

OSNOVNA ŠKOLA
"FRANJO HANAMAN"
DRENOVCI



ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2022./2023.

Listopad 2022.

SADRŽAJ:

SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
2. IZBORNA NASTAVA	7
3. DODATNA NASTAVA	24
4. DOPUNSKA NASTAVA	31
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	48
6. MEĐUNARODNI PROJKETI	69
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	81
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	103
9. ZAVRŠNE ODREDBE	110

KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici i roditelji.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom srpnja, kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski i, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Materijalni uvjeti rada i opremanje škole	<p>Uređenje školskog dvorišta, te opremanje učionica na otvorenom.</p> <p>Izgradnja sportske dvorane.</p>	<p>Prijava na različite projekte, Opremanje škole</p> <p>Suradnja sa lokalnom zajednicom zbog izgradnje dvorane.</p>	Bolja suradnja sa MZO, Županijom VSŽ i lokalnom zajednicom.	Do početka nastave godine 2023./2024.	<p>ravnateljica,</p> <p>Općina Drenovci</p> <p>Vukovarsko srijemska županija</p> <p>MZO</p>	<p>Opremljene učionice na otvorenom.</p> <p>Izgrađena sportska dvorana.</p>
Kvaliteta nastavnog procesa	<p>U nastavi koristiti suvremene metode poučavanja.</p> <p>Koristiti nastavne sadržaje koji će biti bliski učenicima.</p> <p>Svakodnevno integrirati nastavne sadržaje te u</p>	<p>Profesionalno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.</p> <p>Intenzivnija suradnja učitelja i stručne službe u planiranju nastavnog procesa.</p> <p>Suradnja s učenicima i roditelja</p>	<p>Organizirati profesionalno usavršavanje u ustanovi jednom mjesečno.</p> <p>Češća hospitacija nastavi stručne službe i supervizija učitelja.</p> <p>Suradnja s roditeljima i</p>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	ravnateljica, pedagoginja, učitelji	Hospitacijom nastavi utvrđene promjene, anketiranjem učenika utvrđeno zadovoljstvo učenika.

	većoj mjeri održavati projektne nastavu.	prilikom odabira nastavnih sadržaja.	učenicima u planiranju i programiranju izvedbenog predmetnog kurikulumu.			
Vrednovanje učeničkog rada	Kvalitetnije i sustavnije vrednovanje rada učenika, koristeći se tri pristupa: vrednovanju za učenje, vrednovanju kao učenju i vrednovanju naučenog.	Koristiti metode vrednovanja za učenje, kao učenje i naučenog.	Prije početka nastavne godine razraditi nove kriterije i alate za vrednovanje rada učenika po predmetima.	Tijekom nastavne godine 2022./2023.	učitelji	Izrađeni novi kriteriji koji se primjenjuju u vrednovanju učeničkog rada. Kriteriji se primjenjuju. Vidljivo u e-dnevniku, te kroz anketu i razgovor s učenicima i roditeljima.

1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

<i>Vizija škole</i>	<p>Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja. SVAKI UČENIK MOŽE USPJETI ako se prepozna i podrži njegov potencijal.</p> <p>Napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.</p>
<i>Misija škole</i>	<p>Izgraditi školu u koju će svaki učenik ići s osmjehom, ostvariti svoje najviše potencijale i razviti osobnu odgovornost i samokontrolu. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnajivati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice.</p> <p>Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno - kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.</p> <p>Omogućiti učeniku stjecanje i razvijanje digitalnih kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u budućnosti</p>

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

2. IZBORNA NASTAVA

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz informatike
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	Osposobiti učenike za korištenje računalom. Upoznati MS Office, usvojiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta.
Ciljevi	Potaknuti kreativnost i razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati učenike na razmjenu znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno i aktivno koristi računalo u svakodnevnom životu i obrazovanju.
Način realizacije	U informatičkoj učionici prema Izvedbenom godišnjem kurikulumu.
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Rješavanje zadataka na računalu (pomoću određenih digitalnih alata), istraživanje, programiranje na zanimljiv način, igranje edukativnih online igara.
Međupredmetne teme	MPT Učiti kako učiti MPT Poduzetništvo MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Zdravlje MPT Građanski odgoj i obrazovanje MPT Uporaba IKT-a MPT Održivi razvoj
Materijalni resursi	računala
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje kao učenje Vrednovanje za učenje Vrednovanje naučenog

Područje	Izborna nastava
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	1. a
Planirani broj sati	70
Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

<p>Evaluacija</p>	<p>Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>
-------------------	--

<p>Područje</p>	<p>Izborna nastava</p>
<p>Voditelj/ica</p>	<p>Ana Baotić</p>
<p>Razred</p>	<p>2. a</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>70</p>
<p>Aktivnost, program ili projekt</p>	<p>Vjeronauk</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa ili projekta</p>	<p>Vjeroučiteljica i učenici.</p>

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Područje	Izborna nastava
Voditelj/ica	Ana baotić
Razred	3. a
Planirani broj sati	70
Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke

	vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka katoličke crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i Kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojevanim Ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek Općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Područje	Izborna nastava
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	4. a
Planirani broj sati	70
Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

	<ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>
--	---

Područje	Izborna nastava
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	5.a
Planirani broj sati	70
Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Područje	Izborna nastava
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	6. a
Planirani broj sati	70
Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja

	i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Područje	Izborna nastava
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	7. a
Planirani broj sati	70
Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.

Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Područje	Izborna nastava
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	8.a
Planirani broj sati	70
Aktivnost, program ili projekt	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Srđan Lukić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 4. i 6. razreda OŠ
Ciljevi	Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice. Biti spreman za zajednicu slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojemu živi. Pronaći i izgraditi smisao svojega života, preuzeti odgovornost za svijet oko sebe i steći iskustvo potrebno radi aktualizacije smisla života.
Način realizacije	Vjeronaučni susreti unutar školske satnice sa sadržajima predviđenima GIK - om Pravoslavnog vjeronauka u osnovnim školama. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije.
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru, molitva

Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije, pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-
Namjena	Stecenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
Ciljevi	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku
Način realizacije	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na njemačkom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u

	dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.

	Nastava uživo
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Žaklina Debeljak Daboussi
Suradnici	Učenici 6.a razreda.
Namjena	Učenicima koji izaberu izborni njemački jezik te su iskazali želju i potrebu za ovladavanjem drugim stranim jezikom te upoznavanjem različitih kultura.
Ciljevi	Pripremiti učenike za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku; izricanje vlastitih misli, osjećaja, ideja i stavova, primjereno reagiranje na stranom jeziku u različitim situacijama te stjecanje potrebne razine slušanja, govorenje, čitanja i pisanja očekivane za dob učenika te proširenje sociokulturne i interkulture komunikacijske kompetencije kod istih.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku.

Način realizacije	Kroz nastavu te uz pomoć različiti oblika i metoda rada (čitanje, slušanje teksta na CD-u, odgovaranje na pitanja, imenovanje predmeta na slici, opisivanje(sobe, ulice svog doma), reagiranje na molbu ili naredbu, gledanje prezentacija, učenje kroz suradnju u skupinama, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, dramatizacija dijaloga te dodatno poticanje razvoja digitalnih kompetencija.
Vrijeme realizacije	Dva puta tjedno po dva školska sata tijekom cijele školske godine.
Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na njemačkome jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj.
Materijalni resursi	Troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti, papir za kopiranje, računalo, papir u boji.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje napredovanja učenika u skladu s navedenim ciljevima i ishodima učenja pomoću: a)učestalih usmenih provjera znanja (provjere razumijevanja pročitanoog teksta, reprodukcije ili dramatizacije dijaloga, primjena jezičnog gradiva) i b)pomoću kraćih pismenih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pismenih provjera znanja.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava Engleskoga jezika (5.a i 8.a razred)
Nositelj aktivnosti	Ljubica Gašparević Šiklić
Suradnici	-
Namjena	Osposobiti učenike za uporabu engleskoga jezika na receptivnom (čitanje i slušanje) i produktivnoj razini (govorenje i pisanje).
Ciljevi	Pripremiti učenike za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku; izricanje vlastitih misli, osjećaja, ideja i stavova, primjereno reagiranje na stranom jeziku u različitim situacijama te stjecanje potrebne razine slušanja, govorenje, čitanja i pisanja očekivane za dob učenika te proširenje sociokulturne i interkulture komunikacijske kompetencije kod istih.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razumije primljeni pisani i slušani diskurs na stranom jeziku te komunicira na stranom jeziku pismom i govorom.
Način realizacije	Kroz nastavu izbornoga jezika određenu Kurikulumom nastavnoga predmeta
Vrijeme realizacije	Dva sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Čitanje i slušanje tekstova primjerene dužine, dijalog, vođenje razgovora prema predlošku, samostalno izlaganje na zadanu temu, jezični drilovi, pisanje tekstova prema smjernicama
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje
Materijalni resursi	Papir, kreda, toner za pisac, udžbenici, radne bilježnice
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje - formativno Vrednovanje naučenoga – sumativno (ispiti čitanja i slušanja s razumijevanjem, usmeno ispitivanje, pisanje tekstova)

3. DODATNA NASTAVA

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Mladi informatičari
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	- rad s učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za informatiku
Ciljevi	-razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije - stvarati, uređivati, te predstaviti svoje digitalne sadržaje - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja jednostavnih problema i vještinu programiranja - razvijati vještine komunikacije i suradnje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će proširiti stečena znanja iz informatike.
Način realizacije	u informatičkoj učionici
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će uz pomoć dodatnih materijala proširiti svoje znanje iz informatike te se pripremiti za natjecanja iz informatike.
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Učiti kako učiti MPT Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	računala
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje učenikove aktivnosti tijekom sata, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti izrade određenih digitalnih sadržaja i postupaka programiranja. (formativno vrednovanje)

