeziku, te razvijanje međukulturalnih kompetencija.	Osposobiti i unaprijediti učenike za govor na stranom jeziku, te razvijanje međukulturalnih kompetencija.
Ciljevi	Razvijati i unaprijediti jezične i komunikacijske vještine, razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnom situacijama, primjena jezika u stvarnom vremenu sa stvarnim osobama, razmjena informacija, upoznavanje drugih kultura, razvijanje motivacije za učenje stranih jezika	Razvijati i unaprijediti jezične i komunikacijske vještine, razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnom situacijama, primjena jezika u stvarnom vremenu sa stvarnim osobama, razmjena informacija, upoznavanje drugih kultura, razvijanje motivacije za učenje stranih jezika
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti komunikacijske vještine u svakodnevnom situacijama, upoznati različite kulture	Razviti komunikacijske vještine u svakodnevnom situacijama, upoznati različite kulture
Način realizacije	Sudjelovanje u projektu	Sudjelovanje u projektu
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	priprema pitanja za sudionike, usmeno	priprema pitanja za sudionike, usmeno

	izražavanje (razgovor) na engleskom jeziku	izražavanje (razgovor) na engleskom jeziku
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	-	-
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	- kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada	- kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja - procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu rada

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Hippo English Language Olympiad, natjecanje iz engleskog jezika	Hippo English Language Olympiad, natjecanje iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	-	-
Namjena	Proširivanje znanja iz engleskog jezika, priprema i sudjelovanje na natjecanju	Proširivanje znanja iz engleskog jezika, priprema i sudjelovanje na natjecanju
Ciljevi	Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje, poštivati pravila natjecanja, upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske, okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta	Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje, poštivati pravila natjecanja, upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske, okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta
Očekivani ishodi/postignuća	Primjeniti znanje rješavanjem različitih tipova zadataka.	Primjeniti znanje rješavanjem različitih tipova zadataka.
Način realizacije	Priprema učenika kroz dodatnu nastavu	Priprema učenika online
Vrijeme realizacije	veljača/ožujak 2021.	veljača/ožujak 2021.
Aktivnosti za učenike	-čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadatcima -rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja -pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući	-čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadatcima -rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja -pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući

	prolazak u polufinale (Osijek ) ili u finale u Italiju	prolazak u polufinale (Osijek ) ili u finale u Italiju
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT-a
Materijalni resursi	-za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji (ili općina) -ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta -ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza	-za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji (ili općina) -ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta -ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	-rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata na stranicama škole	-rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata na stranicama škole

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti <input type="text"/>	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić	Martina Pavičić
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, učitelji	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, učitelji
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga



	rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.	rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektima eTwinninga	Sudjelovanje u projektima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama.	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	A4 papiri - bijeli i u bojama, poster i u bojama, flomasteri i markeri, ljepljiva u stiku i selotejp (oko 100 kn), trošak slanja čestitki	-
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničar, pedagoginja, učitelji	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničar, pedagoginja, učitelji
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timske rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timske rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektnima eTwinninga	Sudjelovanje u projektnima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakala i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama.	Izrada plakala i postera, izrada loga, pisanje sastava, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteru u bojama, flomasteri i markeri, ljepila u sticku i selotejp (oko 100 kn), trošak slanja čestitki	-
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	CRVENI KRIŽ - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	CRVENI KRIŽ - SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI

Nositelji aktivnosti	Martina Pavičić	Martina Pavičić
Suradnici	Razrednici	Razrednici
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici.	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici.
Ciljevi	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
Očekivani ishodi/postignuća	Osnaživanje učenika za izvanredne situacije. Demonstrirati važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Naučiti identificirati žurne službe, njihove karakteristike i područja djelovanja.  Razviti svijest o organizacijama i institucijama koje im mogu pomoći u hitnim slučajevima i izvanrednim situacijama. Sudionici će steći znanje o uzroku potresa i vještine za zaštitu tijekom potresa. Podići svijest o nasilju nad djecom.	Osnaživanje učenika za izvanredne situacije. Demonstrirati važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Naučiti identificirati žurne službe, njihove karakteristike i područja djelovanja.  Razviti svijest o organizacijama i institucijama koje im mogu pomoći u hitnim slučajevima i izvanrednim situacijama. Sudionici će steći znanje o uzroku potresa i vještine za zaštitu tijekom potresa. Podići svijest o nasilju nad djecom.
Način realizacije	Organiziranje edukativnih radionica.	Poticanje na suradnju u online okruženju.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Edukativne radionice i igre.	Edukativne radionice u online okruženju.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj

Materijalni resursi	Troškovi vezani za organiziranje i provedbu radionica.	/
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Plakati, prezentacije i fotografije.	Plakati, prezentacije i fotografije.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU	UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU
Nositelji aktivnosti	Martina Pavičić, pedagoginja	Martina Pavičić, pedagoginja
Suradnici	Razrednici	Razrednici
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici.	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti učenika o važnosti humanitarnih akcija. Poticanje na solidarnost i brigu za druge. Promicanje prava djece. Smanjenje i sprečavanje nasilja među djecom. Skupljanje novca za pomoć izgradnji škola i pribavljanju školskih materijala i udžbenika za siromašne zemlje u Africi. Korištenje radnih i promotivnih materijala.	Podizanje razine svijesti učenika o važnosti humanitarnih akcija. Poticanje na solidarnost i brigu za druge. Promicanje prava djece. Smanjenje i sprečavanje nasilja među djecom. Skupljanje novca za pomoć izgradnji škola i pribavljanju školskih materijala i udžbenika za siromašne zemlje u Africi. Korištenje radnih i promotivnih materijala.
Očekivani ishodi/postignuća	Oснаživanje učenika za aktivno zagovaranje dječjih prava i njihovu	Oснаživanje učenika za aktivno zagovaranje dječjih prava i njihovu

	primjenu u obitelji, školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i globalnoj razini. Iskustveno učenje u okolini u kojoj se poštuju djetetova prava te poticanje učenika na zaštitu svojih prava, ali i prava drugih. Poučavanje učenika određenim vrijednostima kroz interakciju i suradništvo učitelja i učenika.	primjenu u obitelji, školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i globalnoj razini. Iskustveno učenje u okolini u kojoj se poštuju djetetova prava te poticanje učenika na zaštitu svojih prava, ali i prava drugih. Poučavanje učenika određenim vrijednostima kroz interakciju i suradništvo učitelja i učenika.
Način realizacije	Organiziranje humanitarnih akcija na razini škole i lokalne zajednice. Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga. Poticanje na suradnju putem postera i edukacijskih radionica.	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga. Poticanje na suradnju u online okruženju.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Prikupljanje dobrovoljnih priloga, edukativne radionice i igre.	Prikupljanje dobrovoljnih priloga, edukativne radionice u online okruženju.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	Troškovi vezani za organiziranje i provedbu humanitarnih akcija.	/
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Izveštaji o prikupljenim sredstvima na oglasnoj ploči i internetskim stranicama škole.	Izveštaji o prikupljenim sredstvima.

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>Projekt-PRIČE IZ ORMARIĆA (3.r.)</b>	<b>Projekt-PRIČE IZ ORMARIĆA (3.r.)</b>
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir	Biserka Misir
Suradnici	knjižničar, pedagog	knjižničar, pedagog
Namjena	Pomoći učenicima da usavršavaju tehniku čitanja, ujedno da zavole pisanu riječ i čitanje knjiga.	Pomoći učenicima da usavršavaju tehniku čitanja, ujedno da zavole pisanu riječ i čitanje knjiga.
Ciljevi	<p>Učenje novih riječi-bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, razvoj govora, pažnje, mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje rečenica.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja.</p> <p>Poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama.</p>	<p>Učenje novih riječi-bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, razvoj govora, pažnje, mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje rečenica.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja.</p> <p>Poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama.</p>

