



**REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA  
ŽUPANIJA OSNOVNA ŠKOLA  
«FRANJO HANAMAN»  
DRENOVCI**

**Šifra škole: 16-425-001  
KLASA: 602-12/24-01/1  
URBROJ: 2196-68-24-2**

**OSNOVNA ŠKOLA  
"FRANJO HANAMAN"  
DRENOVCI**



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **za šk. god. 2024./2025.**

Listopad 2024.

## **SADRŽAJ:**

### SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
2. IZBORNA NASTAVA	7
3. A2 - OBAVEZNI	16
4. A2 - IZBORNI	39
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	55
6. MEĐUNARODNI PROJKETI	89
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	91
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	123

## **KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici i roditelji.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom srpnja, kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

## 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski i, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Materijalni uvjeti rada i opremanje škole	Uređenje školskog dvorišta, te opremanje učionica i prostora za odmor. Proširenje kuhinje i blagovaonice.	Prijava na različite projekte, Opremanje škole Suradnja sa lokalnom zajednicom zbog izgradnje dvorane. Sudjelovanje u projektu Cjelodnevna škola	Bolja suradnja sa MZO, Županijom VSŽ i lokalnom zajednicom.	Do početka nastave godine 2024./2025.	ravnateljica, Općina Drenovci Vukovarsko srijemska županija MZO	Opremljene učionice i prostori škole. Proširenje kuhinje i blagovaonice.
Kvaliteta nastavnog procesa	U nastavi koristiti suvremene metode poučavanja. Koristiti nastavne sadržaje koji će biti bliski učenicima. Svakodnevno integrirati nastavne sadržaje te u većoj mjeri održavati projektnu nastavu.	Profesionalno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika. Intenzivnija suradnja učitelja i stručne službe u planiranju nastavnog procesa. Suradnja s učenicima i roditelja prilikom odabira nastavnih sadržaja.	Organizirati profesionalno usavršavanje u ustanovi jednom mjesečno. Češća hospitacija nastavi stručne službe i supervizija učitelja. Suradnja s roditeljima i učenicima u planiranju i programiranju izvedbenog predmetnog kurikulumu.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	ravnateljica, pedagoginja, učitelji	Hospitacijom nastavi utvrđene promjene, anketiranjem učenika utvrđeno zadovoljstvo učenika.

Vrednovanje učeničkog rada	Kvalitetnije i sustavnije vrednovanje rada učenika, koristeći se tria pristupima: vrednovanju za učenje, vredovanju kao učenju i vrednovanju naučenog.	Koristiti metode vrednovanja za učenje, kao učenje i naučenog.	Prije početka nastavne godine razraditi nove kriterije i alate za vrednovanje rada učenika po predmetima.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	učitelji	Izrađeni novi kriteriji koji se primjenjuju u vrednovanju učeničkog rada. Kriteriji se primjenjuju. Vidljivo u e-dnevniku, te kroz anketu i razgovor s učenicima i roditeljima.
----------------------------	--	--	---	-------------------------------------	----------	---

## 1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

*Vizija škole*

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja. **SVAKI UČENIK MOŽE USPJETI** ako se prepozna i podrži njegov potencijal.

---

	<p>Napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.</p>
<i>Misija škole</i>	<p>Izgraditi školu u koju će svaki učenik ići s osmjehom, ostvariti svoje najviše potencijale i razviti osobnu odgovornost i samokontrolu. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice. Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća. Omogućiti učeniku stjecanje i razvijanje digitalnih kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u budućnosti</p>

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

## 2. IZBORNA NASTAVA

	Nastava u školi
--	-----------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava Engleskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović
Suradnici	-
Namjena	Učenici 7. razreda
Ciljevi	Pripremiti učenike za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku; izricanje vlastitih misli, osjećaja, ideja i stavova, primjereno reagiranje na stranom jeziku u različitim situacijama te stjecanje potrebne razine slušanja, govorenje, čitanja i pisanja očekivane za dob učenika te proširenje sociokulturne i interkulturne komunikacijske kompetencije kod istih.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razumije primljeni pisani i slušani diskurs na stranom jeziku te komunicira na stranom jeziku pismom i govorom.
Način realizacije	Kroz nastavu izbornoga jezika određenu Kurikulumom nastavnoga predmeta
Vrijeme realizacije	Dva sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Čitanje i slušanje tekstova primjerene dužine, dijalog, vođenje razgovora prema predlošku, samostalno izlaganje na zadanu temu, jezični drilovi, pisanje tekstova prema smjernicama
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje
Materijalni resursi	Papir, kreda, toner za pisac, udžbenici, radne bilježnice

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	<p>Vrednovanje za učenje formativno</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <p>Vrednovanje naučenoga – sumativno (ispiti čitanja i slušanja s razumijevanjem, usmeno ispitivanje, pisanje tekstova)</p>
---	---

	Nastava u školi
<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava iz informatike</b>
Nositelj aktivnosti	Katarina Topčić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima
Ciljevi	Potaknuti kreativnost i razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, primjenjivati računalo u svakodnevnom životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati učenike na razmjenu znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno i aktivno koristi računalo u svakodnevnom životu i obrazovanju.
Način realizacije	U informatičkoj učionici prema Izvedbenom godišnjem kurikulumu.
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Rješavanje zadataka na računalu (pomoću određenih digitalnih alata), istraživanje, programiranje na zanimljiv način, igranje edukativnih online igara.
Međupredmetne teme	MPT Učiti kako učiti MPT Poduzetništvo MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Zdravlje MPT Građanski odgoj i obrazovanje MPT Uporaba IKT-a



	MPT Održivi razvoj
Materijalni resursi	Računala, udžbenici, radne bilježnice
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje kao učenje Vrednovanje za učenje Vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Žaklina Debeljak Daboussi, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-
Namjena	8. razred
Ciljevi	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku.
Način realizacije	Kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na njemačkom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.

Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje svih četiri vještina – slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, govorenje i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Srđan Lukić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 6. i 8. razreda OŠ
Ciljevi	Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati

	<p>da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razviti svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice.</p> <p>Biti spreman za zajednicu slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojemu živi. Pronaći i izgraditi smisao svojega života, preuzeti odgovornost za svijet oko sebe i steći iskustvo potrebno radi aktualizacije smisla života.</p>
Način realizacije	<p>Vjeronaučni susreti unutar školske satnice sa sadržajima predviđenima GIK - om Pravoslavnog vjeronauka u osnovnim školama. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije.</p>
Vrijeme realizacije	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>
Aktivnosti za učenike	<p>individualni rad, učenje kroz igru, molitva</p>
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj</p>
Materijalni resursi	<p>trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje</p>
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	<p>Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije, pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.</p>

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Izborna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-
Namjena	4., 5. i 6. razred
Ciljevi	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku
Način realizacije	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na njemačkom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine

	govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.
--	--

<i>PODRUČJE</i>	<b>Izborna nastava</b>
<i>VODITELJ/ICA</i>	<b>Ana Baotić</b>
<i>RAZRED</i>	<b>1. a , 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a</b>
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	<b>70</b>
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	<b>Vjeronauk</b>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<p>Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku</p> <p>vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih</p> <p>temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p>

<p><i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i></p>	<p>Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.</p>
<p><i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i></p>	<p>Vjeroučiteljica i učenici</p>
<p><i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i></p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).</p>
<p><i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i></p>	<p>Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.</p>
<p><i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i></p>	<p>Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p><i>EVALUACIJA</i></p>	<p>Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i</li> </ul>

	<p>kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim</p> <p>ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek</p> <p>općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>
--	---

### 3. A2 - OBAVEZNI

	A2 – obavezni dio (HJ, M, PRI)
--	--------------------------------

<b>1.r.</b>	
Naziv aktivnosti	A2O (jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
Nositelj aktivnosti	Nikolina Gutić, učiteljica 1. razreda
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	učenicima 1. razreda
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno – obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno -obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa, razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno za svako gore navedeno područje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje



Materijalni resursi	prema potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja, praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

	<b>2.razred</b>
Naziv aktivnosti	A2 obavezni dio ( jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir, učiteljica 2. razreda
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	podrške i obogaćivanja sadržaja A1 učenicima 2. razreda
Ciljevi	<p>Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa prema razlikama u potrebama učenika.</p> <p>Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja.</p> <p>Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi

Vrijeme realizacije	1 sat tjedno za svako gore navedeno područje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

3.r.	A2 – obavezni dio ( HJ,M,PID)
Naziv aktivnosti	A2O ( jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović, učiteljica 3. razreda
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	učenicima 3. razreda
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke ,

3.r.	A2 – obavezni dio ( HJ,M,PID)
Naziv aktivnosti	A2O ( jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
	matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom 2024./2025. školske godine. 1 sat tjedno za svako gore navedeno područje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja. Uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

<b>4.r.</b>	A2 – obavezni dio ( HJ,M,PID)
Naziv aktivnosti	A2O ( jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica 4. razreda
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	učenicima 4. razreda
Ciljevi	<p>Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika.</p> <p>Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja.</p> <p>Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno za svako gore navedeno područje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi

Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja Uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

	<b>A2 – obavezni dio</b>
Naziv aktivnosti	A2 – obavezni dio Informacijsko – digitalne kompetencije
Nositelj aktivnosti	Katarina Topčić, učiteljica informatike
Suradnici	Stručni suradnici po potrebi
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 IDK
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi, tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene

Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radna bilježnica
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.

	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2O Informatika</b>
Nositelj aktivnosti	Katarina Topčić, učiteljica informatike
Suradnici	-
Namjena	Učenicima
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 Informatike
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi, tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radna bilježnica
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.