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Ana Baotić
Suradnici	-
Namjena	6.r
Ciljevi	Dodatno proučavanje biblijskih tekstova
Očekivani ishodi/postignuća	Svakodnevno se nadahnjivati Riječju Božjom
Način realizacije	U školi: predavanje, istraživanje
Vrijeme realizacije	70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - Videolekcijama dodatno upoznati Sveto Pismo - Proučavajući tekst osjetiti dubinu Riječi Božje - Suradivati s profesorima bibličarima na našem području - Samostalno istraživati zanimljivosti u Bibliji - Zadane teme prikazati u nekom digitalnom alatu
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, Internet, računalo, projektor
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografiranje svake aktivnosti, istraživački rad prikazan na plakatima ili u nekom digitalnom alatu, na stranici Škole objavljeni tekstovi o izvršenim aktivnostima

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava povijesti
Nositelj aktivnosti	Marko Pavković
Suradnici	-
Namjena	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavne sadržaje iz povijesti, te priprema za natjecanja iz spomenutih predmeta
Ciljevi	Obrada dodatnih odnosno proširenih nastavnih sadržaja iz povijesti pojedinih razreda
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će dodatno utvrditi i proširiti stečena znanja na nastavi povijesti
Način realizacije	Nastava će se održavati jedan sat tjedno, ili prema ukazanoj potrebi (prije natjecanja).
Vrijeme realizacije	Planirano održavanje sati je 35 sati tijekom nastavne godine.
Aktivnosti za učenike	Učenici će uz pomoć pripremljenih materijala, listića, literature i interneta proširivati znanja koja su stekli na redovnoj nastavi iz povijesti, te će se pripremati za natjecanja i druga događanja koja su predviđena prema školskom kurikulumu: obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i dr.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Materijalni resursi	Bilježnica, tablet, povijesni atlas, projektor, laptop, povijesne karte, bojice, listići, udžbenici povijesti, radne bilježnice povijesti
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Učenici će na svakome satu biti sustavno praćeni uz pomoć metode razgovora. Bilješke o učeničkom napretku bit će evidentirane u e-imeniku. Učenici će tijekom nastavne godine sudjelovati u izradi panoa u školi, obilježavanja datuma koji su predviđeni školskim kurikulumom.

	Matematika
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz matematike
Nositelj aktivnosti	Vedrana Jurčević
Suradnici	/
Namjena	Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.
Ciljevi	Priprema učenika za rješavanje složenijih matematičkih problema s naglaskom na upotrebu u svakodnevnom životu. Učenje matematičkih igara, izrada plakata i materijala za pomoć u redovnoj nastavi. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istraživati i učiti matematiku proučavanjem mogućnosti međusobnih odnosa brojeva. Usvojit će temeljna znanja i vještine pri rješavanju problema s matematičkom pozadinom te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijat će pozitivan odnos prema nastavi matematike te svijest o vlastitom znanju. Razvijat će svijest o računanju.
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik, dodatni materijali s web-a)
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine – 35 sati.
Aktivnosti za učenike	Izrada materijala, aktivno sudjelovanje u matematičkim igrama i natjecanjima, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s natjecanja.
Međupredmetne teme	
Materijalni resursi	Udžbenik, papiri u boji, prijenosno računalo, bilježnica, materijali s web-a.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Bilješke u e-dnevniku, rezultati s matematičkih natjecanja, završeni projekti.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika (8. r.)
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja, nastavnica hrvatskoga jezika
Suradnici	-
Namjena	Proširivanje znanja za učenike u redovnoj nastavi koji postižu odličan uspjeh, pokazuju dodatan interes za predmet i s lakoćom rješavaju zadatke.
Ciljevi	Pravilna uporaba i primjena slovnčkoga znanja, pravopisne i pravogovorne norme u usmenom i pismenom izražavanju. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istraživati i učiti hrvatski jezik proučavanjem pravopisa i gramatike. Usvojit će temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijat će pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku te svijest o vlastitom pravopisnom znanju. Razvijat će svijest o pravopisanju i prema materinjem jeziku.
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik).
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	- individualni rad - izrada plakata - izrada prezentacija
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	- nastavni listići, papir za printanje i kopiranje, računalo, projektor
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o motivaciji, interesu te postignućima i uspjehu učenika.

Dodatna nastava, 8.r	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 8.a razreda. Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje.
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima njemačkog jezika. Proširivanje vokabulara njemačkog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će unaprijediti i poboljšati svoje poznavanje njemačkog jezika. Uvježbati i primijeniti jezične zakonitosti njemačkog jezika. Proširiti vokabular te bolje upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na njemačkom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama.
Vrijeme realizacije	1 školski sat tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje zadataka - analiza testova - izrada prezentacija - rad na mini projektima
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad. Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka. Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dodatna nastava fizike
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje i proširivanje znanja iz fizike, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Razvijanje i proširivanje znanja iz fizike, priprema za natjecanje
Odgovorna osoba	Slaviša Živković
Suradnici	-
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualni rad, suradničko učenje i timski rad
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Okvirni troškovnik	Trošak za papir i printanje; Školska oprema
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno praćenje

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Pedagog, defektolog
Namjena	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima 1. razreda kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda.
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
Očekivani ishodi/postignuća	Točno odrediti mjesto broja u nizu. Imenovati geometrijska tijela i likove. Odrediti odnose među predmetima (veći, manji, viši niži...). Automatizirano zbrajati i oduzimati brojeve do 20. Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljena pitanja.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Rad u paru i u skupini; suradničko učenje.
Vrijeme realizacije	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Aktivnosti za učenike	Aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka. Čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	Papir za kopiranje.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja te prema predmetnom kurikulu - individualno i redovito praćenje rada i napredovanja učenika: - vrednovanjem za učenje - vrednovanjem kao učenje

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava - Hrvatski jezik, 1. a razred
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja
Suradnici	učiteljice razredne nastave
Namjena	Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima 1. razreda kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih predmetnih ishoda.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi, razvijanje pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznavati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori i prepoznavati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje radnih materijala
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava matematika
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica
Suradnici	pedagog, defektolog
Namjena	Učenicima 2.a razreda. Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja matematike prvog i drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Služiti se prirodnim brojevima do 100 (čitati, zapisivati, zbrajati, oduzimati ,množiti i dijeliti).
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru
Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čita, piše, zbraja ,oduzima, množi ,dijeli
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica
Suradnici	pedagog i defektolog
Namjena	Učenicima 2.a razreda. Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ drugog razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijenost komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku u različitim komunikacijskim situacijama primjerene dobi .Prema smjernicama govoriti i razgovarati o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Čitati kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te samostalno odgovarati na pitanja o tekstu. Pisati slova, riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, prepoznati pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila i pokazati napredak u ostvarivanju slovopisne čitkosti. Čitati književni tekst, samostalno odgovarati na pitanja o sadržaju teksta i prepoznati književne tekstove po obliku, sadržaju i strukturi.
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru
Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čitanje ,pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, gluma
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno opisno praćenje, samovrednovanje

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava matematika (3.r.)
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić, učiteljica
Suradnici	pedagog, defektolog
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja trećeg razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Služiti se prirodnim brojevima do 1000 (čitati, zapisivati, zbrajati, oduzimati ,množiti i dijeliti).
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru
Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čita, piše, zbraja ,oduzima, množi ,dijeli
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava Hrvatski jezik (3.r.)
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić, učiteljica
Suradnici	pedagog i defektolog
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja HJ trećeg razreda, usavršavati tehniku čitanje i pisanje. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijenost komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku u različitim komunikacijskim situacijama primjerene dobi .Prema smjernicama govoriti i razgovarati o temama iz svakodnevnoga života u skladu s vlastitim iskustvom i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Čitati kratke tekstove tematski primjerene iskustvu, dobi i interesima te samostalno odgovarati na pitanja o tekstu. Pisati slova, riječi i jednostavne rečenice rukopisnim slovima, prepoznati pogreške u primjeni poučavanih pravopisnih pravila i pokazati napredak u ostvarivanju slovopisne čitkosti. Čitati književni tekst, samostalno odgovarati na pitanja o sadržaju teksta i prepoznati književne tekstove po obliku, sadržaju i strukturi.
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru
Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čitanje ,pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, gluma
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno opisno praćenje, samovrednovanje