Očekivani ishodi/postignuća	Samostalno opisivanje situacija, događaja i likova u književnim tekstovima iznoseći vlastite stavove i izvodeći zaključke i poruke. Samostalna karakterizacija likova, donoseći vlastite stavove i vrijednosti. Prepričavanje i produbljivanje pročitane priče vlastitim riječima i bogatim rječnikom. Istraživanje i eksperimentiranje na zadanoj temi. Uspoređivanje književnog teksta sa svakodnevnim životom.	Samostalno opisivanje situacija, događaja i likova u književnim tekstovima iznoseći vlastite stavove i izvodeći zaključke i poruke. Samostalna karakterizacija likova, donoseći vlastite stavove i vrijednosti. Prepričavanje i produbljivanje pročitane priče vlastitim riječima i bogatim rječnikom. Istraživanje i eksperimentiranje na zadanoj temi. Uspoređivanje književnog teksta sa svakodnevnim životom.
Način realizacije	u školi	Preko Teams-a ,različitih digitalnih alata
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	radionica, individualni rad, učenje kroz igru	različiti online zadaci, digitalni kvizovi, učenje kroz igru
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje, likovni materijali	računalo, tablet,
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praktični radovi, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, opisno praćenje.	Praktični radovi, digitalni uradci, ilustriranje, opisno praćenje.



	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Čajanka i lektira	Čajanka i lektira
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja	Katica Vukoja
Suradnici	knjižničar	knjižničar
Namjena	Učenicima 5. razreda.	Učenicima 5. razreda.
Ciljevi	Čitanje pjesama Grigora Viteza. Iznenaditi učenike i potaknuti ih na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.	Čitanje pjesama Grigora Viteza. Poticanje učenika na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, čitanje, razvijanje mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje vlastitih stihova (pjesme).	Bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, čitanje, razvijanje mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje vlastitih stihova (pjesme).  Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja.
Način realizacije	U školi.	Preko Teamsa, različiti digitalni alati.
Vrijeme realizacije	prosinac	prosinac
Aktivnosti za učenike	slušanje, čitanje, pisanje, individualni rad, suradnja, razgovor, govor pred "publikom", pijuckanje čaja i jedenje kolačića	slušanje, čitanje, pisanje, individualni rad, suradnja, razgovor pred "publikom"
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje

Materijalni resursi	knjige (lektire), čaj, kolačići	tablet, računalo, telefon
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	praktični radovi, razgovor, opisno praćenje	praktični radovi, razgovor, opisno praćenje

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić	Mirna Ristić
Suradnici	-	-
Namjena	Popularizirati matematiku i informatiku te motivirati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvoj računalnog razmišljanja.	Popularizirati matematiku i informatiku te motivirati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvoj računalnog razmišljanja.
Ciljevi	Sudjelovanjem na natjecanju približiti učenicima logičke zadatke koji informatiku i matematiku čine uzbudljivom.	Sudjelovanjem na natjecanju približiti učenicima logičke zadatke koji informatiku i matematiku čine uzbudljivom.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti znanje i kreativnost pri rješavanju problemskih zadataka	Primijeniti znanje i kreativnost pri rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije	Priprema učenika kroz dodatnu nastavu	Priprema učenika online
Vrijeme realizacije	Studeni, 2021.	Studeni, 2021.
Aktivnosti za učenike	Rješavanje zadatka sličnih zadatcima za natjecanje. Online natjecanje u informatičkoj učionici na CARNetovom sustavu	Rješavanje zadatka sličnih zadatcima za natjecanje. Online natjecanje u informatičkoj učionici na CARNetovom sustavu

	Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr.	Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr.
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Nema dodatnih troškova	Nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dodjela diploma učenicima	10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dodjela diploma učenicima