<b>5. – 8. razred</b>	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2O Matematika</b>
Nositelj aktivnosti	Mišo Savanović, učitelj matematike
Suradnici	Uključeni prema tjednim zaduženjima
Namjena	Učenicima od 5. do 8.razreda
Ciljevi	Ukazati na moguće pristupe razvijanju matematičke kompetencije učenika u sklopu matematičkog područja
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Matematika u Programu A1, te Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
Način realizacije	Različiti oblici rada
Vrijeme realizacije	35 sati godišnje
Aktivnosti za učenike	Usmjerene na primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporabu matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Materijalni resursi	Udžbenik, bilježnica, kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje u u funkciji ostvarenja napretka bez formalnog vrednovanja ishoda

	A2 – obavezni dio
Naziv aktivnosti	A2O PRIRODOSLOVLJE
Nositelj aktivnosti	Sanja Huber
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	Svakom učeniku u Republici Hrvatskoj tijekom osnovne škole osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalnim istraživanjem učenici spoznaju svijet i uvodi ih se u prirodoznanstveni način razmišljanja
Način realizacije	Kroz različite metode rada tijekom programa A2
Vrijeme realizacije	Utorak 3. sat, četvrtak 3.sat
Aktivnosti za učenike	aktivnosti i metode koje traže aktivnost učenika kako bi učenik sam konstruirao potrebna znanja i tako ostvario tražene odgojno-obrazovne ishode.



Međupredmetne teme	Tijekom učenja i poučavanja Prirodoslovlja usvajaju se očekivanja svih međupredmetnih tema
Materijalni resursi	Radni listići, pribor za izvođenje eksperimentalnog rada
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Učeničke mape, formativno vrednovanje

	A2 – obavezni dio, geografija
Naziv aktivnosti	A2O - geografija
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Gutić, učitelj geografije
Suradnici	stručna služba škole
Namjena	Učenicima 5. – 8. razreda
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, poboljšanje geografskih znanja i vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Zastupljene sve međupredmetne teme

Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	A2 – obavezni dio, povijest
Naziv aktivnosti	A20 - povijest
Nositelj aktivnosti	Antun Pavić, učitelj povijesti
Suradnici	stručna služba škole
Namjena	Učenici 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Utorkom 8. sat
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Geografija, hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura
Materijalni resursi	Papir, printer

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.
---	---

	A2 – obavezni dio, njemački jezik
Naziv aktivnosti	A20 - njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	/
Namjena	Učenici 4., 5., 6. i 7.r
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura
Materijalni resursi	Papir, printer

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.
---	---

	A2 – obavezni dio, engleski jezik
Naziv aktivnosti	A20 – engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	stručna služba škole
Namjena	Učenici od 1. – 8. razreda
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije

Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura, glazbena kultura
Materijalni resursi	Potrošni materijali (papir, magneti)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	A2 – obavezni dio, kemija
Naziv aktivnosti	A20 - kemija
Nositelj aktivnosti	Emina Durmić, učiteljica kemije
Suradnici	Stručna služba škole
Namjena	Učenici 7. i 8.r
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Matematika, biologija, geografija, fizika, likovni

Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	A2 – obavezni dio Hrvatski jezik
Naziv aktivnosti	A2O - Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja, učiteljica hrvatskog jezika
Suradnici	stručna služba škole
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno u svakom razredu (od 5. do 8.)
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene

Materijalni resursi	papir za kopiranje, hamer papir
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

	<b>A2 – obavezni dio, glazbena kultura</b>
Naziv aktivnosti	A20 – glazbena kultura
Nositelj aktivnosti	Edvin Čajtnović, nastavnik glazbene kulture
Suradnici	/
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura, glazbena kultura
Materijalni resursi	Potrošni materijali (papir, magneti)

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.
	A2 – obavezni dio, njemački jezik
Naziv aktivnosti	A20 - njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Žaklina Debeljak Daboussi, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	Učenici 3. i 8.r
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave.
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru.
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine.
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.



	<b>A2 – obavezni dio, tjelesna i zdravstvena kultura</b>
Naziv aktivnosti	A20 – tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj aktivnosti	Gabrijel Šarić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Suradnici	/
Namjena	Potporna i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika nižih razreda
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina, motoričkih znanja i postignuća, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog vježbanja te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, frontalni
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Priroda i društvo, prirodoslovlje, društvo i zajednica, glazbena kultura
Materijalni resursi	Potrošni materijali (papir)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	A2 – obavezni dio
Naziv aktivnosti	Biologija
Nositelj aktivnosti	Marija Ramljak
Suradnici	stručna služba škole
Namjena	Učenicima 7. i 8. rzedra
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja iz biologije
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Matematika, kemija, geografija, fizika, likovni
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2O Tehnička kultura</b>
Nositelj aktivnosti	Snježana Kolak
Suradnici	-
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje učenicima od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 TK
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radni listovi, pribor, alat i materijali
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.

<b>5. – 8. r.</b>	<b>A2 – obavezni dio Likovna kultura</b>
Naziv aktivnosti	A2O – Likovna kultura
Nositelj aktivnosti	Ana Uzelac mag.edu.art
Suradnici	-
Namjena	potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika viših razreda
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učenikovih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno u svakom razredu (od 5. do 8.)
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Tempere, akvarel, olovka, kolaž papir, ljepilo, škare, linoleum, nožići za linorez, glinamol.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

7. – 8. razred	A2 – obavezni dio
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2O Fizika</b>
Nositelj aktivnosti	Slaviša Živković
Suradnici	-
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenicima 7. i 8. razreda
Ciljevi	Obogaćenje znanja učenika ili dodatna pomoć u ostvarenju ciljeva A1
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Fizika u Programu A1, te Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje i timski rad
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Materijalni resursi	Trošak za papir i printanje; Školska oprema
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno praćenje

	<b>A2 – obavezni dio, tjelesna i zdravstvena kultura</b>
Naziv aktivnosti	A20 – tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko
Suradnici	/
Namjena	Potporna i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika viših razreda
Ciljevi	Obogaćenje vještina učenika ili dodatna pomoć u ostvarenju ciljeva A1
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad
Vrijeme realizacije	Prema potrebi
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno praćenje

#### 4. A2 - IZBORNI

I.r.	A2I – izborni dio (prema potrebama: matematika, hrvatski jezik)
Naziv aktivnosti	A2I – matematika, hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Nikolina Gutić, učiteljica 1. razreda
Suradnici	uključeni maksimalno u rad prema tjednim zaduženjima
Namjena	učenicima 1. razreda
Ciljevi	Obogaćeno ili potpomognuto učenje. Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanja viših razina ishoda učenja. Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke i matematičke te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Broj izbornih sati potpore i obogaćivanja organizira se i provodi prema iskazanim potrebama učenika tijekom jednog sata tjedno kroz nastavnu godinu 2024./2025.  (35 sati godišnje).
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi

Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore A2I, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja, praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

	<b>2.razred</b>
Naziv aktivnosti	A2 – izborni ( prema potrebama HJ,M)
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir, učiteljica 2. razreda
Suradnici	Stručni suradnici uključeni maksimalno u rad prema tjednim zaduženjima
Namjena	potpora i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenicima 2. razreda
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.



Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Broj izbornih sati potpore i obogaćivanja organizira se i provodi prema iskazanim potrebama učenika.
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore A2 I, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

3.r.	A2I – izborni dio (prema potrebama: matematika, hrvatski jezik, priroda i društvo)
Naziv aktivnosti	A2I - matematika, hrvatski jezik, priroda i društvo
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović, učiteljica 3. razreda
Suradnici	uključeni maksimalno u rad prema tjednim zaduženjima
Namjena	učenicima 3. razreda

Ciljevi	Obogaćeno ili potpomognuto učenje. Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanje viših razina ishoda učenja. Razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Pобољšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom 2024./2025. školske godine. Broj izbornih sati potpore i obogaćivanja organizira se i provodi prema iskazanim potrebama učenika.  70 sati godišnje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore A2 I, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja, praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

4.r.	A2 – izborni (prema potrebama matematika, hrvatski jezik, priroda i društvo)
Naziv aktivnosti	A2I - matematika, hrvatski jezik, priroda i društvo
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica 4. razreda
Suradnici	uključeni maksimalno u rad prema tjednim zaduženjima
Namjena	učenicima 4. razreda
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Broj izbornih sati potpore i obogaćivanja organizira se i provodi prema iskazanim potrebama učenika tijekom jednog sata tjedno kroz nastavnu godinu 2024./2025.

Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore A2 I, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

	<b>A2 – izborni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2I IDK</b>
Nositelj aktivnosti	Katarina Topčić
Suradnici	Stručni suradnici po potrebi
Namjena	Učenicima
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 IDK
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene

Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radna bilježnica
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.

	<b>A2 – izborni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2I Informatika</b>
Nositelj aktivnosti	Katarina Topčić
Suradnici	Stručni suradnici po potrebi
Namjena	Učenicima
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 Informatike
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi, tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene

Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radna bilježnica
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.

5. – 6. razred	A2 – izborni dio
Naziv aktivnosti	A2I Matematika
Nositelj aktivnosti	Mišo Savanović, učitelj matematike
Suradnici	Uključeni prema tjednim zaduženjima
Namjena	Učenicima od 5.i 6. razreda
Ciljevi	Ukazati na moguće pristupe razvijanju matematičke kompetencije učenika u sklopu matematičkog područja
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Matematika u Programu A1, te Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
Način realizacije	Prema potrebi učenika
Vrijeme realizacije	Prema iskazanim potrebama učenika. 35 sati godišnje.
Aktivnosti za učenike	Usmjerene na primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene

	matematičkih koncepata i postupaka, uporabu matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Materijalni resursi	Udžbenik, bilježnica, kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje u u funkciji ostvarenja napretka bez formalnog vrednovanja ishoda

	A2 – izborni dio, geografija
Naziv aktivnosti	A2I - geografija
Nositelj aktivnosti	Zvonimir Gutić, učitelj geografije
Suradnici	/
Namjena	Učenicima 5. – 8. razreda
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, poboljšanje geografskih znanja i vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije

Međupredmetne teme	Zastupljene sve međupredmetne teme
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2Iz – izborni dio, povijest</b>
Naziv aktivnosti	A2I - povijest
Nositelj aktivnosti	Antun Pavić, učitelj povijesti
Suradnici	Stručni suradnici po potrebi
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje učenika od 5.do 8. razreda
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 povijesti, priprema za natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine



Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	geografija, priroda/biologija, matematika, fizika, kemija
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	A2I – izborni dio, njemački jezik
Naziv aktivnosti	A2I - njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	/
Namjena	Učenici 5. i 6. razreda
Ciljevi	Obogaćeno ili potpomognuto učenje. Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanje viših razina ishoda učenja. razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.

Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, priroda/biologija, likovna kultura
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	A2I – izborni dio, kemija
Naziv aktivnosti	A2I - kemija
Nositelj aktivnosti	Emina Durmić
Suradnici	/
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Obogaćeno ili potpomognuto učenje. Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva predmeta kemije (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i

	<p> mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanje viših razina ishoda učenja. razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Iskazani u A1 programu redovite nastave kemije</p>
Način realizacije	<p>Grupni rad, individualni rad, rad u paru</p>
Vrijeme realizacije	<p>Prema potrebi tijekom nastavne godine</p>
Aktivnosti za učenike	<p>Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije</p>
Materijalni resursi	<p>Papir, printer</p>
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	<p>Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.</p>

	<p>A2Iz – izborni dio, engleski jezik</p>
Naziv aktivnosti	<p>A2I – engleski jezik</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika</p>
Suradnici	<p>/</p>
Namjena	<p>Učenici od 5. – 8. razreda</p>
Ciljevi	<p>Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanje viših razina</p>

	ishoda učenja. razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, priroda/biologija, likovna kultura
Materijalni resursi	Potrošni materijali (papiri,magneti)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

7. – 8. razred	A2 – izborni dio
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2I Fizika</b>
Nositelj aktivnosti	Slaviša Živković
Suradnici	-
Namjena	Potpورا i obogaćivanje sadržaja A1
Ciljevi	Obogaćenje znanja učenika ili dodatna pomoć u ostvarenju ciljeva A1
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Fizika u Programu A1, te Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje i timski rad
Vrijeme realizacije	Po potrebi
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Materijalni resursi	Trošak za papir i printanje; Školska oprema
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno praćenje

	A2I – izborni dio, njemački jezik
Naziv aktivnosti	A2I - njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Žaklina Debeljak Daboussi, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	/
Namjena	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Obogaćeno ili potpomognuto učenje. Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja

	svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanje viših razina ishoda učenja. razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-A, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	A2I – izborni dio, hrvatski jezik
Naziv aktivnosti	A2I - hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja, učiteljica hrvatskog jezika
Suradnici	/
Namjena	učenicima 5. - 8. razreda

Ciljevi	Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i osigurati im usvajanje nastavnih sadržaja. Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskoga jezika omogućiti usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. Proširiti i primijeniti znanje usvojeno u redovnoj nastavi. Poticanje znanja, sposobnosti, vještina i razvijanje darovitosti učenika u raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika...)
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	grupni rad, individualni rad, rad u paru ponavljanje gradiva, rješavanje zadataka, povezivanje novih nastavnih sadržaja s gradivom...
Vrijeme realizacije	prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	njemački jezik, engleski jezik, geografija, priroda/biologija, likovna kultura
Materijalni resursi	papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Zbor
Nositelj	Edvin Čajtinović
Suradnici	Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju.
Namjena	učenicima od 1. do 8.razreda

Ciljevi	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo
Očekivani ishodi/ postignuća	Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja. Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti. Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
Način realizacije	Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.
Vrijeme realizacije	Probe su po potrebi, kroz cijelu školsku godinu (pojačano pred Božićnu priredbu i Dan škole(35h) Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.
Aktivnosti za učenike	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj
Materijalni resursi	instrumenti
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	praćenje učenika

Naziv aktivnosti	Sigurno u prometu
Nositelj aktivnosti	Snježana Kolak, učiteljica tehničke kulture



Suradnici	HAK Vinkovci, MUP Vrbanja, Učitelji
Namjena	Učenici petog razreda
Ciljevi	<p>Cilj aktivnosti je sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu uz primjenu prometnih propisa i sigurnosnih pravila te stjecanje važnih životnih vještina kroz različite aktivnosti prometna učilica, biciklistički ispit )</p> <p>Obuhvaća teme koje se dotiču sigurnosti u prometu kroz primjenu prometnih propisa i sigurnosnih pravila.</p> <p>Cilj je razvijati sposobnosti i vještine upravljanja biciklom te primjenjivanja znanja iz prometnih propisa u svakodnevnom životu. Razvijati odgovornost, savjesnost u poštivanju prometnih znakova, oznaka na kolniku, pješačkog prijelaza, svjetlosne signalizacije, odgovornosti i sigurnosti pri kretanju prometnicama i nogostupima. Naučiti učenike samostalnom kretanju u prometu kao pješak i biciklista. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Jedan od ciljeva je i potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju prometne tematike, radne navike i radne vrijednosti. Potaknuti i razvijati kod učenika sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu, samopouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje.</p> <p>Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proces sudjelovanja u prometu, upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema prometu: aktivnost u prometu ( pješak, biciklist ), inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja,

	timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poštivanje sigurnosti u prometu kroz primjenu prometnih propisa i znakova u svakodnevnoj žovotu kao pješak i biciklist. Razvijati ljubav prema prirodi i sigurnosti u prometu te vrijednostima koje je čovjek stvorio ( ne bacati smeće po prometnicama i nogostupima ).
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru izvannastavne aktivnosti i to kroz portal Prometne učilice te vježbe na prometnom poligonu te na kraju polaganje biciklističkog ispita pred policijom i HAK-om.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024. / 2025.
Aktivnosti za učenike	Vježbe na prometnoj učilici ( računalo ) te vježbe na prometnom poligonu
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Promet
Materijalni resursi	Troškovnik prema potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine: 1. dva bicikla ..... 1000 eura 2. dvije biciklističke kacige za djecu.....80 eura 3. dva retroreflektirajuća prsluka.....10 eura 4. čunjeva crveno - bijelih 30 kom.....600 eura 5. komplet prometnih znakova sa postoljima...350 eura 6. postolje za prometne znakove 4 kom..... 120 eura 7. daske smreka 300x20x4 cm....2 kom.....50 eura 8. daska 300x9x1,8 cm.....1 kom.....15 eura 9. magneti veliki ...2 kom..... 10 eura 10. plastični lanac od tri metra..... 12 eura Troškovnik 2247 eura.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na portalu Prometne učilice i na biciklističkom ispitu. Evaluacija projekta na kraju godine o zadovoljstvu učenika izvannastavnim aktivnosti. Izvještaj za mrežne stranice škole. Izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Primjenjivanje znanja, vještina i

	stavova učenika u daljnjem školovanju. Diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća. Praćenje socijalizacije i razvoja učenika.
--	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Francuski jezik
Nositelj	Učiteljica Ana Bakić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 3. – 8. razreda
Ciljevi	Prepoznati važnost višejezičnosti, osposobiti učenike za daljnje učenje francuskog jezika, razvijati interes za učenje francuskog jezika i vidjeti, usporediti te uvažavati kulturu naroda francuskog govornog područja.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će kroz različite aktivnosti usvojiti osnove francuskog jezika i upoznati se kulturom i civilizacijom zemalja franc. govornog područja te istraživanjem i učenjem razvijati svoje jezične i kulturne vještine, socijalne vještine, vještine snalaženja i rješavanja problema, suradnje i rada u timu.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	Dva sata tjedno, cijele godine
Aktivnosti za učenike	Kroz različite aktivnosti i na različite načine istraživati zemlje francuskog govornog područja (kulturu, povijest, običaje, slavne osobe i slično). Istraživanje znamenitosti, običaja, lokalne hrane preko VR-a.
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Trošak kopiranja
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Fotografije aktivnosti, prezentacije, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub
Nositelj aktivnosti	Marko Pavković
Suradnici	Općinska narodna knjižnica Drenovci, Muzej Cvelferije, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu čitanja i komunikaciju</li> <li>• razvijati svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje vlastitih i tuđih osjećaja...)</li> <li>• čitati različite žanrove</li> <li>• poticati druge na čitanje</li> <li>• otkrivati užitak čitanja</li> <li>• razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisati i govoriti o pročitanoj prema vlastitim interesima</li> <li>• čitati naglas vršnjacima i/ili mlađim učenicima</li> <li>• razgovarati o pročitanoj objašnjavajući svoje dojmove</li> <li>• povezati književno djelo sa svakodnevnim životom</li> </ul>
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanjem na radionicama, književnim susretima, promocijama knjiga i natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Radionice čitanja naglas, književni susreti s dječjim piscima, likovne radionice, promocije knjiga, natjecanja. Organiziraju se i susreti izvan škole, kao naprimjer posjet Općinskoj narodnoj knjižnici, Muzeju Cvelferije, odlazak na književnu večer i sl.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje.
Materijalni resursi	Moguće troškove snosit će škola (materijal za radionice, nabava knjiga po preporuci članova kluba).

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Objava o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama škole. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, sudjelovanje na radionicama i književnim susretima. Na kraju godine provodi se anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba. Rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu.
---	---

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Sportska igraonica
Nositelj aktivnosti	Gabrijel Šarić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi	Razvoj motoričkih vještina poput koordinacije, ravnoteže, brzine, snage i fleksibilnosti. Poticanje fizičke aktivnosti čime se stvara temelj za zdrav način života i prevencija pretilosti. Razvijanje osjećaja zajedništva i važnosti timskog rada. Razvoj socijalnih vještina, rješavanja sukoba, pravilne komunikacije i razumijevanja pravila igara. Razvijanje discipline i poštovanja, učenje važnosti pridržavanja pravila, odgovornosti i poštovanja prema trenerima i drugim sudionicima. oticanje natjecateljskog duha i fair-playa te razvoj samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pravilno izvoditi sve zadane strukture te će im se omogućiti razvoj u sigurnom i poticajnom okruženju, pripremajući ih za složenije sportske aktivnosti u budućnosti.
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata za sve izvedive vrste sportova zanimljivih djeci.