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	dopunska nastava matematika (4.r.)
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir , učiteljica
Suradnici	pedagog, defektolog
Namjena	Organizira se na određeno vrijeme za učenike kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda na zadovoljavajućoj razini.
Ciljevi	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja koja nisu na predviđenoj razini usvojenosti predmetnih ishoda. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Služiti se prirodnim brojevima do milijun (čitati, zapisivati, zbrajati, oduzimati ,množiti i dijeliti).
Način realizacije	Individualan pristup, učenje kroz igru , rad u paru
Vrijeme realizacije	po potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	čita, piše, zbraja ,oduzima, množi ,dijeli
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	po potrebi papir za kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualnim opisnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (4.r.)
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir
Suradnici	učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskog jezika
Namjena	Učenicima 4. razreda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih predmetnih ishoda.
Ciljevi	Pomoći učenicima utvrditi nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovitim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove s ostalim učenicima u razredu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razgovarati i govoriti u skladu s komunikacijskom situacijom. Slušati različite tekstove, izdvajati važne podatke i prepričavati sadržaj slušanog teksta. Čitati tekst i prepričavati sadržaj teksta služeći se bilješkama. Pisati tekstove prema jednostavnoj strukturi. Oblikovati tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Objašnjavati razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. Čitati književni tekst i objašnjavati obilježja književnoga teksta, izdvajati važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje radnih materijala
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje učenikove uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda te formativnim vrednovanjem.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika (4. razred)
Nositelj aktivnosti	(Ana Rajković) Marija Damjanović
Suradnici	
Namjena	Dodatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prema planu i programu.
Ciljevi	Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenje nastavnog plana i programa engleskog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanja nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima.
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše svladavanje gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup učenicima
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Individualizirani pristup učenicima kako bi što bolje usvojili gradivo, davanje dodatnih objašnjenja i pomoći u rješavanju zadataka, rješavanje nastavnih listića kako bi uvježbali gradivo.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (5. i 6. r.)
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja, nastavnica hrvatskoga jezika
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 5. i 6. razreda. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po individualnom odgojno-obrazovnom programu.
Ciljevi	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove. Imenovati i razlikovati zamjenice, brojeve, glagolske oblike, glagolska vremena i načine.
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje nastavnoga gradiva (nastavni listići, udžbenik).
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje).
Aktivnosti za učenike	- individualni rad, učenje kroz igru
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a.
Materijalni resursi	- nastavni listići, papir za printanje i kopiranje, računalo, projektor
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović (Nikolina Sopta-zamjena)
Suradnici	
Očekivani broj učenika	Prema potrebi
Namjena	Dodatna pomoć učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem redovnog gradiva.
Ciljevi	Dopuniti osnovne sadržaje koji nisu usvojeni na redovitom satu engleskog jezika. Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje. Motivirati učenike za pravilno pisanje i razgovor. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći koristiti vokabular novog gradiva, raspoznavati će razlike između glagolskih vremena te ih upotrebljavati u rečenicama. Učenik će moći samostalno predstaviti sebe i svoje interese, izraziti svoje mišljenje koristeći pravilne izraze.
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Čitanje tekstova i odgovaranje na pitanja (T/F, multiple choice, writing answers) Zapisivanje nepoznatih riječi i njihove prijevode (riječi tijekom obrađivanja teksta) Ponavljanje i vježbanje glagolskih vremena Vježbanje izgovora kroz govorne vježbe (ponavljanje za učiteljem i za zvučnim zapisom)
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, povijest, geografija, građanski odgoj
Materijalni resursi	Papir za printanje zadataka i aktivnosti.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmene i pisane provjere tijekom dopunske i redovne nastave. Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz bilješke. Samoprocjena učenika o vlastitom napretku i načinima poboljšanja.

	Nastava u školi + online
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz njemačkog jezika (6. razred)
Nositelj aktivnosti	Žaklina Debeljak Daboussi
Suradnici	Učenici 6.razreda
Namjena	Dodatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prema planu i programu. Pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog jezika, stjecanje samopouzdanja i vlastite vrijednosti učenika u odnosu na svoje vršnjake.
Ciljevi	Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenje nastavnog plana i programa njemačkog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima. Različitim nastavnim materijalima i metodama pomoći učenicima u lakšem praćenju i usvajanju nastave stranoga jezika te bližim individualnim pristupom im dodatno razjasniti poteškoće prilikom usvajanja istoga. Omogućiti popravljane rezultata provjera znanja, pomoći učeniku pri razvoju vještina: čitanja, pisanja i usmenog izražavanja. Pravilno uporabiti pravopisna pravila te razumijevanje jezičnih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše svladavanje gradiva i bolji rezultati tijekom šk. godine.
Način realizacije	Dodatno objašnjavati ključne pojmove te savladati gradivo uz pomoć raznih oblika rada te individualnoga pristupa (frontalni rad, zadavanje primjera, radni listići). Pripremati ciljane zadatke iz područja s kojima učenici imaju poteškoće, analizirati s učenicima najčešće pogreške i teškoće u usvajanju gradiva te pratiti napredak učenika.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine. A smjena 6.sat B smjena 7.sat

Aktivnosti za učenike	Individualizirani pristup učenicima kako bi što bolje usvojili gradivo, davanje dodatnih objašnjenja i pomoći u rješavanju zadataka, rješavanje nastavnih listića kako bi uvježbali gradivo.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	Troškovi radnog materijala (fotokopirni papir, nastavni listići, hamer papiri, ljepilo i dr.).
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.

	Matematika
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Vedrana Jurčević
Suradnici	/
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 5.,7. i 8. razreda koji teže savladavaju sadržaje u nastavi matematike
Ciljevi	Pomoći djeci s poteškoćama u učenju matematike pri savladavanju redovnih nastavnih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća	Smanjene teškoće u realizaciji nastavnih sadržaja matematike za 5.,7. i 8. razred
Način realizacije	Nastava se organizira za kombiniranu grupu učenika koji su pri inicijalnoj provjeri znanja polučili loš rezultat
Vrijeme realizacije	Utorkom 0. sat tijekom školske godine, 35 sati
Aktivnosti za učenike	Aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka, objašnjavanje, povećanje interesa za predmet, izrada plana učenja, uspostavljanje dobre matematičke komunikacije, pokazivanje i definiranje putem primjera.
Međupredmetne teme	Rješavanje zadataka koji su povezani sa svakodnevnim životom (primjerice učenje kroz baratanje s novcem).
Materijalni resursi	Udžbenik iz matematike za pojedini razredni odjel, bilježnica, geometrijski pribor, računalo.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Bilješke u e-dnevniku putem kojih se prati napredak učenika na dopunskoj nastavi.

	Matematika
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava
Nositelj aktivnosti	Vedrana Jurčević
Suradnici	/
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji teže savladavaju sadržaje u nastavi matematike
Ciljevi	Pomoći djeci s poteškoćama u učenju matematike pri savladavanju redovnih nastavnih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća	Smanjene teškoće u realizaciji nastavnih sadržaja matematike za 6. razred
Način realizacije	Nastava se organizira za kombiniranu grupu učenika koji su pri inicijalnoj provjeri znanja polučili loš rezultat
Vrijeme realizacije	Utorkom 6. sat tijekom školske godine, 35 sati
Aktivnosti za učenike	Aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka, objašnjavanje, povećanje interesa za predmet, izrada plana učenja, uspostavljanje dobre matematičke komunikacije, pokazivanje i definiranje putem primjera.
Međupredmetne teme	Rješavanje zadataka koji su povezani sa svakodnevnim životom (primjerice učenje kroz baratanje s novcem).
Materijalni resursi	Udžbenik iz matematike za pojedini razredni odjel, bilježnica, geometrijski pribor, računalo.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Bilješke u e-dnevniku putem kojih se prati napredak učenika na dopunskoj nastavi.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika (7. razred)
Nositelj aktivnosti	Ljubica Gašparević Šiklić
Suradnici	
Namjena	Dotatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prema planu i programu.
Ciljevi	Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenje nastavnog plana i programa engleskog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik pokazuje osnovnu razinu razumijevanja tekstova na stranom jeziku pri slušanju i čitanju. Učenik upotrebljava jednostavne jezične strukture obuhvaćene nastavnim sadržajima. Učenik samostalno govori jednostavne rečenice na stranom jeziku. Učenik piše kratak tekst prema predlošku.
Način realizacije	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnog gradiva obrađenog na redovnoj nastavi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom cijele godine
Aktivnosti za učenike	Rješavanje nastavnih listića s dodatnim zadacima, čitanje naglas, rješavanje kvizova i drugih interaktivnih igara
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	Papir, toner za pisac
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dopunska nastava fizike
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Pomoći slabijim učenicima pri usvajanju gradiva na lakšim primjerima i računskim zadacima
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Pomoći slabijim učenicima pri usvajanju gradiva na lakšim primjerima i računskim zadacima
Odgovorna osoba	Slaviša Živković
Suradnici	-
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Individualni rad, suradničko učenje i timski rad
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Okvirni troškovnik	Trošak za papir i printanje; Školska oprema
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno praćenje

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Domaćinstvo
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević
Suradnici	Učitelji i nastavnici škole, kuharice, različite udruge
Namjena	Učenicima razredne nastave
Ciljevi	<p>Upoznati zdravu prehranu, pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, kulturno ponašanje za stolom, razvijanje higijenskih navika, radovi u vrtu, recikliranje otpadnih materijala.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole). Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa</p>

	zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.
Način realizacije	Tijekom cijele nastavne godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Radovi u vrtu, sudjelovanje učenika na natjecanjima, izložbama, radionicama i sajmovima.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Materijal za izradu gređica, sadnice i sjeme, kompostna zemlja, alati za vrt, namirnice za kuhinju, silikonsko ljepilo.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Malci genijalci
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić
Suradnici	učiteljice razredne nastave
Namjena	Učenicima 3. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Sudjelovanje u scenskim nastupima. Osloboditi učenike od straha javnih nastupa. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala. Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik u stvaralačkome procesu i izražavanju prožima različite umjetničke forme na osebujan i zanimljiv način naglašavajući osobni doživljaj i vlastitu kreativnost. Razvija estetske, moralne i radne osobine.
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	individualni rad (pisanje, čitanje, crtanje), radionice, sudjelovanje u scenskim nastupima, ples, učenje kroz igru
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Kupnja potrebnih materijala, papir za fotokopiranje, različita ambalaža
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u učionici. Scenski nastupi.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Mali misionari
Nositelj aktivnosti	Ana Baotić
Suradnici	-
Namjena	3.r
Ciljevi	Upoznati se s misijama, misionarima, afričkim životom i slično.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti osjećaj za pomaganje ljudima u potrebi koji žive teško i daleko od nas.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - Videolekcijama i osobnim svjedočenjem misionara upoznavati život u Africi - Suradivati s misionarom na našem području - Aktivno sudjelovati u akcijama prikupljanja kovanica, igračaka i slično.
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj,
Materijalni resursi	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, Internet, računalo, projektor
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografiranje svake aktivnosti, napravljeni plakati, na stranici Škole objavljeni tekstovi o izvršenim aktivnostima