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić	Mirna Ristić
Suradnici	Kristina Jakovljević	Kristina Jakovljević
Namjena	Sigurno i pozitivno korištenje interneta, načini sprječavanja nasilja te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja. Učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje i stjecati uvid u vlastito ponašanje.	Sigurno i pozitivno korištenje interneta, načini sprječavanja nasilja te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja. Učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje i stjecati uvid u vlastito ponašanje.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu te mogućnosti pozitivne uporabe interneta. Podučiti učenike	Podizanje razine svijesti o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu te mogućnosti pozitivne uporabe interneta. Podučiti učenike

	sigurnom korištenju interneta i pojmu elektroničkog zlostavljanja.	sigurnom korištenju interneta i pojmu elektroničkog zlostavljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati probleme sigurnosti djece i mladih na internetu Sigurno koristiti Internet Koristiti digitalne alate	Upoznati probleme sigurnosti djece i mladih na internetu Sigurno koristiti Internet Koristiti digitalne alate
Način realizacije	Rad u informatičkoj učionici, rad u skupinama, individualni rad	Rad u online učionici
Vrijeme realizacije	veljača, 2022.	veljača, 2022.
Aktivnosti za učenike	Izrada digitalnih sadržaja na zadanu temu	Izrada digitalnih sadržaja na zadanu temu
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Nema dodatnih troškova	Nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Prezentacija izrađenih digitalnih sadržaja	Prezentacija izrađenih digitalnih sadržaja

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Noć knjige	Noć knjige
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić	Martina Pavičić
Suradnici	Knjižničar, učiteljice razredne nastave	Knjižničar, učiteljice razredne nastave
Namjena	Učenicima 2.razreda	Učenicima 2.razreda
Ciljevi	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja iz užitka. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja.	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja iz užitka. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenje novih riječi-bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, razvoj govora, pažnje, mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje rečenica. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja	Učenje novih riječi-bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, razvoj govora, pažnje, mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje rečenica. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja

	<p>kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja. Poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama.</p>	<p>kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja. Poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama.</p>
Način realizacije	U školi	Preko Teamsa, različiti digitalni alati
Vrijeme realizacije	travanj	travanj
Aktivnosti za učenike	radionica, individualni rad, učenje kroz igru, druženje sa književnikom, kvizovi	radionica, individualni rad, učenje kroz igru, kvizovi, predstava
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje, likovni materijali	Tablet, računalo, telefon
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praktični radovi, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, opisno praćenje.	Praktični radovi, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, opisno praćenje.

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Akcija prikupljanja starih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu	Akcija prikupljanja starih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić	Martina Pavičić
Suradnici	razrednici, učenici i njihovi roditelji	razrednici, učenici i njihovi roditelji
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.
Ciljevi	Projekt je osmišljen s ciljem stvaranja čisteg okoliša, poticanja održivog razvoja i educiranja učenika o važnosti zaštite okoliša, a kojim će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji oboljelih od malignih bolesti.	Projekt je osmišljen s ciljem stvaranja čisteg okoliša, poticanja održivog razvoja i educiranja učenika o važnosti zaštite okoliša, a kojim će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji oboljelih od malignih bolesti.
Očekivani ishodi/postignuća	Podizanje kvalitete života i podrška oboljelim osobama. Razvoj volonterstva, empatije. Poticanje jednakosti i ravnopravnosti svih članova društva. Čuvanje i zaštita okoliša.	Podizanje kvalitete života i podrška oboljelim osobama. Razvoj volonterstva, empatije. Poticanje jednakosti i ravnopravnosti svih članova društva. Čuvanje i zaštita okoliša.
Način realizacije	prikupljanje plastičnih čepova (kod kuće, u školi)	prikupljanje plastičnih čepova (kod kuće)
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati različite plastične čepove koje će zatim zajednički pakirati u školi i slati poštom.	Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati različite plastične čepove, pakirati i slati poštom.

Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	troškovi slanja paketa	/
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Plakati, prezentacije, fotografije	Plakati, prezentacije, fotografije

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt: Eko uzgoj - uzgajamo batat	Projekt: Eko uzgoj - uzgajamo batat
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović	Tatjana Sluganović
Suradnici	kuharice	kuharice
Namjena	Učenicima 4. razreda	Učenicima 4. razreda
Ciljevi	Uvesti učenike u svijet zdrave prehrane. Upoznati učenike sa zdravom namirnicom batatom. Naučiti koja su ljekovita svojstva batata. Prisustvovati proizvodnji zdrave eko hrane, od sadnje do stola. Naučiti ih brinuti se o svome tijelu na način što unosimo od hrane u njega.	Uvesti učenike u svijet zdrave prehrane. Upoznati učenike sa zdravom namirnicom batatom. Naučiti koja su ljekovita svojstva batata. Prisustvovati proizvodnji zdrave eko hrane, od sadnje do stola. Naučiti ih brinuti se o svome tijelu na način što unosimo od hrane u njega.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost,	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost,



	<p>poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>	<p>poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>
Način realizacije	Tijekom cijele nastavne godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.	Putem Teamsa, Viber grupe
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Radovi u vrtu, sudjelovanje učenika na natjecanjima, izložbama, radionicama i sajmovima.	Pretraživanje interneta i stručne literature, izrada rukotvorina kod kuće, radionice, prikupljanje materijala.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

Materijalni resursi	Materijal za izradu gredica, sadnice i sjeme, kompostna zemlja, alati za vrt, namirnice za kuhinju, silikonsko ljepilo.	Računalo, tablet, mobitel, različiti materijali za reciklažu.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno - obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama.	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje.

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

	Nastava u školi	Online nastava
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izvanučionička nastava, terenska nastava (jednodnevni izlet, posjet)	Izvanučionička nastava, terenska nastava (Škola u prirodi, maturalac)

Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave	Učiteljica 4. razreda Tatjana Sluganović, razrednica 7. razreda Marija Barišić, razrednik 8.a Edvin Čajtinović i razrednica 8.b razreda Sara Mikić
Suradnici	Općina Drenovci	Općina Drenovci, turistički vodič.
Namjena	Učenicima razredne nastave. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Uočiti obilježja zavičaja. Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju međusobna igra, druženje i suradnja. Poticati djecu na boravak u prirodi .	Učenicima razredne i predmetne nastave. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Uočiti obilježja primorskog zavičaja. Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju međusobna igra, druženje i suradnja. Poticati djecu na boravak u prirodi .
Ciljevi	<p>Posjetiti i upoznati obilježja Nizinske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike.</p> <p>Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz primorsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj. Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja. Cilj jednodnevnog izleta je odgojno - obrazovni i kulturni te služi kao priprema za usvajanje ishoda na satu hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednika, glazbene, tjelesne i likovne kulture.</p>	<p>Posjetiti i upoznati obilježja primorske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike.</p> <p>Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz primorsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj. Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja. Cilj jednodnevnog izleta je odgojno - obrazovni i kulturni te služi kao priprema za usvajanje ishoda na satu hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednika, glazbene, likovne i tjelesne kulture.</p>

	Posjet gradu, posjet kinu i kazalištu posjet Muzeju. Obilazak mnogobrojnih kulturno povijesnih spomenika gdje se ujedno se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja planiranih međupredmetnih tema.	Posjet gradu, posjet kinu i kazalištu posjet Muzeju. Obilazak mnogobrojnih kulturno povijesnih spomenika gdje se ujedno se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja planiranih međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Posjećuje kulturne događaje. Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama, pokretom i pjevanjem.	Utvrđiti pojmove zemljopisna karta, orijentacija u prirodi, grad, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.
Način realizacije	Odrediti pojam geografskog smještaja nizinske Hrvatske sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada koji smo posjetili	Odrediti pojam geografskog smještaja primorske Hrvatske sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju ( biljke, životinje, reljef...).  Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
Vrijeme realizacije	travanj 2022. g.	Svibanj 2022. g.
Aktivnosti za učenike	- promatra i opisuje - postavlja pitanja	- promatra i opisuje - postavlja pitanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora)</li> <li>- provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke</li> <li>- prikazuje i analizira podatke</li> <li>- zaključuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora)</li> <li>- provodi istraživanja i prikuplja podatke</li> <li>- prikazuje i analizira podatke</li> <li>- zaključuje</li> </ul>
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Roditelji snose sve troškove.	Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu, a oni potvrdili. Sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o primorskom zavičaju.	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o primorskom zavičaju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izvanučionička nastava, terenska nastava - Primorska Hrvatska