Vrijeme realizacije	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Individualni i grupni rad u momčadskim sportovima
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj
Materijalni resursi	200 € za opremu
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Mali kreativci
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović
Suradnici	Školska zadruga, stručni suradnici, tehničko osoblje, učiteljice razredne nastave
Namjena	Učenicima od 1. do 4.r.
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti i maštovitosti, razvijanje finih motoričkih i tehničkih vještina kroz rad s različitim materijalima i alatima, razvijanje svijesti o recikliranju i ekološkom ponašanju kroz radionice s recikliranim materijalima, razvijanje suradnje i timskog rada kroz grupne projekte i zajedničke aktivnosti, jačanje samopouzdanja i zadovoljstva u osobnom stvaralaštvu, razvijati pozitivan odnos prema vlastitom radu, stjecati samopouzdanje kroz ostvarivanje konkretnih rezultata te učiti kako cijiniti vlastiti i tuđi trud, razvijanje odgovornosti i samostalnosti, povezivanje umjetnosti i svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i koristiti različite tehnike izrade predmeta, kao što su kolaž, modeliranje, oslikavanje tkanine, izrada nakita, svijeća i sličnih proizvoda. Prepoznati značaj recikliranja i ponovne upotrebe materijala te biti sposobni

	kreativno koristiti reciklirane materijale za izradu novih predmeta.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	1 sat tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Aktivnosti za učenike	"Kreativni atelje" je aktivnost u kojoj će učenici imati priliku izrađivati različite društvene igre od recikliranih materijala, oslikavati platne torbe i majice, izrađivati različite dekorativne i uporabne predmete koristeći različite materijale (izrada privjesaka, stalka za olovke, magneti, izrada pečata od gumica za brisanje i slično), izrada maski, izrada božićnih ukrasa.
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj
Materijalni resursi	A4 papiri, kolaž papir, bojice, flomasteri, ljepilo, hamer papiri, pištolji za vruće ljepilo i patrone, različiti repromaterijali (perlice, kuglice, šljokice, gumbi, žice, vezice i slično), različiti materijali za recikliranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografije aktivnosti, izložbe radova i prezentacije, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Kreativna radionica
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević
Suradnici	Školska zadruga, stručni suradnici, tehničko osoblje
Namjena	Učenicima od 1. do 8.r.
Ciljevi	Razvijanje kreativnog mišljenja, upoznavanje svjetskih

	kultura, razvijanje kreativnosti i istraživačkih vještina, poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje kritičkog mišljenja, povezivanje umjetnosti i geografije, poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina, povećanje interesa za globalne teme, estetsko oblikovanje i razvoj motorike.
Očekivani ishodi/postignuća	Kreativnim aktivnostima stvarati umjetničke radove inspirirane kulturama i tradicijama europskih zemalja.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Aktivnosti za učenike	Maštovito izražavanje kroz različite umjetničke tehnike, izrada kreativnih projekata, istraživanje raznolikosti kultura, jezika, arhitekture, mode i običaja iz različitih dijelova Europe, stvaranje umjetničkih radova inspiriranih kulturnom baštinom i geografskim obilježjima europskih zemalja, istraživanja povijesti i kulture zemalja, praktične umjetničke aktivnosti.
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, zdravlje
Materijalni resursi	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, hamer papiri, Internet, računalo, projektor, razni drugi materijali za rad, materijal za recikliranje, kućica za predstavljanje/štanđ, odjeća, stiropor, IZLET (troškovi prijevoza, ulaznice, ručak)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografije aktivnosti, predstavljanje različitih zemalja organiziranim javnim događajima, objavljeni tekstovi o izvršenim aktivnostima na stranici škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta	English club
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović
Suradnici	Školska zadruga, stručni suradnici, tehničko osoblje, učiteljice razredne nastave



Namjena	Učenicima od 4. do 8.r.
Ciljevi	Poticati komunikaciju na stranom jeziku; izricanje vlastitih misli, osjećaja, ideja i stavova, primjereno reagiranje na stranom jeziku u različitim situacijama te stjecanje potrebne razine slušanja, govorenje, čitanja i pisanja očekivane za dob učenika te proširenje sociokulturne i interkulture komunikacijske kompetencije kod istih. Razvijanje jezičnih vještina, timske suradnje, rješavanje problema i kreativno razmišljanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će kroz različite aktivnosti istraživati i učiti o svijetu na dinamičan način, razvijajući svoje jezične i kulturne vještine, socijalne vještine, vještine snalaženja i rješavanja problema, suradnje i rada u timu.
Način realizacije	U školi, izvanučionička nastava, izlet
Vrijeme realizacije	1 sat tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Aktivnosti za učenike	Kroz različite aktivnosti i na različite načine istraživati zemlje engleskog govornog područja (kulturu, povijest, običaje, slavne osobe i slično). Kroz aktivnosti Escape rooma istraživati i rješavati zagonetke koje će tematski biti povezane sa već istraženim temama. Posjetiti Escape room u Osijeku. Planiranje virtualnih putovanja kroz nekoliko zemalja engleskog govornog područja (uz pomoć VR istražuju znamenitosti, običaje, lokalnu hranu, te organiziraju "putnički vodič"). Izrađivati razglednice, organizacija online susreta s učenicima iz drugih zemalja radi razmjene iskustava i učenja jezika. Posjetiti ambasade zemalja engleskog govornog područja, razgovarati s diplomatima i upoznavati se s kulturom i ulogom ambasada.
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti

Materijalni resursi	VR naočale, troškovi izleta i izvanučioničke nastave (ulaznice, prijevoz, hrana)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografije aktivnosti, prezentacije, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Društvena istraživanja
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević
Suradnici	Školska zadruga, stručni suradnici, tehničko osoblje, učiteljice engleskog i njemačkog jezika
Namjena	Učenicima od 1. do 8.r.
Ciljevi	Razvijanje kulturne svijesti, unaprjeđenje jezičnih vještina, razvijanje kreativnosti i istraživačkih vještina, poticanje suradnje i timskog rada, razvijanje kritičkog mišljenja, promicanje tolerancije i međusobnog poštovanja, poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	Osobni razvoj učenika i njihovo bolje razumijevanje svijeta koji ih okružuje.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	1 sat tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Aktivnosti za učenike	Istraživanje i proučavanje različitih kultura, tradicija i običaja europskih zemalja, proširivanje znanja o bogatstvu kulturnih raznolikosti. Upoznavanje jezika, običaja i načina života drugih naroda. Učenje osnova jezika različitih europskih zemalja. Istraživanje i predstavljanje različitih aspekata europskih kultura, kao

	što su moda, gastronomija i narodni običaji. Vježbanje predstavljanja informacija, komunikacije na zanimljiv način, te iznošenje vlastitih stavova i razmišljanja pred drugima. Organizacija međukulturalnih večeri.
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj,
Materijalni resursi	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, hamer papiri, Internet, računalo, projektor, razni drugi materijali za rad, materijal za recikliranje, kućica za predstavljanje/štanđ, IZLET (troškovi prijevoza, ulaznice, ručak)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografije aktivnosti, predstavljanje različitih zemalja organiziranim javnim događajima, objavljeni tekstovi o izvršenim aktivnostima na stranici škole

Naziv aktivnosti	ASTRONOMI
Nositelj aktivnosti	učiteljica Nikolina Gutić
Suradnici	nastavnik geografije, vanjski suradnik Stjepan Lešić
Namjena	učenima od 1. – 4. razreda
Ciljevi	Poticati razvoj interesa za različite znanstvene discipline, a posebno za spoznaje iz astronomije. Koristeći raspoloživa učenička predznanja nadograđivati ih novim spoznajama. Zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim interesima i sklonostima. Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Uočiti će važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije. Znat će naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja.
Način realizacije	radionice, predavanja, rad u zvjezdarnici

Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Tematski zadaci, igre i istraživanja, rad s teleskopom i ostalom opremom u zvjezdarnici.
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	Hamer papir, kolaž papir, bojice, tempere, škare, ljepilo, internet, računalo, projektor, teleskop i drugi materijali za rad.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje učeničkog interesa, rada i napredovanja. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja nakon provedene aktivnosti, samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Šahovska grupa
Nositelj aktivnosti	Mišo Savanović
Suradnici	ŠK Drenovci, Udruga mladih Općine Drenovci, Udruga „Zamisli sutra“
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Upoznati igru i razviti kulturu korištenja slobodnog vremena, zadovoljiti stvaralačke i kreativne potrebe učenika. Razvijati njihove odgojne i obrazovne potrebe te natjecateljski duh. Razvijati sposobnost dugotrajnije koncentracije, organiziranosti, kreativnosti i samostalnosti. Omogućiti misaonu aktivnost i razvoj kognitivnih sposobnosti te kombinatorike. Obogatiti društveni život kroz nova poznanstva i suradnju sa zajednicom. Razviti emocionalnu inteligenciju kroz samopouzdanje, samokritičnost i samoostvarenje. Naučiti povijesne činjenice o šahu kao i moderni razvoj igre kroz uporabu tehnologije. Razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će: - razlikovati važnost i vrijednost šahovskih figura - usvojiti dobra i loša otvaranja - poštovati pravila igre i iskazati poštovanje prema protivniku - prepoznati vrijednost samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom - povećati koncentraciju i ustrajnost na zadatku - osmisliti svoju strategiju koja će mu pomoći doći do cilja
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje učenika na natjecanjima, tematski zadatci, međusobna igra
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, šahovski satovi, internet stranice sa online šahom, prijenosno računalo
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Objava na stranicama škole. Praćenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Odbojka za djevojčice
Nositelj	Antun Maršalko
Suradnici	-
Namjena	učenicama 5. - 8. razreda
Ciljevi	Poboljšanje opće fizičke kondicije, koordinacije, snage, izdržljivosti i agilnosti. Aktivnosti poput skakanja, trčanja po pijesku i udaranja lopte pomažu u razvoju motoričkih vještina, kao i u poboljšanju ravnoteže i reakcijskog vremena. Ujedno, kroz specifične tehnike odbojke, učenice uče pravilnu tehniku udaraca, blokiranja i

	serviranja. poticanje suradnje, komunikacije i timske igre. Kroz zajednički rad na terenu djevojčice razvijaju osjećaj pripadnosti timu, uče kako učinkovito komunicirati tijekom igre, dijeliti odgovornosti i međusobno se podupirati, što doprinosi razvoju socijalnih i interpersonalnih vještina.
Očekivani ishodi/ postignuća	Unaprijeđene sportske vještine i tjelesna spremnost. Razvijeni timski rad i sportsko ponašanje.
Način realizacije	Koz treninge i prijateljske utakmice i turnire.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, intenzivnije u proljeće.
Aktivnosti za učenike	Zagrijavanje i kondicijske vježbe: Fokus na vježbama za povećanje snage, izdržljivosti, fleksibilnosti i ravnoteže, s naglaskom na specifične pokrete u odbojci (skakanje, trčanje, brzina reakcije). Tehničke vježbe: Učenje i usavršavanje osnovnih tehničkih elemenata igre kao što su servis, smeč, blok i prijem lopte, te kretanje po pijesku. Taktičke vježbe: Razvijanje timske igre kroz učenje pozicioniranja, strategije napada i obrane, te komunikacije među igračicama.
Međupredmetne teme	Zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Materijalni resursi	održavanje terena, kupnja opreme, prijevoz na utakmice
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	praćenje učenika, rezultati natjecanja