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„Njemački kroz igru“
Nositelj aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Ana Bakić i učenici 4.r (1. godina učenja)
Suradnici	-
Očekivani broj učenika	do 10 učenika
Namjena	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom, te zemljama i običajima zemalja njemačkog govornog područja. Produblјivanje postojećih znanja i oslobađanje od straha od komunikacije na stranom jeziku.
Ciljevi	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime, motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izornoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će učvrstiti postojeća i nadograditi znanja o jeziku i kulturi njem. govornog područja
Način realizacije	igre, kvizovi, grupni rad, individualni rad, praktični rad
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Gledanje video sadržaja, pjevanje, rješavanje listića, kvizova, rasprava o viđenom, usporedba s vlastitom zemljom, aktivna konverzacija, izrada plakata
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	Online sadržaji
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno kroz bilješke

	Nastava u školi
--	-----------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Webučionica
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 5.razreda
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno stvaranje određenih digitalnih sadržaja, predstavljanje proizvoda drugim partnerima u projektu. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži. Uz niz jednostavnih i besplatnih alata stvarati međupredmetne sadržaje različitih predmeta. Osvijestiti kod učenika potreban oprez sigurnosti u Internetskom svijetu kao i o digitalnim tragovima koje ostavljaju.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada.
Način realizacije	Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Rad u alatima Word Art , Google Photos i PhotoScape , Google Draw , FlexClip , Graphic Organizers - WorksheetWorks.com , Paper Snowflake Maker , Avatar Maker , Chrome Music Lab , Book Creator , Canva
Međupredmetne teme	Informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Materijalni resursi	Računalo, tablet, mobitel, pisac

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, uključivanje u stvaranje digitalnog sadržaja u novim alatima, međusobna suradnja i prezentiranje izrađenog sadržaja.
---	---

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Mali ikonopisci
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Srđan Lukić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 6. razreda OŠ
Ciljevi	- Poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz likovno izražavanje. - Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje ikona i sopstvenih radova.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Crtanje, bojanje, likovno izražavanje
Međupredmetne teme	GOO, UKU
Materijalni resursi	Prema potrebi
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izrada plakata i ikona te njihovo izlaganje u prostoru škole. Poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Videomjesečnik
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	Katica Vukoja
Namjena	Učenicima 7.razreda
Ciljevi	Uređivanje i pripremanje za objavu novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole i informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti. Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti i objavljivati ih na mrežnim stranicama škole.
Očekivani ishodi/postignuća	-praćenje tiska i e-novina - razlikovanje tiskanih i elektroničkih medija - kritičko razmišljanje i prosuđivanje o valjanosti prikupljenih informacija - istraživanje, praćenje i bilježenje aktivnosti i aktualnosti u području školskog života - izrada videomjesečnika
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada animiranih videouradaka
Međupredmetne teme	MPT Učiti kako učiti MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Građanski odgoj i obrazovanje MPT Poduzetništvo MPT Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Uređivanje mrežne stranice škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Biosigurnost i biozaštita
Nositelj aktivnosti	Maja Miličević
Suradnici	Učitelji
Namjena	Učenicima predmetne nastave 7. i 8. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Razvijati kreativne načine izražavanja
Očekivani ishodi/postignuća	Oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, izrada grafičkih priloga, plakata, prezentacija i web stranice projekta
Međupredmetne teme	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Kupnja potrebnih materijala, papir za fotokopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti,

Naziv aktivnosti/programa/projekta	e-novinari
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja
Suradnici	Mirna Ristić
Namjena	Pisanje novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnoj i Facebook stranici škole te informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti.
Ciljevi	Upoznati učenike, nastavnike i javnost s radom škole, učeničkim aktivnostima, postignućima i projektima. Pratiti i prezentirati školske aktivnosti te ih objavljivati.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje tiska i e-novina - razlikovanje tiskanih i elektroničkih medija - kritičko razmišljanje i prosuđivanje o valjanosti prikupljenih informacija - istraživanje, praćenje i bilježenje aktivnosti i aktualnosti u području školskog života - izrada videomjesečnika
Način realizacije	U školi.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine.
Aktivnosti za učenike	Pisanje uradaka na računalu te obrada fotografija za objavu.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	Trošak materijala za umnožavanje i ispis radnih materijala.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dramsko-scenska skupina
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja
Suradnici	Gabrijela Zečević
Namjena	Učenicima viših razreda OŠ Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sudjelovanje u školskim priredbama. Senzibiliziranje učenika za dramsko-recitatorski rad te prijam književnih tekstova, izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijanje empatije.
Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticanje njihove mašte, kreativnosti i volje za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.
Način realizacije	U školi.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Aktivnosti za učenike	Verbalno izražavanje, izražavanje gestom i mimikom; gluma.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT – a Zdravlje
Materijalni resursi	Trošak kostima i rekvizita. -
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	EKO grupa
Nositelj aktivnosti	Sanja Huber
Suradnici	Voditelj školske zadruge i školskog vrta
Namjena	Učenicima predmetne nastave
Ciljevi	Potaknuti učenike na bolje razumijevanje zaštite prirode i okoliša koji nas okružuje. Omogućiti im samostalno istraživanje i zaključivanje te razvijanje timskog duha
Očekivani ishodi/postignuća	Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava.
Način realizacije	Proširivanje znanja iz prirode, obilježavanje važnih datuma kroz kalendarsku godinu, plakati. U slučaju online nastave učenici će zadatke dobiti preko teamsa.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Individualan rad, timsko –suradnički rad; terenski rad, izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća...
Međupredmetne teme	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Sve što već imamo za nastavu prirode
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa

Oblik nastave	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Prometna skupina
Nositelj aktivnosti	Tomislav Barić, učitelji tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda
Suradnici	HAK - Hrvatski auto klub i MUP - Policija
Namjena	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu
Ciljevi	Edukacija učenika u svrhu stjecanja znanja i prometne kulture te prihvaćanja temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu za sigurno sudjelovanje u prometu. Povećanje sigurnosti prometa kod djece i smanjenja broja stradalih u prometu. Mogućnost polaganja biciklističkog ispita za učenike od 9 do 14 godine života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati prometna pravila, biti će svjesni opasnosti neprimjenjivanja prometnih pravila i znati primjenjivati prometna pravila kao sudionici u prometu, moći će utjecati na ostale sudionike u prometu radi poštivanja prometnih pravila, moći će vješto upravljati biciklom na vježbalištu i u prometu.
Način realizacije	Individualni i skupni rad; praktičan rad; prometno vježbalište; vožnja biciklom; terenska nastava
Vrijeme realizacije	Vrijeme nastavne godine 2022. – 2023.
Aktivnosti za učenike	1 sat tjedno
Međupredmetne teme	Primjena Informacijske i komunikacijske tehnologije u simulacijama prometnih situacija i povezanost s međupredmetnim temama Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj.
Materijalni resursi	Troškovi nabave prometnih priručnika i testova; troškovi prijevoza autobusom / automobilom u policijsku postaju, vježbalište u Vinkovcima i na natjecanja više razine – iznos do 200 Eura / 1.506 Kn.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Pratiti: pojedinačni napredak učenika, spretnost u svladavanju poligona u vožnji biciklom, pisane rezultate u rješavanju prometnih testova; natjecanja "Sigurno u prometu" i "Prometna učilica".

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Pjevački zbor
Nositelj aktivnosti	Edvin Čajtinović
Suradnici	Učitelji vjeronauka, učitelji stranih jezika.
Namjena	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Pjevanje i druženje uz glazbu.
Ciljevi	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Pjevanje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a
Materijalni resursi	Trošak fotokopiranja
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Orkestar
Nositelj aktivnosti	Edvin Čajtnović
Suradnici	
Namjena	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Sviranje i razvijanje skupnog muziciranja.
Ciljevi	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavati sviranjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Sviranje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a
Materijalni resursi	Trošak fotokopiranja
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Crveni križ
Nositelj aktivnosti	Ana Baotić
Suradnici	-
Namjena	8.r
Ciljevi	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
Očekivani ishodi/postignuća	Sudjelovanje u brojnim aktivnostima kojima će razvijati sposobnost i želju za volontiranjem. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
Način realizacije	U školi, Drenovcima i po dogovoru s volonterima Crvenog križa.
Vrijeme realizacije	70 sati tijekom nastavne godine. 2 sata tjedno ili po dogovoru s volonterima Crvenog križa
Aktivnosti za učenike	-Predlaganje, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugo -Organiziranje i provođenje Akcije solidarnosti u Drenovcima -Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti prigodnim predavanjem i radionicama, izradom panoa i plakata -Pružanje samopomoći ili prve pomoći kod različitih vanjskih ozljeda (glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa) -Zaustavljanje krvarenja iz različitih dijelova tijela -Razlikovanje vrste ozljede i pravilno saniranje (uganuće, iščašenje, vanjski prijelomi, nagnječenje, istegnuće i drugo) - Saniranje i imobiliziranje vanjskih i unutarnjih prijeloma ruku i nogu -sudjelovanje na natjecanju