	(Škola u prirodi, maturalac)
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 4. razreda Tatjana Sluganović, razrednica 7. razreda Marija Barišić, razrednik 8.a Edvin Čajtinović i razrednica 8.b razreda Sara Mikić
Suradnici	Općina Drenovci, turistički vodič.
Namjena	Učenicima razredne i predmetne nastave. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Uočiti obilježja primorskog zavičaja. Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju međusobna igra, druženje i suradnja. Poticati djecu na boravak u prirodi .
Ciljevi	<p>Posjetiti i upoznati obilježja primorske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike.</p> <p>Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz primorsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj. Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja. Cilj jednodnevnog izleta je odgojno - obrazovni i kulturni te služi kao priprema za usvajanje ishoda na satu hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednika, glazbene, likovne i tjelesne kulture. Posjet gradu, posjet kinu i kazalištu posjet Muzeju. Obilazak mnogobrojnih kulturno povijesnih spomenika gdje se ujedno se ostvaruju odgojno- obrazovna očekivanja planiranih međupredmetnih tema.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Utvrđiti pojmove zemljopisna karta, orijentacija u prirodi, grad, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.
Način realizacije	<p>Odrediti pojam geografskog smještaja primorske Hrvatske sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju ( biljke, životinje, reljef...).</p> <p>Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.</p>

Vrijeme realizacije	Svibanj 2022. g.
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"><li>- promatra i opisuje</li><li>- postavlja pitanja</li><li>- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora)</li><li>- provodi istraživanja i prikuplja podatke</li><li>- prikazuje i analizira podatke</li><li>- zaključuje</li></ul>
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu, a oni potvrdili. Sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o primorskom zavičaju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠKOLA U PRIRODI ORAHOVICA
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir, učiteljica
Suradnici	turistički vodič
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati djecu na bavljenje sportom. Učenje promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Uočiti obilježja brežuljaka i brda. Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju Međusobna igra, druženje i suradnja. Poticati djecu na boravak u prirodi .
Ciljevi	Posjetiti i upoznati obilježja uzvisina Nizinske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje Nizinske Hrvatske kroz neposredan doživljaj.
Očekivani ishodi/postignuća	Utvrditi pojmove zemljopisna karta, orijentacija u prirodi, grad, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.
Način realizacije	Odrediti pojam geografskog smještaja Nizinske Hrvatske sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju ( biljke, životinje, reljef...). Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.
Vrijeme realizacije	svibanj 2022.
Aktivnosti za učenike	- promatra i opisuje - postavlja pitanja - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke</li> <li>- prikazuje i analizira podatke</li> <li>- zaključuje</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p>
Materijalni resursi	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja i smještaja ( roditelji)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici

Naziv aktivnosti/programa/projekta	TERENSKA NASTAVA, Učimo na otvorenom
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić, učiteljica
Suradnici	roditelji
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Međusobna igra, druženje i suradnja. Poticati djecu na boravak u prirodi .
Ciljevi	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje kulturnog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije	Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program.
Vrijeme realizacije	svibanj 2022.
Aktivnosti za učenike	- promatra i opisuje - postavlja pitanja - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) - provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazuje i analizira podatke</li> <li>- zaključuje</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Materijalni resursi	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja i smještaja ( roditelji)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici

## 9. ZAVRŠNE ODREDBE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole „Franjo Hanaman“ Drenovci Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2021. godine na prijedlog ravnateljice (koji se temelji na prijedlogu Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja) donio je Školski kurikulum Osnovne škole „Franjo Hanman“ Drenovci za školsku godinu 2021./2022.

### ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „FRANJO HANAMAN“ DRENOVCI ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

Ravnateljica Škole:  
Marijana Raguž, dipl. učitelj



Predsjednik školskog odbora:  
Biserka Misir, učitelj

KLASA: 602-02/21-01/552

URBROJ: 2212-21-21-01

Drenovci, listopad 2021.g.