Ime i prezime voditelja:	Ana Uzelac
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika/ 5.,6.,7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom linoreza</li> <li>• Razvoj sposobnosti prostorne simulacije kroz osmišljavanje motiva i stilskih odrednica motiva pogodnog za tehniku linoreza</li> <li>• Izrada vilinskih kućica od nađenog materijala</li> <li>• Oslikavanje zidne površine</li> <li>• Proširiti znanje o likovnoj kulturi</li> <li>• Upoznati različite likovne tehnike</li> <li>• Razvijati interes za različita likovna područja- dizajn- tisak vlastitih radova na majice</li> <li>• Crtanje po promatranju, analitičko promatranje</li> <li>• Razvoj fine motorike kroz crtanje prema promatranju</li> <li>• Razvoj svijesti o kulturnoj baštini</li> <li>•</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje učenika na razvijanje sposobnosti prostornih promišljanja, razvijanje fine motorike, apstraktnog mišljenja i divergentnog mišljenja. Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti.
Način realizacije	<p>-predavanje učitelja          -demonstracija učitelja          -rješavanje zadataka          -individualno          -grupni rad          -rad u parovima</p>
Vremenski okviri	Od rujna do lipnja: utorkom za 6. i 8. Razrede 3.i 4. sat prijepodnevnice smjene; petkom 5. i 6. sat za 5. i 7. razrede.
Detaljni troškovnik	<p>30 eur- boja za visoki grafički tisak          70 eur akrilna boja          30 eur drvofix, aluminijska folija, DAS glinamol</p>
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	ŠSD Futsal
Nositelj aktivnosti	Gabrijel Šarić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Motoričkim razvojem poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djeteta. Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pravilno izvoditi sve zadane strukture.
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz graničara
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Individualni i grupni rad u momčadskim sportovima
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj
Materijalni resursi	150 € za opremu
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Lijevana Keramika</b>
<b>Ime i prezime voditelja:</b>	<b>Ana Uzelac</b>
<b>Planirani broj učenika/ razred</b>	<b>8 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno- 35 sati godišnje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Uvesti učenika u svijet likovnih umjetnosti kako bi takvim sadržajima oplemenili sliku o sebi i o vlastitoj okolini, te razvili kreativnost kao način mišljenja i djelovanja.</b>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<b>Razvoj psihomotoričkih sposobnosti, te kritičkog promišljanja, kako likovnog djela, tako i prisutnih društvenih praksi. Kontekstualizacija likovne umjetnosti, te interdisciplinarni pristup- sinteza sa ostalim područjima društvene djelatnosti. Razvoj fine motorike i prostornog razmišljanja, logičkog razmišljanja, divergentnog mišljenja. Njegovanje stvaralačkog nagon u djece i poticanje na stvaralački rad.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>100 eur glazure za keramiku različitih boja 100 eur modelirke za obradu gline</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Kroz praktičan rad kojim učenici istražuju, oblikuju i izražavaju vlastiti stav, daju konkretna rješenja. Argumentirana evaluacija rada ostalih učenika u razredu, na kraju svake nastavne jedinice. Kroz dizajn uporabnog predmeta, poštujući zakonitosti kiparske tehnike lijevane keramike, učenici razvijaju sposobnosti prostornog i apstraktnog mišljenja, duvergentnog mišljenja i kreativnog razmišljanja.</b>
<b>Vremenski okviri</b>	<b>Od rujna 2024. do lipnja 2025.</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>Vrednovanje kroz opisne bilješke.</b>

<b>Naziv aktivnosti/ programa/ projekta</b>	<b>Glazbena skupina</b>
Nositelj aktivnosti	Edvin Čajtinović
Svrha (namjena) aktivnosti	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.

Cilj	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo	
Zadaci	Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja. Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti. Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.	
Korisnici aktivnosti	Učenici od prvog do osmog razreda	
Način realizacije aktivnosti:  Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.	SADRŽAJI	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi. Sviranje različitih glazbenih instrumenata.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.
	METODE	Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.
	SURADNICI	-Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju.
Vremenik aktivnosti	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.	

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Futsal/atletika</b>
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko
Suradnici	-
Namjena	unaprjeđenje i očuvanja zdravlja
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pravilno izvoditi sve planirane kretne strukture
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz futsala
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Individualni i grupni rad u momčadskim sportovima
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj
Materijalni resursi	Cca 1000 kuna za opremu
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.

Naziv aktivnosti	Financijska pismenost
Nositelj aktivnosti	Mišo Savanović
Suradnici	Predmetni nastavnici, administrativno osoblje
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Ciljevi	-razvijanje financijske pismenosti djece i upoznavanje s osnovnim financijskim pojmovima -razumijevanje značenja i uloge novca u svakodnevnom životu -razumijevanje financijskih koncepata i rizika -razvijanje vještine kako odgovorno upravljati osobnim financijama -osnovno razumijevanje štednje i kredita
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s pojmom financijske pismenosti, osnovama i važnosti razvijanja financijske pismenosti. Učenici će naučiti što je novac, valuta te kako odgovorno upravljati novcem u svakodnevnom životu. Upoznat će ulogu štednje i ulaganja kao procesa stvaranja financijske sigurnosti u budućnosti. Razumjet će stvarnu vrijednost novca u životnim situacijama.
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Istraživanje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, izrada digitalnog rada, radionice
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Stručna literatura, materijal za radionice po potrebi
Načini praćenja, vrednovanja i	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učenika, anketa, digitalni uradak, prezentacija

ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	
--	--

	Nastava u školi i izvan nje
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Vjeroistražitelji – Učenje kroz igru i istraživanje
Nositelj aktivnosti	Ana Baotić
Suradnici	Župnici različitih župa, pravoslavni svećenik, časne sestre svetog Križa, vjeroučitelji, voditelji zajednica potrebitih
Namjena	6.r. i 8.r.
Ciljevi	Istražiti nepoznato o hrvatski svetištima, kršćanskim crkvama, redovničkim zajednicama, životu djece u sirotištu, životu u zajednici Cenacolo, osobni rast u vjeri i drugo.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati se sa svetištima, drugim kršćanskim Crkvama, katedralama, osobama posvećenog života, različitim oblicima života. Upoznati nepoznato, razviti suosjećajnost, odbaciti predrasude i učvrstiti svoju vjeru.
Način realizacije	Realizacija će se odvijati u obliku posjeta. U školi, okolica škole, Drenovci, okolna svetišta, katedrale, sirotišta, zajednice.
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom nastavne godine. Istraživanje će se odvijati u školi i na određenim lokacijama u dogovorene dane. Vrijeme trajanja istraživanja bit će ovisno o potrebi izvršenja zadanoga.

Aktivnosti za učenike	Putovanje, istraživanje, bilježenje istraženoga, upoznavanje drugih učenika s nepoznatim činjenicama
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Materijalni resursi	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, Internet, računalo, projektor, razni drugi materijali za rad Prijevoz do određenog mjesta, darovi i drugo
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografiranje svake aktivnosti, napravljeni plakati, videi, na stranici Škole objavljeni tekstovi o izvršenim aktivnostima

Naziv aktivnosti	Povijesni istraživači
Nositelj aktivnosti	Antun Pavić
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Cilj ove aktivnosti je produbiti znanje učenika o povijesti svoje lokalne zajednice, domovine, Europe i svijeta.
Očekivani ishodi/postignuća	Proučavajući tijek povijesnih događaja, živote povijesnih osoba i značenja povijesnih pojava i procesa učenici će razvijati kritičko mišljenje o ljudskoj prošlosti. Učenici će sudjelujući u aktivnostima učiti o povezivanju događaja iz prošlosti sa sadašnjom situacijom u kojoj žive oni, njihova zajednica, zemlja, kontinent i svijet. Učenici će kroz povijesne debate učenici će razvijati svoje govorničke vještine. Učenici će naučiti kako napisati članak na povijesnu temu. Učenici će naučiti smještati povijesne događaje u kontekst vremena u kojem su se dogodili, naučiti važnost određivanja uzročno-posljedičnih veza, razlikovati važne povijesne događaje od nevažnih te kritički ocjenjivati vjerodostojnost povijesnih izvora. To će im omogućiti da kritički odnose prema suvremenim događajima i pojavama koje nas okružuju.