Međupredmetne teme	Zdravlje, Goo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Materijal i pribor izvođenje prve pomoći, A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, digitalni fotoaparati, Internet, računalo, projektor
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografiranje svake aktivnosti, napravljene prezentacije, plakati, potvrda o sudjelovanju na natjecanju, na stranici Škole objavljeni tekstovi o izvršenim aktivnostima

<p>Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska</p>	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti • upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece • kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu • omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izglednoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka • organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost • razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole • poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema • stjecati komunikacijske i organizacijske vještine,

	<p>samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu • njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru • povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti • povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu • razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja • omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima • učenicima nižih i viših razreda, profesorima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
Nositelji	ravnatelj, pedagog, učenici, profesori, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera • predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta • kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti • gledanje filmova o Marijinim obrocima • održavanje humanitarnog kviza, čitanje knjiga

	<p>Marijinih obroka</p> <ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u kratkotrajnom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina)• organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja• vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu• potvrda o volontiranju• nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera• nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu• potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)• prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta• povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Košarka
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko
Suradnici	-
Namjena	unaprijeđenje i očuvanja zdravlja
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pravilno izvoditi sve planirane kretnostrukture
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz košarke
Vrijeme realizacije	Ponedjeljak 7 sat(13.20-14.05) 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Individualni i grupni rad u momčadskim sportovima
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj
Materijalni resursi	Cca 1000 kuna za opremu
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	futsal
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko
Suradnici	-
Namjena	unaprijeđenje i očuvanja zdravlja
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pravilno izvoditi sve planirane kretnostrukture
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz futsala
Vrijeme realizacije	Petak 7 sat(13.20-14.05) 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Individualni i grupni rad u momčadskim sportovima
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj
Materijalni resursi	Cca 1000 kuna za opremu
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.

6. MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović, učiteljica razredne nastave
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, učitelji, suradnici u projektima iz hrvatskih osnovnih škola
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama, obrada lektira na kreativne načine
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteri u bojama, flomasteri i markeri, ljepila u sticku i selotejp (oko 100 kn), trošak slanja čestitki
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Na putu dobrote 4 - eTwinning projekt
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave Tatjana Sluganović Gabrijela Zečević
Suradnici	Dom za stare i nemoćne, Zvezdice, suseljeni,
Namjena	Aktivno i odgovorno doprinositi razredu, školi i lokalnoj zajednici. Poznavati i poštovati vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaćati različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent i Uskrs). Poticati učenike na uočavanje potreba svakog člana zajednice te aktivno uključivanje i sudjelovanje nudeći vlastite „zrnice dobrote“ te na taj način doprinijeti vlastitoj sredinu.
Ciljevi	Razvijanje svijesti među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.
Očekivani ishodi/postignuća	<u>Ljudskopravna</u> – ravnopravnost u odnosu na dob, spol, te etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike – suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca <u>Društvena</u> – društvene komunikacijske vještine i timski rad – volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti <u>Kulturološka</u> – razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog identiteta i interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda
Način realizacije	Na početku projekta učenici zajedno s učiteljicama odabiru aktivnosti i skupine kojima žele pomoći, pri čemu nastoje utjecati na svoju zajednicu. Pri odabiru zadataka cilj je učiniti što više dobrih djela za svoje prijatelje, roditelje, učitelje, rodbinu i lokalnu zajednicu.

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Aktivnosti za učenike	Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera. Upoznavanje drugih kultura. Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. Uporaba alata IKT u obrazovanju. Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
Međupredmetne teme	Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća: goo A.1.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.1.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.1.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C.2.1.Sudjeluje u unapređenju života i rada škole. goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi. goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.2.4.Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.
Materijalni resursi	Troškovi vezani za organiziranje i provedbu dogovorenih aktivnosti dobrote
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izveštaji o provedenim aktivnostima dobrote na internetskim stranicama škole i Twinspaceu.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica razredne nastave
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, učitelji, suradnici u projektima iz hrvatskih osnovnih škola
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama, obrada lektira na kreativne načine
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteru u bojama, flomasteri i markeri, ljepila u sticku i selotejp (oko 100 kn), trošak slanja čestitki
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, učitelji
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteru u bojama, flomasteri i markeri, ljepljiva u stičku i selotejp (oko 100 kn), trošak slanja čestitki
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU
Nositelji aktivnosti	Martina Pavičić, pedagoginja
Suradnici	Razrednici
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti učenika o važnosti humanitarnih akcija. Poticanje na solidarnost i brigu za druge. Promicanje prava djece. Smanjenje i sprečavanje nasilja među djecom. Skupljanje novca za pomoć izgradnji škola i pribavljanju školskih materijala i udžbenika za siromašne zemlje u Africi. Korištenje radnih i promotivnih materijala.
Očekivani ishodi/postignuća	Oснаživanje učenika za aktivno zagovaranje dječjih prava i njihovu primjenu u obitelji, školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i globalnoj razini. Iskustveno učenje u okolini u kojoj se poštuju djetetova prava te poticanje učenika na zaštitu svojih prava, ali i prava drugih. Poučavanje učenika određenim vrijednostima kroz interakciju i suradništvo učitelja i učenika.
Način realizacije	Organiziranje humanitarnih akcija na razini škole i lokalne zajednice. Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga. Poticanje na suradnju putem postera i edukacijskih radionica.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Prikupljanje dobrovoljnih priloga, edukativne radionice i igre.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	Troškovi vezani za organiziranje i provedbu humanitarnih akcija.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izveštaji o prikupljenim sredstvima na oglasnoj ploči i internetskim stranicama škole.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	Popularizirati matematiku i informatiku te motivirati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvoj računalnog razmišljanja.
Ciljevi	Sudjelovanjem na natjecanju približiti učenicima logičke zadatke koji informatiku i matematiku čine uzbudljivom.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti znanje i kreativnost pri rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije	Priprema učenika kroz dodatnu nastavu
Vrijeme realizacije	Studeni, 2022.
Aktivnosti za učenike	Rješavanje zadatka sličnih zadacima za natjecanje. Online natjecanje u informatičkoj učionici na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr.
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dodjela diploma učenicima

Naziv aktivnosti/programa/projekta	"Mala djela, velika razlika" 2022./2023.
Nositelj aktivnosti	Razrednici, pedagog, ravnatelj, pedagog, učenici, profesori, ostali djelatnici škole i roditelji
Suradnici	razrednici
Namjena	Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu, razvijanje empatije i izgradnja boljeg okruženja.
Ciljevi	Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razvijati empatiju, altruizam, svijest o potrebitoj djeci u Afričkim zemljama koji oskudijevaju u hrani i obrazovanju.
Način realizacije	Projekt će se odvijati u suradnji profesora, učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera kroz predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Aktivnosti za učenike	<p>Prijedlozi za provedbu projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> • dan plavih majica - svi učenici i djelatnici škole odijevaju plavu majicu (informirati ostale o problemu gladi u svijetu i djece koja nemaju mogućnost obrazovanja, plava boja Marijinih obroka) • mjesec plave kasice (odreći se malog iznosa i ubaciti u kasice, ti iznosi mogu biti po procjeni profesora i škole, no i 1 kuna po učeniku čini razliku, zato što je za jedan obrok potrebno samo 0,67 lipa) • na satovima biologije, geografije, povijesti, vjeronauka i jezika zadati učenicima temu srodnu Marijinih obrocima – primjerice: Glad u svijetu, Zašto je škola važna, Djeca radnici, Obilježja različitih podneblja, naroda, kultura, načina življenja, Uzgoj hrane, Školovanje djevojčica, Povezanost ekonomskog razvoja i školovanja, Nedostatak osnovnih životnih potreba - utjecaj na školovanje i slično. • na Dan sporta organizirati sportske turnire na razini škole i pozvati obitelji učenika. Tijekom događaja informirati roditelje o Marijinih obrocima te prikupljati dobrovoljne donacije • likovna radionica i izložba slika (npr. slikati motive usporedbe naših i afričkih škola, glad, djece i njihovih

	<p>kuća od blata, hrane u šalicama odnosno kaše koju djeca jedu u većini kuhinja Marijinih obroka) te izlaganje slika</p> <ul style="list-style-type: none">• kasice u razredu kroz cijelu školsku godinu „Jedan razred za jedno dijete“ (izraditi kasice koje na primjer mogu biti od kutija čaja, ili teglica koje će biti ukrašene vizualima koji se mogu preuzeti na službenoj stranici Marijinih obroka)• filmovi Marijinih obroka (na YouTube postoje tri dokumentarna filma o Marijinim obrocima)• kazališni dan igrokaz (na službenoj stranici Marijinih obroka nalazi se primjer igrokaza Samo 132 kune)• izrada rukotvorina koje se na školskom sajmu mogu ponuditi u zamjenu za dobrovoljnu donaciju (Dani kruha, Dani škole, Dan Afrike, Dan siromaštva, Dan kaše, Dan planeta zemlje, Dan sporta i dr.)• istraživanje o problemu gladi u svijetu i upoznavanje s razlikama našeg obrazovnog sustava i onoga u siromašnim zemljama svijeta• Korizmena akcija „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“ (ideja je da svaki razred napravi kasicu Marijinih obroka kako bi prikupili donaciju za jedno gladno dijete, ona može biti npr. kartonska/limena/staklena koju možete ukrašiti slikama djece, logom Marijinih obroka i sl.)• Dan jezika (naučiti nekoliko riječi na nekom od afričkih jezika)• hrana mijenja priču (Dani jabuka – pripremiti razne slastice od jabuka te upoznavanje djece o hrani koju mi imamo, dok djeca u najsiromašnijim zajednicama svijeta nemaju)• postaviti postere (zatražiti putem info@marysmeals.hr) o humanitarnoj organizaciji Marijini obroci na oglasne ploče te širiti priču Marijinih obroka• školski zbor/orkestar može organizirati humanitarni koncert za Marijine obroke pripremvši nekoliko pjesama te na samom događaju pozvati roditelje i članove obitelji. Prilikom provedbe koncerta na info štandu mogu saznati nešto više o Marijinim obrocima te načine kako mogu sudjelovati i donirati• organizirati Noć knjige gdje će se razgovarati i čitati knjige osnivača Marijinih obroka 'Baraka koja je nahranila milijun djece' i 'Daruj'• Dan otvorenih vrata škole (ponuditi palačinke, kolače i sok uz donaciju za djecu Marijinih obroka)
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • učeničke zadruge mogu izraditi različite stvari i ponuditi na štandu u zamjenu za donaciju • dvorišna rasprodaja (donirati rabljene stvari i organizirati sajam, pozvati druge škole taj dan u posjet) • dramska i dramsko-recitatorska skupina može održati predstavu s igrokazom Marijinih obroka ili igrokaz koji su sami osmislili, a koji je na temu siromaštva i gladi • „Moje ruke čine mala djela ljubavi“ organizirati kreativne radionice, koje mogu biti organizirane s roditeljima tijekom kojih će se izrađivati stvari poput; adventskih vijenaca, lančića, narukvica, slika, svijećnjaka, kuglica, platnenih torbi, heklanih anđela, kolača, fritula, peciva, kruha, te mnogih drugih ručnih proizvoda <ul style="list-style-type: none"> • Kviz (u holu škole organizirati) • posjeta info centrima (3 otvorena u Hrvatskoj) • briga o okolišu (recikliranje odjeće, skupljanje boca, učionica na otvorenom, zelena čistka) • Majčin dan i čestitke za razne prigode (naručiti darovne kartice ili čestitke na našoj mrežnoj stranici i omogućiti djeci obroke) • Pokreni se za obroke (skupljamo kilometre, tko može uključiti se u jesenski projekt, više o tome na našim društvenim mrežama)
Međupredmetne teme	zdravlje, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, upotreba IKT-a, osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	Troškovi vezani za organiziranje i provedbu humanitarnih akcija
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	<p>Korištenje materijala dostupnih od strane projekta i izvještaji o provedenim aktivnostima.</p> <p>Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja.</p> <p>Vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu.</p> <p>Potvrda o volontiranju. Nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera.</p> <p>Nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu. Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p> <p>Prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.</p>

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt STEM
Nositelj aktivnosti	Učitelj kemije, geografije, matematike, fizike, tehničke kulture, biologije i ostali učitelji, ravnatelj, pedagog
Suradnici	učenici
Namjena	Kroz izgradnju zvjezdarnice i laboratorija potaknuti razvoj STEM vještina kod učenika, provoditi aktivnosti u kojima će učenici steći nova znanja. Provođenjem projekta, škola u izgrađenom adaptiranom ili nadograđenom prostoru smjestila bi opremu za izvođenje vježbi, eksperimentiranje i radionice. Izgradnja manjih laboratorija kao što su laboratorij za kemiju, tehnologiju, biologiju. U svakom laboratoriju djeca bi izvodila pokuse, istraživanja, vježbe. Namijenjen svim zainteresiranim učenicima u školi.
Ciljevi	Učitelji iz predmeta povezanih sa STEM područjem provodit će aktivnosti u svrhu poučavanja učenika STEM vještinama.
Očekivani ishodi/postignuća	razvoj STEM vještina kod učenika. Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima za istraživanje i eksperimentiranje, suradničko učenje, razvijanje poduzetništva i IKT-a. Učenici će koristiti teleskop u sklopu izvannastavne aktivnosti te proširivati svoja znanja iz astronomije i geografije
Način realizacije	Učitelji će s učenicima provoditi aktivnosti u laboratorijima, poučavat će ih korištenju teleskopa, aktivnosti će biti organizirane u sklopu nastavnih sati, kroz praktične vježbe, istraživački rad, radionice.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023. i dalje
Aktivnosti za učenike	Aktivnosti su - ispitivanje kakvoće tla, zraka i vode - potrebni instrumenti - ispitivanje kvalitete hrane – potreban uređaj. - Edukacija barem 2 trenera, koji bi mogli educirati ostale učitelje, stručne suradnike i druge zaposlenike- trošak edukacije - nabava teleskopa i izgradnja zvjezdarnice (tema: astronomija- pristup interesima tehnologije i znanosti, stvaranje centralnog znanstvenog centra STEM) - izgradnja meteorološke stanice - virtualne šetnje uz korištenje VR naočala koje bi mogle služiti i u biologiji, prirodi i geografiji - robotika-nabava materijala, provođenje aktivnosti

	- uzgoj ekološke hrane-kupovina ekološkog sjemena
Međupredmetne teme	Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Troškovi vezani za izgradnju zvjezdarnice, laboratorija, nabava teleskopa, kamere i dodatne opreme te montaža istih
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje kroz opisno praćenje, samoprocjena, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt Jedem zdravo - živim zdravo
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Kuharice, pomoćno osoblje
Namjena	Učenicima 1. razreda
Ciljevi	Uvesti učenike u svijet zdrave prehrane. Upoznati učenike sa zdravom namirnicom špinatom. Naučiti koja su ljekovita svojstva špinata. Naučiti koje dobrobiti imamo od zdrave prehrane. Prisustvovati proizvodnji zdrave eko hrane, od sadnje do stola. Naučiti ih brinuti se o svome tijelu na način što unosimo od hrane u njega. Potaknuti učenike na razvijanje radnih navika. Naučiti te promicati eko uzgoj. Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati ljubav prema prirodi i vrtlarstvu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja i timski rad.
Način realizacije	Sijanje špinata, uzgoj, održavanje i rad u školskom vrtu, branje, pripremanje i konzumacija zdravog obroka od špinata u školskoj kuhinji.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje učenika u sadnji, kopanju, održavanju i branju špinata. Priprema obroka. Istraživanje zdravih namirnica i ljekovitih svojstava špinata.
Međupredmetne teme	Zdravlje, Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Sjeme špinata, humusna zemlja za gredice, 100 kn
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografiranje sveukupnog rada, prezentacija obroka, kušanje, anketa učitelja i učenika

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt: Svjetski dan šuma i voda
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Gabrijela Zečević i Tatjana Sluganović
Suradnici	Učiteljice razredne nastave
Namjena	Učenicima razredne nastave
Ciljevi	Podsjetiti na važnost očuvanja šuma i voda. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije	Odlazak na Otočke virove, radionice, prezentacija radionica, izrada plakata i sl.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2023.
Aktivnosti za učenike	- promatra i opisuje - postavlja pitanja - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) - provodi istraživanja i prikuplja podatke - prikazuje i analizira podatke - zaključuje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje
Materijalni resursi	Prijevoz autobusom do Otočkih virova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja iz prirode i društva

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Naša mala knjižnica – nakladnika Ibis grafika, međunarodni projekt poticanja čitanja i razvijanja kritičkog mišljenja kod učenika razredne nastave
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tatjana Sluganović, knjižničar Marko Pavković
Suradnici	Učiteljice razredne nastave
Namjena	Učenicima razredne nastave
Ciljevi	Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito. Svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano. Odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu. Opći cilj: projektom učitelji i knjižničar uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usavršiti tehniku čitanja i prepričavanja pročitano. Razvit će sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici. Zaokupiti pažnju učenika na cjelokupni sadržaj knjige.
Način realizacije	Projekt uključuje objavljivanje šest slikovnica nagrađivanih autora iz Finske, Sjeverne Makedonije, Estonije, Belgije, Južne Koreje, Slovenije, Litve i Hrvatske koje su namijenjene djeci u dobi od 7 do 9 godina s ciljem poticanja čitanja i razvijanja kritičkog čitatelja. Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Rad u paru i u skupini; suradničko učenje.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine,

Aktivnosti za učenike	Čitanje, prepričavanje, kreativne rasprave.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	Slikovnice, kreativne knjižice, 750 kn
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; bilješke iz knjige dojmova; video uradci – odlični pokazatelji.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Učiteljica matematike Vedrana Jurčević
Namjena	Učenicima od 2. do 8. razreda.
Ciljevi	Popularizirati matematiku, razvijati logičko i matematičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Moto natjecanja bez selekcije, eliminacije i finala omogućuje svim učenicima ravnopravno sudjelovanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istraživati i učiti matematiku proučavanjem mogućnosti međusobnih odnosa brojeva. Usvojiti će temeljna znanja i vještine pri rješavanju problema s matematičkom pozadinom te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijati će pozitivan odnos prema nastavi matematike te svijest o vlastitom znanju. Razvijati će svijest o računanju.
Način realizacije	Natjecanje u ožujku, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2023. prema kalendaru HMD-a.
Aktivnosti za učenike	Aktivno sudjelovanje u matematičkim igrama i natjecanju, rješavanje problemskih zadataka.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	Kotizacija (15 kn) po učeniku od koje se financira samo natjecanje i nagrade svim sudionicima, kotizaciju plaćaju učenici.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Rezultati natjecanja.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Noć knjige
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić
Suradnici	Knjižničar, učiteljice razredne nastave
Namjena	Učenicima 3.razreda
Ciljevi	Poticanje i popularizacija knjige i čitanja iz užitka. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenje novih riječi-bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, razvoj govora, pažnje, mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje rečenica. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja. Poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	travanj
Aktivnosti za učenike	radionica, individualni rad, učenje kroz igru, druženje sa književnikom, kvizovi
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje, likovni materijali
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praktični radovi, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, opisno praćenje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	TERENSKA NASTAVA, Učimo na otvorenom
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić, učiteljica
Suradnici	roditelji
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Učenje promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Međusobna igra, druženje i suradnja. Poticati djecu na boravak u prirodi .
Ciljevi	Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje kulturnog ponašanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način realizacije	Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program.
Vrijeme realizacije	svibanj 2023.
Aktivnosti za učenike	- promatra i opisuje - postavlja pitanja - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) - provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke - prikazuje i analizira podatke - zaključuje
Međupredmetne teme	zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