Način realizacije	Izrada plakata o povijesnim temama, organiziranje debata, pisanje članaka i povijesnih radova.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Izrađivanje plakata o povijesnim događajima, osobama, pojavama i procesima, organiziranje debata o kontroverznim povijesnim događajima, osobama, pojavama i procesima, izrada prezentacija o temama iz lokalne, nacionalne, europske i svjetske povijesti, pisanje članaka i radova o povijesnim događajima, osobama i pojavama.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Foto novinari
Nositelj aktivnosti	Katarina Topčić
Suradnici	učiteljica hrvatskog jezika, Novinarska skupina, stručni suradnici, lokalna zajednica
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Cilj ove aktivnosti je pravovremeno objavljivanje događaja iz škole na školskoj web stranici u svrhu dostupnosti aktualnih informacija. Aktivnostima ćemo razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija, spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života. Razlikovati i ovladati pisanjem izvještaja, članka, intervjua, anketa, reportaža, razvijati sposobnost zaključivanja, sintetičko-analitičkog opažanja, razmišljanja i zaključivanja, njegovati i razvijati komunikaciju kao temelj zdravog života. Jačat ćemo informacijsku i digitalnu

	<p>pismenost objavljivanjem na web stranici te voditi brigu o dostupnosti informacija. Učenici će koristiti digitalne alate za obradu teksta, slike, videa i zvuka te upravljanje sadržajem na web stranicama. Poticat će se kreativno razmišljanje kroz izradu multimedijalnih sadržaja (fotografije, videozapisi, podcasti), te kritički razmatrati kvalitetu i relevantnost informacija. Kroz rad u grupama, razvijajući suradničke i komunikacijske vještine, učiti će o podjeli odgovornosti unutar tima.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će pravilno koristiti alate za obradu teksta, slike, zvuka i videa te upravljati CMS sustavom (WordPress) za uređivanje školske web stranice. Naučit će pisati kratke vijesti, reportaže, članke i intervjuje, vodeći se osnovnim novinarskim pravilima. Tijekom rada na projektima moći će kombinirati tekst, fotografije, video i zvuk u jedinstvene multimedijske projekte. Naučit će kako raditi u timu, podijeliti zadatke i odgovornosti te pridonositi zajedničkom projektu. Razvijat će sposobnost kritičkog ocjenjivanja informacija te će biti sposobni prepoznati lažne vijesti i neetičke sadržaje</p>
Način realizacije	<p>Praktični rad - radionice na računalima za izradu i uređivanje digitalnih sadržaja, grupne rasprave o novinarskim formama i etičkim pitanjima te rad u timovima na zajedničkim projektima. Individualno pisanje tekstova i kreiranje medijskih sadržaja.</p>
Vrijeme realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
Aktivnosti za učenike	<p>Pisanje vijesti ili reportaže o događaju u školi, objavljivanje prvih članaka na web stranici škole, izrada fotoreportaže i kratkog video priloga, snimanje podcasta o aktualnim školskim temama koristeći se fotoaparatom.</p>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo</p>
Materijalni resursi	<p>Kupovina fotoaparata kako bismo mogli prikupljati fotografije i videozapise za postavljanje na web stranicu. Ponuda: <b>Digitalni fotoaparat CANON EOS 2000D + EF-S 18-55mm IS II + EF 75-300mm III</b></p>



	<a href="https://www.links.hr/hr/digitalni-fotoaparati-canon-eos-2000d-ef-s-18-55mm-is-ii-ef-75-300mm-iii-300000010">https://www.links.hr/hr/digitalni-fotoaparati-canon-eos-2000d-ef-s-18-55mm-is-ii-ef-75-300mm-iii-300000010</a> troškovi: 689,99 eura
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Objave na web stranicama škole, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje.

	Nastava u školi
Naziv aktivnosti/programa/projekta	Enigmatičari - kvizaši
Nositelj aktivnosti	Ana Baotić
Suradnici	-
Namjena	6.r. i 8.r.
Ciljevi	Izrađivati digitalne i druge kvizove i zagonetke s raznom tematikom. Osvještavanje važnosti učenja i znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati ideje i maštu, biti dosjetljiv, promišljati, zainteresirati druge učenike za rješavanje kvizova i zagonetki.
Način realizacije	U školi i po potrebi kod kuće
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno po potrebi više)
Aktivnosti za učenike	Osmišljavanje novih kvizova i zagonetki na zadanu tematiku. Izrađene kvizove i zagonetke koristiti u raznim prigodama.
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti

Materijalni resursi	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, Internet, računalo, projektor, digitalni alati, razni drugi materijali za rad
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografiranje svake aktivnosti

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Eko kreativa
Nositelj	Učiteljica Tatjana Sluganović
Suradnici	Kuharice, pomoćno osoblje
Namjena	učenicima 3. razreda
Ciljevi	Razviti ekološku svijest kod učenika kroz praktične aktivnosti koje uključuju očuvanje okoliša, brigu o održivosti i odgovorno upravljanje resursima. Razviti kreativne sposobnosti kroz ponovnu upotrebu materijala: Učenici će kroz ovu aktivnost učiti o važnosti recikliranja, smanjenja otpada, kompostiranja i održivog uzgoja hrane te će aktivno sudjelovati u kreiranju ekološki održivih rješenja u školskom okruženju.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će razumjeti važnost očuvanja prirode, smanjenja otpada, recikliranja i održivog načina života. Učenici će naučiti osnovne tehnike ekološkog uzgoja (npr. priprema tla, sjetva, održavanje vrta bez kemikalija) i pravilno razvrstavanje otpada. Učenici će biti sposobni koristiti reciklirane materijale za izradu novih predmeta i kreativnih rješenja. Kroz zajednički rad na projektima (uređenje vrta, recikliranje, izrada predmeta) učenici će naučiti kako surađivati s drugima, kako se dogovarati i raspodijeliti zadatke te kako zajednički ostvariti ekološke ciljeve.
Način realizacije	Izrada kreativnih predmeta od recikliranih materijala. Sakupljanje biootpada. Praćenje procesa kompostiranja. Ekološki uzgoj povrća. Sadnja i briga o biljkama.

Vrijeme realizacije	Tijekom 2024./2025. školske godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će učiti pravilno razvrstavanje otpada (papir, plastika, metal, biootpad), uzgajat će povrće i začinsko bilje, održavati vrt bez korištenja kemijskih sredstava. Učenici će kroz kreativne radionice izrađivati predmete od otpadnog materijala (npr. papirnate igračke, ukrase, eko torbe).
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	Komposter, začinsko bilje, lukovice cvijeća, pomagala za rad u vrtu, sjeme povrća
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja nakon provedene aktivnosti te samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Biolozi / Prirodnjaci
Nositelj	Učiteljica biologije Marija Ramljak
Suradnici	Školska zadruga
Namjena	Učenicima od 5. – 8. razreda, 8 učenika
Ciljevi	Razvijanje interesa za proučavanje prirode, samostalno izvođenje istraživačkog rada, osposobljavanje učenika za primjenu naučenoga u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/ postignuća	Zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika, poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Istaknuti važnost učenja biologije i razviti svijest o tome. Povezati stečena znanja sa novim sadržajima. Izradom raznih kozmetičkih preparata povezati biologiju sa svakodnevnom životom i korištenje preparata iz prirode u svakodnevnom životu.

Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Aktivnosti za učenike	Izrada mikroskopskih preparata, izrada prirodnih materijala u svrhu pravljenja prirodne kozmetike kao što su sapuni, balzami za usne, bombice za kupanje, ruževi i sl.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje
Materijalni resursi	Papir, baze za sapune, razni materijali za izradu prirodne kozmetike (maslaci, eterična ulja, pčelinji vosak, prirodne boje za kozmetiku, posude za skladištenje, kutijice za balzame i ruževe, ukrasne vrećice za pakiranje, soda bikarbona, limunska kiselina i ostali osnovni kozmetički materijal)
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Fotografiranje aktivnosti, opisne ocjene

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Astronomi
Nositelj	učitelj geografije Zvonimir Gutić
Suradnici	Učiteljica Nikolina Gutić i vanjski suradnik Stjepan Lešić
Namjena	učenicima 5. – 8. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. Upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima. Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira. Upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama. Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će znanja stečena moći povezati s drugim nastavnim predmetima kao što su fizika, kemija, biologija/priroda, tehnička kultura, matematika i povijest. Učenik će nakon izvannastavne aktivnosti moći objasniti položaj i gibanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u

	Sunčevom sustavu, upoznati detaljno ostale planete Sunčeva sustava.
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, rad u Zvezdarnici, predavanja i radionice
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Tematski zadaci, rad s teleskopom i ostalom opremom u zvezdarnici, igre i istraživanja
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	Prijenosno računalo, projektor, teleskop i ostala oprema iz zvezdarnice
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja nakon provedene aktivnosti te samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja
Suradnici	učiteljica informatike, eNovinarska skupina, stručni suradnici
Namjena	učenicima 7. i 8. razreda
Ciljevi	Cilj Novinarske skupine je upoznavanje s novinarskim stilom izražavanja, ovladati pisanjem vijesti, upoznati se s ostalim novinarskim vrstama (izvještajem, tematskim člankom, komentarom, anketom, intervjuom, reportažom i kritikom) te oblikovati i pisati jednostavne tekstove. Učenici će pratiti i bilježiti događaje vezane uz školu i izvan nje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razlikovati tiskane i elektroničke medije, usvojiti osnove novinarstva, razlikovati osnovne novinarske vrste (vijest, izvješće, tematski članak, komentar, anketa, intervju, reportaža i

	kritika); prepoznati faze rada na tekstu, doraditi tekst, razlikovati dijelove teksta, razlikovati izvore informacija te kada i kako navoditi izvore informacija; uočavanje etike u novinarstvu; pratiti školska i izvanškolska događanja, pisati priloge za mrežnu stranicu škole poštujući zadane rokove.
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima i individualno; predavanja, radionice o novinarskim vrstama, sudjelovanje u projektima, intervjuiranje, pisanje članaka, posjet kulturnim i javnim ustanovama.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2024./2025. (po potrebi)
Aktivnosti za učenike	Pisanje vijesti o događanjima u školi i izvan nje, o aktualnim školskim temama, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, timski rad, aktivno sudjelovanje u životu mjesta.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Informacijsko-komunikacijska tehnologija, potrošni materijal (papir, pribor za rad...)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	kvaliteta uradaka, samovrednovanje postignuća, vrednovanje od strane drugih učenika, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	Kemičari
Nositelj aktivnosti	Emina Durmić
Namjena	učenicima 7. i 8. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećati kognitivnu aktivnost učenika demonstriranjem zabavne strane kemije</li> <li>- Naglasiti važnost kemije u ljudskom životu i djelovanju</li> <li>- Nastaviti upoznavanje učenika s kemijom</li> </ul>