	<p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Materijalni resursi	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja i smještaja (roditelji)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnateljici

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Akcija prikupljanja starih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu
Nositelj aktivnosti	Martina Pavičić
Suradnici	razrednici, učenici i njihovi roditelji
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.
Ciljevi	Projekt je osmišljen s ciljem stvaranja čisteg okoliša, poticanja održivog razvoja i educiranja učenika o važnosti zaštite okoliša, a kojim će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji oboljelih od malignih bolesti.
Očekivani ishodi/postignuća	Podizanje kvalitete života i podrška oboljelim osobama. Razvoj volonterstva, empatije. Poticanje jednakosti i ravnopravnosti svih članova društva. Čuvanje i zaštita okoliša.
Način realizacije	prikupljanje plastičnih čepova (kod kuće, u školi)
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati različite plastične čepove koje će zatim zajednički pakirati u školi i slati poštom.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	troškovi slanja paketa
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Plakati, prezentacije, fotografije

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt-priče iz ormarića (4.r.)
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir
Suradnici	knjižničar, pedagog
Namjena	Pomoći učenicima da usavršavaju tehniku čitanja, ujedno da zavole pisanu riječ i čitanje knjiga.
Ciljevi	Učenje novih riječi-bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, razvoj govora, pažnje, mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje rečenica. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja. Poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama.
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalno opisivanje situacija, događaja i likova u književnim tekstovima iznoseći vlastite stavove i izvodeći zaključke i poruke. Samostalna karakterizacija likova, donoseći vlastite stavove i vrijednosti. Prepričavanje i produbljivanje pročitane priče vlastitim riječima i bogatim rječnikom. Istraživanje i eksperimentiranje na zadanoj temi. Uspoređivanje književnog teksta sa svakodnevnim životom.
Način realizacije	u školi
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	radionica, individualni rad, učenje kroz igru
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	trošak materijala za kopiranje i printanje, likovni materijali

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praktični radovi, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, opisno praćenje.
	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	Kristina Jakovljević
Namjena	Sigurno i pozitivno korištenje interneta, načini sprječavanja nasilja te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja. Učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje i stjecati uvid u vlastito ponašanje.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu te mogućnosti pozitivne uporabe interneta. Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i pojmu elektroničkog zlostavljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati probleme sigurnosti djece i mladih na internetu Sigurno koristiti Internet Koristiti digitalne alate
Način realizacije	Rad u informatičkoj učionici, rad u skupinama, individualni rad
Vrijeme realizacije	veljača, 2023.
Aktivnosti za učenike	Izrada digitalnih sadržaja na zadanu temu
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Prezentacija izrađenih digitalnih sadržaja

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Europski tjedan kodiranja
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	Jačanje digitalnih vještina.
Ciljevi	Europski tjedan kodiranja je inicijativa koja želi potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti znanje i kreativnost pri rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije	Kroz nastavu informatike
Vrijeme realizacije	Listopad, 2022.
Aktivnosti za učenike	Učenici će se upoznati sa postupcima programiranja i rješavanja problema.
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Objava na digitalnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Zelena čistka
Nositelj aktivnosti	Sanja Huber, Tatjana Sluganović
Suradnici	Svi učitelji, komunalac Drenovci, lokalna zajednica
Namjena	Svim učenicima u školi
Ciljevi	Naučiti mlade kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima te razvili svijest o ispravnom odlaganju otpada i mjerama za očuvanje okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Način realizacije	Proširivanje znanja iz prirode, obilježavanje važnih datuma kroz kalendarsku godinu, plakati. U slučaju online nastave učenici će zadatke dobiti preko teamsa.
Vrijeme realizacije	Prema pozivu organizacije.
Aktivnosti za učenike	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i užu centar mjesta. Kartiranje divljih odlagališta otpada.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Rukavice, vreće za smeće
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Postavljanje plakata na mjesta oglašavanja škole, poziv lokalnoj zajednici da se priključi akciji čišćenja

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Uzgoj lavande
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović – koordinator aktivnosti
Suradnici	Učitelji škole, OŠ Mate Lovraka, Županja, poduzetnički inkubator u Drenovcima
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Usmjeravanje učenika na poboljšanje odnosa prema prirodi i okolišu Kroz praktični rad, na primjerima, učiti i povezivati gradivo Istraživačkim učenjem razvijati vještine povezivanja, zaključivanja, snalaženja u novim situacijama Razvijanje radnih navika Razvijanje komunikacije, suradničkog učenja i timskog rada Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici · stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonostiti razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika · stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području prirodne kozmetike. Samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja · razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.
Način realizacije	Uzgoj biljke lavande, praćenje njenog razvoja, životnih uvjeta potrebnih za njen rast Proizvodnja raznih proizvoda od lavande i njihova prezentacija. Suradnja s roditeljima i poduzetničkim inkubatorom u Drenovcima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine

Aktivnosti za učenike	Okopavanje i orezivanje lavande, rezanje i priprema reznica za novi nasad, branje, sušenje, destilacija lavande, pripremanje gotovih proizvoda. Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama, radionicama, sajmovima.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Bočice za hidrolat i ulje lavande, materijal za vrećice, boja za print na vrećicama, alat za orezivanje i održavanje lavande.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, izrada brošura i promidžbenog materijala. Sudjelovanje na sajmovima.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Zadruga Dren
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović,
Suradnici	Učitelji škole, lokalna zajednica
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine · potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje; · potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje

	<p>preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici · usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo · poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) · ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine · poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici · stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada · bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, uloga dizajna i značaj likovnog stvaranja općenito · različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika · stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta · razvoj estetske osjetljivosti, samopouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja · razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.</p>
Vrijeme realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine 2022./2023. u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti.</p>
Aktivnosti za učenike	<p>Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama, radionicama, sajmovima.</p>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo</p>

Materijalni resursi	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spjalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt, sadnice, sjemena, humusna zemlja. Izrada fotografija za ljetopis.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Ljetopis zadruge. Objava na stranicama škole. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Školski vrt
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Učitelji, pomoćno osoblje, kuharice
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	<p>Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija.</p> <p>Potaknuti učenike na razvijanje radnih navika. Naučiti i promovirati eko uzgoj. Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati ljubav prema prirodi i vrtlarstvu. Razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Uočiti i upoznati promjene u vrtu i povrtnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da se uključe u rad. Razvijati osjećaj za lijepo.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobiti učenike za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša.</p>
Način realizacije	Sadnja, sjetva, uzgoj, održavanje i rad u školskom vrtu.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Aktivnosti za učenike	<p>Uređivanje i održavanje školskog dvorišta . Upoznavanje s alatima koji se koriste u radu i razvoj radnih navika. Uređivanje cvijetnjaka ispred škole, sadnja, sjetva i održavanje vrta. Uređivanje zelenih površine oko škole. Pridonosti održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.</p>
Međupredmetne teme	Zdravlje, Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Rasada povrća, sjemena povrća, sadnice jagoda, alat za vrt, humusna zemlja.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Rad u školskom okolišu i školskom vrtu. Fotografiranje sveukupnog rada, prezentacija i kušanje plodova u školskoj kuhinji.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Samovrednovanje škole
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović, koordinator školskog tima za vrednovanje
Suradnici	Školski tim za kvalitetu, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditelji učenika, lokalna zajednica
Namjena	učenicima
Ciljevi	Sustavnim i kontinuiranim praćenjem, analiziranjem i procjenjivanjem uspješnosti sveukupnog rada, unaprijediti kvalitetu radnog ozračja Škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Unapređenje rada škole u planiranim prioritetnim područjima.
Način realizacije	Konstruktivni razgovori svih dionika aktivnosti, stručna usavršavanja, anketiranje uključenih dionika samovrednovanja.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2022./2023.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje u anketnim upitnicima, prijedlozi za unapređenje rada škole.
Međupredmetne teme	Zdravlje, Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Troškovi stručnog usavršavanja.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izrada i analiza anketnih upitnika, izrada evaluacijskog izvještaja, analiza stanja i prijašnjih ciljeva(planirano/ ostvareno)

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023.
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije, pedagog, ravnatelj, učenici
Suradnici	učenici
Namjena	provedba projekta u sklopu izvannastavnih aktivnosti radi zadovoljavanja različitih potreba učenika, a u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima te poticanje razvoja dodatnih specifičnih oblika potpore učenicima. Poticati učenike na istraživanje geografije u sklopu izvannastavne aktivnosti "Mali geografi", stjecanje znanja o korištenju teleskopa, njegovoj svrsi te stjecanje novih saznanja vezanih za korištenje teleskopa.
Ciljevi	Razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja, asertivnosti uz osmišljavanje i implementaciju novih metoda i oblika rada s učenicima. Učitelj će poticati učenike na učenje te motivirati učenike na uključivanje u izvannastavnu aktivnost kako bi proširili svoja znanja iz geografije i naučili koristiti teleskop
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s funkcijom i korištenjem teleskopa koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike iz geografije, konkretno u sklopu izvannastavne aktivnosti mali geografi
Način realizacije	Provođenje aktivnosti u sklopu sati izvannastavne aktivnosti "Mali geografi", upotreba teleskopa
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Aktivnosti za učenike	Učitelj iz geografije pružit će učenicima mogućnost uključivanja u aktivnosti vezane za astronomiju i korištenje teleskopa u sklopu izvannastavne aktivnosti
Međupredmetne teme	Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	Troškovi vezani za nabavu teleskopa
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	izvještaji o provedenim aktivnostima, vrednovanje skupnoga rada, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada unutar izvannastavne aktivnosti Mali geografi

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Naučimo plivati - škola plivanja
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko
Suradnici	Učiteljice razredne i predmetne nastave
Namjena	Učenicima od 1.r. do 8.r.
Ciljevi	Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi. Usvojiti tehnike plivanja. Obukom na bazenima poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti plivati, usavršavati naučenu tehniku plivanja
Način realizacije	Program se provodi na gradskim bazenima "Lenije" u Vinkovcima. Program traje dva mjeseca, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjedno te pritom realiziraju dva školska sata. Učenici na bazen dolaze u pratnji voditelja koji brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom.
Vrijeme realizacije	Tijekom dva mjeseca, zavisno od organizatora
Aktivnosti za učenike	Plivanje, igre u vodi
Međupredmetne teme	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj,
Materijalni resursi	Projekt sufinancira Vukovarsko - srijemska županija, Općina Drenovci i roditelji.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača. Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt: Božićna čarolija
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Ukazati na važnost i ulogu obitelji. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti. Poticati osobno stvaralačko izražavanje. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno - kulturne baštine RH.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Proslava Božića te njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.
Odgovorna osoba	Gabrijela Zečević, Katica Vukoja, Tatjana Sluganović
Suradnici	učitelji, nastavnici, stručni suradnici i roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Postavljanje tematskih štandova, kušanje različitih delikatesa, izvedba školskog zbora, igrokazi dramsko - scenske skupine.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj
Okvirni troškovnik	hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri i sl.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izrada plakata, prezentacija aktivnosti, izvješće na web stranici škole, vrednovanje projekta od strane učenika putem digitalnih alata.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Jednodnevni izleti (Vukovarsko - srijemska županija, Brodsko - posavska županija)
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Suradnici	turistički vodič, Općina Drenovci, Čazmatrans, Polet, Brod Tours, Mare Panonium
Očekivani broj učenika	60
Namjena	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razr.odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Ciljevi	Posjetiti i upoznati obilježja Nizinske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz primorsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj. Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja. Cilj jednodnevnog izleta je odgojno - obrazovni i kulturni te služi kao priprema za usvajanje ishoda na satu hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednika, glazbene, tjelesne i likovne kulture. Posjet gradu, posjet kinu i kazalištu posjet Muzeju. Obilazak mnogobrojnih kulturno povijesnih spomenika gdje se ujedno se ostvaruju odgojno- obrazovna očekivanja planiranih međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Posjećuje kulturne događaje. Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama, pokretom i pjevanjem.
Način realizacije	Odrediti pojam geografskog smještaja nizinske Hrvatske sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti

	sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada koji smo posjetili.
Vrijeme realizacije	listopad, 2022., ožujak 2023., svibanj 2023.
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none">- promatra i opisuje- postavlja pitanja- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora)- provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke- prikazuje i analizira podatke- zaključuje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Roditelji snose sve troškove.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o nizinskom zavičaju.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izvanučionička nastava, terenska nastava (jednodnevni izlet u šumu)
Nositelj aktivnosti	Centar za socijalno poduzetništvo, savjetovanje i edukaciju "Feniks", učiteljice Gabrijela Zečević i Martina Pavičić
Suradnici	Hrvatski šumarski institut
Namjena	Učenicima 2. i 3. razreda. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Uočiti obilježja zavičaja. Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju međusobna igra, druženje i suradnja. Poticati djecu na boravak u prirodi.
Ciljevi	Kroz niz edukativnih, zabavnih i problemski orijentiranih "uradi sam" aktivnosti na otvorenom upoznati bioraznolikost lokalnih biljaka i životinja (koristeći biološku istraživačku opremu (lovke, dalekozore), mreže, lupu, mikroskope i dr.), upoznati interakciju flore i faune i čovjeka te utjecaju čovjeka na nastupajuće klimatske promjene.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p>

	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način realizacije	Odlazak organiziranim prijevozom na Studvu. Provedba niza edukativnih, zabavnih i problemski orijentiranih "uradi sam" aktivnosti na otvorenom.
Vrijeme realizacije	listopad 2022. g.
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - promatra i opisuje - postavlja pitanja - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) - provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke - prikazuje i analizira podatke - zaključuje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Sve troškove snosi Centar za socijalno poduzetništvo, savjetovanje i edukaciju "FeniKS"
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, proširivanje znanja o Spačvanskom bazenu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave/filma
Nositelj aktivnosti	Učitelji i razrednici
Suradnici	Općina Drenovci
Namjena	Učenicima razredne i predmetne nastave. Osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem. Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi. Doživjeti kazališnu predstavu. Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost i književnost. Educirati i motivirati učenike za područje umjetnosti.
Ciljevi	Razvijati kod učenika navike posjeta kazalištu. Upoznati svijet kazališta. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
Očekivani ishodi/postignuća	Gledati kazališnu predstavu/film primjerenog sadržaja. Iskazati vlastiti doživljaj kazališne predstave/filma. Usvojiti norme ponašanja u kazalištu/kinu.
Način realizacije	Posjet kazalištu/kinu. Gledanje kazališne predstave/filma.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - promatra i opisuje - postavlja pitanja - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) - provodi istraživanja i prikuplja podatke - prikazuje i analizira podatke - zaključuje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Troškovi putovanja i ulaznice.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja iz medijske kulture.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Širenje znanja iz povijesti Domovinskog rata i razvijanje istraživačkog duha.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja.
Odgovorna osoba	Razrednica: Ana Baotić, učitelj povijesti Marko Pavković
Suradnici	Javna ustanova, „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Terenska nastava (12.12.2022.)
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Okvirni troškovnik	Troškove podmiruje Javna ustanova „Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar“.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz povijesti i radi povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Formativno vrednovanje.

	Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Odlazak u Zagreb na državno natjecanje učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2023.
Nositelj aktivnosti	Ana Baotić
Suradnici	Pedagoginja Kristina Jakovljević
Namjena	8.r
Ciljevi	Upoznati se s brojnim mogućnostima koje pruža strukovno obrazovanje
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati izvrsnost strukovnih škola • Uvjeriti se u njihovu atraktivnost • Ohrabrenje u odabiru srednje škole
Način realizacije	Izvan škole, Zagrebački velesajam
Vrijeme realizacije	Svibanj 2023.
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u organiziranim i praktičnim radionicama o odabiru srednje škole • Informirati se o zapošljivosti pojedinog zanimanja • Sudjelovati u aktivnosti „Isprobaj vještinu“
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Predviđeno sufinanciranje u određenom iznosu
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografije svake aktivnosti, Objavljen tekst na stranicama Škole o izvršenim aktivnostima

9. ZAVRŠNE ODREDBE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole „Franjo Hanaman“ Drenovci Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2022. godine na prijedlog ravnateljice (koji se temelji na prijedlogu Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja) donio je Školski kurikulum Osnovne škole „Franjo Hanaman“ Drenovci za školsku godinu 2022./2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE „FRANJO HANAMAN“ DRENOVCI ZA ŠKOLSKU 2022./2023.
GODINU

Ravnateljica Škole:
Marijana Raguž, dipl. učitelj



Predsjednica školskog odbora:
Biserka Misir, nast.

Biserka Misir

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2196-68-22-01

Drenovci, listopad 2022.g.



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA «FRANJO HANAMAN»
DRENOVCI

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2196-68-22-02

Drenovci, 07. listopada 2022.g.

Na temelju čl. 118. st. 2. al. 4., a vezano uz članak 28. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("NN" br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), te članka 14. Statuta Osnovne škole "Franjo Hanaman" Drenovci, (nakon prethodne rasprave i prijedloga Učiteljskog Vijeća), a na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor Osnovne škole "Franjo Hanaman" Drenovci na sjednici održanoj dana 07. listopada 2022.g.

d o n o s i

ODLUKU

O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE "FRANJO HANAMAN" DRENOVCI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole "Franjo Hanaman" Drenovci za školsku godinu 2022./2023. u cijelosti odnosno u tekstu kakav je dan u materijalima za sjednicu te čini sastavni dio ove Odluke.

II.

Ukoliko tijekom školske godine nastanu određene okolnosti koje nisu utvrđene Školskim kurikulumom i kao takve su od osobitog značaja, ravnateljica škole je dužna pripremiti i prema propisanoj proceduri Školskom odboru dostaviti na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikuluma.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora
Biserka Misir nast