	- Edukacija poštivanja sigurnosnih pravila, na primjeru izvođenja pokaznih pokusa
Očekivani ishodi/postignuća	- primjenom praktičnog rada poticati odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati svijest o odgovornom korištenju energije - stjecati znanja i vještine potrebne za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja - promicanje prirodne znanosti
Način realizacije	- istraživanje - suradničko i iskustveno učenje - analiza i vrednovanje rezultata
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Aktivnosti će se provoditi u kabinetu kemije i u dvorištu škole. Učenici će izvoditi različite praktične radove i pokuse. Aktivnosti će biti povezane i s drugim srodnim predmetima (biologijom, prirodnom, geografijom) te izvannastavnim aktivnostima. Prema tome neke od aktivnosti koje će raditi su: fizikalne, biološke i kemijske analize vode i tla iz školskog vrta, upoznavanje s hranjivim tvarima analizom hrane iz školske kuhinje (npr. školskog sendviča), izrada periodnog sustava elemenata, izrada herbarija na kemijski način, obilježavanje važnih datuma i dr.
Međupredmetne teme	- Održivi razvoj (odr A.4.1., A.4.2., A.4.3, A.4.4., B.4.1., B.4.2., C.4.1, C.4.2., C.4.4.) - Osobni i socijalni razvoj (osr A.4.1, A.4.2., A.4.3., A.4.4.) - Poduzetništvo (Pod A.4.1., B.4.1., B.4.2., B.4.3., C.4.1. i 4.2., C.4.3.) - Građanski odgoj (goo A.4.1.,A.4.2.) - Informacijsko komunikacijska tehnologija (ikt A.4.1., A.4.2., A.4.4., C.4.1., C.4.2, C.4.4., D.4.1., D.4.3. ) - Zdravlje (A.4.2., A, A.4.2.B, A.4.2.D, A.4.3.) - Učiti kako učiti (uku A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.3., A.4/5.4., D.4/5.1., D.4/5.2.)
Troškovnik i Materijalni resursi	- 500 eura - Potrošni materijal (papir za kopiranje, hamer papir, filter papir,

	kapaljke...), pribor za pokuse (epruvete, čaše, menzure, pribor za uzorkovanje tla...), reagensi i kemikalije za pokuse i istraživačke radove
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti	Kreativno pisanje
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja
Suradnici	-
Namjena	učenicima 6. razreda
Ciljevi	Poticati interes za čitanje, stvaralačko izražavanje te kreativno pisanje literarnog uratka.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati različite vrste tekstova, izražavati vlastiti doživljaj teksta, stvarati vlastite literarne uratke. Razvijati literarno stvaralaštvo te pisano i govorno izražavanje.
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima i individualno; predavanja, radionice, istraživanje, oblikovanje, doživljavanje književnoga teksta, rad na tekstu, kreativni rad.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2024./2025. (po potrebi)
Aktivnosti za učenike	Pisanje literarnih uradaka, izražavanje vlastitog doživljaja književnoga teksta, rad na tekstu.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Potrošni materijal (papir, pribor za rad...)



Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	kvaliteta uradaka, samovrednovanje postignuća, vrednovanje od strane drugih učenika, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika
---	--

## 6. MEĐUNARODNI PROJKETI

Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika Gabrijela Zečević, učiteljica razredne nastave
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničar, pedagoginja
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.

Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	Potrošni materijali (A4 papiri – bijeli i u bojama, posteri u bojama, flomasteri i markeri, ljepila u sticku i selotejp)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Učitelj matematike Mišo Savanović
Namjena	Učenicima od 2. do 8. razreda.
Ciljevi	Popularizirati matematiku, razvijati logičko i matematičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Moto natjecanja bez selekcije, eliminacije i finala omogućuje svim učenicima ravnopravno sudjelovanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istraživati i učiti matematiku proučavanjem mogućnosti međusobnih odnosa brojeva. Usvojit će temeljna znanja i vještine pri rješavanju problema s

	matematičkom pozadinom te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijat će pozitivan odnos prema nastavi matematike te svijest o vlastitom znanju. Razvijat će svijest o računanju.
Način realizacije	Natjecanje u ožujku, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2025. prema kalendaru HMD-a.
Aktivnosti za učenike	Aktivno sudjelovanje u matematičkim igrama i natjecanju, rješavanje problemskih zadataka.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	Kotizacija (2 eura) po učeniku od koje se financira samo natjecanje i nagrade svim sudionicima, kotizaciju plaćaju učenici.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Rezultati natjecanja.

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Eko- škola
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tatjana Sluganović i Sanja Huber
Suradnici	Učitelji, lokalna zajednica, roditelji, učenici
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda

<p>Ciljevi</p>	<p>Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole. Zadaća programa je odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Potaknuti učenike na ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Učenje o procesu kompostiranja, steći znanja o važnosti smanjenja otpada i očuvanju okoliša. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo · poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) · ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Naučiti mlade kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima te razvili svijest o ispravnom odlaganju otpada i mjerama za očuvanje okoliša. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za očuvanje planeta. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica. Projekt će se provoditi kroz odabrane teme: Živjeti zdravo, Promet, Energija i Otpad. Ocjenjivanje stanja okoliša, praćenje stanja i ocjenjivanje, Rad kroz Godišnji izvedbeni kurikulum, Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija.</p>

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje učenika na radionicama, edukacijama i sudjelovanje u Eko patrolama. Uređivanje zelenih površina oko škole. Doprinositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi. Zbrinjavanje biootpada iz školske kuhinje.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine. Članarina.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Stalni pano u holu škole. Objava na stranicama škole. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, zapisnici o radu Eko patrole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt: CARPE DIEM
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Promicanje bavljenja sportom od najranije dobi, odnosno dobi od 9 do 12 godina starosti. Razvijanje svijesti kod djece o zdravim navikama i zdravom stilu života. Povećanje broj korisnika uključenih u programe bavljenja amaterskim sportom i zdravstveno usmjerenog tjelesnog vježbanja. U svrhu poboljšanja zdravlja sportskim programima unaprijediti kvalitetu života svih uključenih dionika.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda
Odgovorna osoba	Gabrijela Zečević

Suradnici	<p>razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda,</p> <p>Teniski klub „CVELFERIJA“ Račinovci</p> <p>Osnovna škola “Ivan Filipović” Račinovci</p> <p>Boćarski klub „RAČINOVCİ“, Športsko-ribolovna udruga „SLOGA“</p> <p>RAČINOVCİ</p> <p>Športski nogometni klub „SLOGA“ RAČINOVCİ, učenici osnovnih škola iz Vrbanje, Soljana, Strošinaca, Račinovaca, Đurića, Posavskih Podgajaca, Gunje i Rajevog Sela</p>
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	<p>Sportski programi održavat će se subotom (21.9., 28.9., 05.10., 12.10. i 19.10.) od 9h do 12h, a obuhvaćat će vježbanje na otvorenom (street workout), vježbanje u zatvorenom (fitness), nogomet, tenis, boćanje i sportsko pecanje.</p>
Međupredmetne teme	<p>Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj</p>
Okvirni troškovnik	<p>Potrošni materijal (papir, hamer, kolaž)</p>
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	<p>Evaluacija i prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici, ispunjavanje izvješća o provedenom projektu</p>

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Samovrednovanje škole
Nositelj aktivnosti	ravnateljica Marijana Raguž/pedagoginja Marija Živković
Suradnici	Školski tim za kvalitetu, Nastavničko vijeće,

	Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditelji učenika, lokalna zajednica
Namjena	Unaprijediti rad škole
Ciljevi	Sustavnim i kontinuiranim praćenjem, analiziranjem i procjenjivanjem uspješnosti sveukupnog rada, unaprijediti kvalitetu radnog ozračja Škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Unapređenje rada škole u planiranim prioritetnim područjima.
Način realizacije	Konstruktivni razgovori svih dionika aktivnosti, stručna usavršavanja, anketiranje uključenih dionika samovrednovanja.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje u anketnim upitnicima, prijedlozi za unapređenje rada škole.
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	Troškovi stručnog usavršavanja.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izrada i analiza anketnih upitnika, izrada evaluacijskog izvještaja, analiza stanja i prijašnjih ciljeva( planirano/ ostvareno)

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Školski projekt: „Tanjur pun zdravlja“
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tatjana Sluganović
Suradnici	Razrednici, predmetni učitelji, kuharice, pomoćno osoblje
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	<p>1. Razviti svijest među učenicima o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane, potaknuti ih na kreativno razmišljanje o prehranbenim navikama i omogućiti im stjecanje praktičnih vještina pripreme zdravih obroka u školskoj kuhinji. Usvojiti osnovne principe zdrave prehrane (ugljikohidrati, proteini, masti, vitamini, minerali). Potaknuti kreativnost učenika u kreiranju uravnoteženih obroka koji su prilagođeni njihovim ukusima i potrebama. Promicati suradnju između učenika, nastavnika, školske kuhinje i roditelja u zajedničkom radu na stvaranju zdrave prehrambene kulture.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>0. Učenici će razumjeti osnovne principe zdrave prehrane i važnost raznolikih i nutritivno bogatih obroka.</p> <p>0. Razviti svijest o lokalnim i sezonskim namirnicama te njihovim prednostima.</p> <p>0. Povećati interes učenika za aktivno sudjelovanje u pripremi zdravih obroka.</p> <p>0. Razviti praktične vještine planiranja jelovnika, pripreme hrane i tinskog rada u školskoj kuhinji.</p> <p>0.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine svaki razrednik će sa svojim razredom imati zadatak osmisliti jednu</li> </ul>



	zdravu užinu. Fokus će biti na ravnoteži između glavnih nutrijenata i korištenju sezonskih namirnica. Uz pomoć kuharica pripremit će jedno od jela s jelovnika koje su osmislili zajedno s razrednicom.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će uz pomoć razrednika i kuharica pripremati jedno od jela s jelovnika koji su osmislili. Učenici će demonstrirati svoje jelo učiteljima, roditeljima i ostalim razredima. Organizirat će degustaciju zdravih zalogaja.</li> </ul>
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	1. Podrška školskih kuharica. Namirnice za pripremu jela (po mogućnosti sezonske i lokalne). Kuhinjski pribor i oprema.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	1. Objava na stranicama škole. Evaluacija projekta – učenici će dati prijedloge za buduće projekte i aktivnosti vezane uz zdravu prehranu. Prezentacija i degustacija pripremljenih jela.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Školski vrt
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Učitelji, pomoćno osoblje, kuharice
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda

<p>Ciljevi</p>	<p>Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Potaknuti učenike na razvijanje radnih navika. Naučiti i promicati eko uzgoj. Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati ljubav prema prirodi i vrtlarstvu. Razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Uočiti i upoznati promjene u vrtu i povrtnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da se uključe u rad. Razvijati osjećaj za lijepo.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobiti učenike za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Sadnja, sjetva, uzgoj, održavanje i rad u školskom vrtu.</p>
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>Aktivnosti za učenike</p>	<p>Uređivanje i održavanje školskog dvorišta . Upoznavanje s alatima koji se koriste u radu i razvoj radnih navika. Uređivanje cvjetnjaka ispred škole, sadnja, sjetva i održavanje vrta. Uređivanje zelenih površine oko škole. Doprinositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.</p>
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Zdravlje, Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo</p>
<p>Materijalni resursi</p>	<p>Rasada povrća, sjemena povrća, sadnice jagoda, alat za vrt, humusna zemlja.</p>

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Rad u školskom okolišu i školskom vrtu. Fotografiranje sveukupnog rada, prezentacija i kušanje plodova u školskoj kuhinji.
---	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Zelena učionica na otvorenom – Šumska pedagogija u školi
Nositelj	Sanja Huber
Suradnici	Tatjana Sluganović, Biserka Misir, Nikolina Gutić, Gabrijela Zečević, Marija Ramljak
Namjena	Svim učenicima škole
Ciljevi	Cilj projekta je povećati boravak učenika na otvorenom, razviti njihove socijalno-emocionalne vještine te promicati ekološku osviještenost i zdrav način života. Kao škola u eksperimentalnom programu cjelodnevne nastave, postoji potreba za omogućavanjem više aktivnosti na otvorenom koje će učenike povezati s prirodom, osobito kroz šumsku pedagogiju. Potreban nam je prostor koji će omogućiti učenicima boravak na otvorenom, pružiti im priliku za učenje u prirodnom okruženju te unaprijediti realizaciju školskog preventivnog programa.

<p>Očekivani ishodi/ postignuća</p>	<p><b>Razvoj socijalno-emocionalnih vještina</b> – Učenici će poboljšati suradnju, timski rad, empatiju i komunikacijske vještine kroz aktivnosti u prirodi.</p> <p><b>Povećanje ekološke svijesti</b> – Učenici će usvojiti znanja o očuvanju prirode, održivom načinu života i brizi za okoliš, što će ih potaknuti na odgovorno ponašanje prema prirodi.</p> <p><b>Unapređenje mentalnog i fizičkog zdravlja</b> – Redoviti boravak na otvorenom smanjit će stres, poboljšati emocionalnu otpornost i potaknuti tjelesnu aktivnost, čime će se unaprijediti opća dobrobit učenika.</p> <p><b>Povećanje angažmana u obrazovnim i ekološkim aktivnostima</b> – Učenici će kroz iskustveno učenje na otvorenom bolje razumjeti ekološke teme i prirodoslovne pojmove, te se aktivnije uključiti u školske ekološke programe.</p> <p><b>Oснаživanje otpornosti na izazove i neprihvatljiva ponašanja</b> – Sudjelovanjem u preventivnim programima na otvorenom, učenici će razviti emocionalnu regulaciju i bolje se nositi s izazovima, čime se smanjuje rizik od neprihvatljivih ponašanja.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Provedba svih aktivnosti bit će usklađena s rasporedom školske godine, pri čemu će se "zelena učionica" i šumska pedagogija koristiti tijekom cijele godine, a stručna usavršavanja i specifične radionice planiraju se u određenim vremenskim okvirima (jesen, proljeće, zima).</p>
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>

Aktivnosti za učenike	<p><b>1. Šumska pedagogija za učenike:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Organiziranje edukativnih i kreativnih radionica s volonterima Centra za socijalno poduzetništvo "Feniks" i učiteljima. Aktivnosti će uključivati istraživanje flore i faune, orijentacijske igre i kreativne radionice s prirodnim materijalima, čime se potiče učenje kroz iskustvo.</li></ul> <p><b>2. Provođenje preventivnih programa u prirodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Radionice usmjerene na razvoj socijalno-emocionalnih vještina, relaksacijske vježbe i aktivnosti koje potiču tjelesno i mentalno zdravlje. Ove aktivnosti provodit će se u prirodi, s ciljem jačanja emocionalne otpornosti učenika i smanjenja rizika od neprihvatljivih ponašanja.</li></ul>
-----------------------	---

<p>Međupredmetne teme</p>	<p><b>Održivi razvoj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt promovira ekološku osviještenost i održivi način života. Kroz aktivnosti poput prikupljanja kišnice za zalijevanje, edukacije o očuvanju prirode i istraživanja flore i faune, učenici će razvijati odgovornost prema okolišu i učiti o održivim praksama.</li></ul> <p><b>Zdravlje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus na boravak na otvorenom, tjelesne aktivnosti i vježbe relaksacije u prirodi doprinosi razvoju zdravih životnih navika. Projekt potiče fizičko i mentalno zdravlje učenika, što je ključna komponenta ove međupredmetne teme.</li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje socijalno-emocionalnih vještina kroz suradnju, timski rad, empatiju i komunikaciju bit će ključan dio aktivnosti. Radionice usmjerene na izgradnju emocionalne otpornosti i rješavanje sukoba pridonose osobnom i socijalnom razvoju učenika.</li></ul> <p><b>Građanski odgoj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt potiče aktivno sudjelovanje u zajednici i razvija svijest o društvenoj odgovornosti, posebice kroz ekološke aktivnosti i suradnju s lokalnim Centrom za socijalno poduzetništvo "Feniks". Učenici uče o odgovornosti prema okolišu i svojoj zajednici.</li></ul> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iako je fokus na aktivnostima u prirodi, učenici mogu koristiti IKT alate za istraživanje, dokumentiranje i analizu podataka prikupljenih tijekom aktivnosti (npr. bilježenje podataka o</li></ul>
---------------------------	--

	<p>biljnom i životinjskom svijetu, izradu prezentacija o održivosti i ekologiji).</p>
--	---

Materijalni resursi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Drvene klupe i stolovi</b> – Potrebni za opremanje "zelene učionice" u školskom dvorištu, gdje će se održavati nastava i radionice na otvorenom.</li><li>2. <b>Spremnici za kišnicu</b> – Ovi spremnici koristit će se za prikupljanje kišnice, koja će se upotrebljavati za zalijevanje školskog vrta. Oni također igraju edukativnu ulogu u podučavanju učenika o održivim praksama.</li><li>3. <b>Školski vrt</b> – Kao dio projekta, vrt će biti opremljen potrebnim alatima i resursima za održavanje, a učenici će sudjelovati u njegovom uređenju i brizi o biljkama.</li><li>4. <b>Materijali za radionice</b> – Uključuju prirodne materijale poput grana, lišća, kamenja, koje će se koristiti u kreativnim radionicama iz šumske pedagogije. Također, bit će potrebni i drugi resursi za edukativne aktivnosti, poput materijala za orijentacijske igre ili edukaciju o ekosustavima.</li><li>5. <b>Edukativni materijali i priručnici</b> – Za stručno usavršavanje učitelja, potrebni su materijali o šumskoj pedagogiji, ekologiji i održivom razvoju, uključujući suradnju sa šumarskim institutom.</li></ol> <p>Ovi materijalni resursi omogućit će provedbu projektnih aktivnosti na otvorenom i podržati održivost samog projekta.</p>
---------------------	--



<p>Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda</p>	<p>Aktivnosti će se pratiti kroz redovita izvješća o provedenim radionicama, evaluacije od strane učenika i učitelja te povratne informacije volontera i stručnjaka iz šumske pedagogije.</p> <p>Rezultati će se vrednovati kroz učeničke povratne informacije, praćenje napretka u razvoju socijalnih vještina i povećanje angažmana učenika u ekološkim aktivnostima.</p>
---	---

<p>Naziv aktivnosti/programa/projekta</p>	<p>Pametni sustav za uzgoj biljaka</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Marija Ramljak</p>
<p>Suradnici</p>	<p>Tatjana Sluganović, Biserka Misir, Nikolina Gutić, Gabrijela Zečević, Marija Živković</p>
<p>Namjena</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola, posebno onima s interesom za biologiju, tehnologiju i prirodne znanosti. Također, projekt uključuje i edukaciju nastavnog osoblja, čime će se osigurati dugoročna održivost projekta u budućim školskim godinama.</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Cilj projekta je učenicima pružiti priliku da kroz praktične aktivnosti i korištenje tehnologije nauče o uzgoju biljaka, kako bi razvili vještine u području tehnologije, biologije i održivog razvoja. Također, projekt ima za cilj podići svijest o važnosti uzgoja kvalitetne hrane, te potaknuti učenike da se aktivno uključe u slične aktivnosti u budućnosti.</p>

Očekivani ishodi/ postignuća	<p><b>Razvoj tehničkih i praktičnih vještina</b> – Učenici će naučiti koristiti tehnologiju (senzori, pametni vrtovi) za praćenje i optimizaciju rasta biljaka te steći osnovne vještine uzgoja biljaka.</p> <p><b>Unapređenje znanja iz biologije i održivog razvoja</b> – Razvit će razumijevanje biljnih procesa i ekoloških uvjeta te važnost održivog uzgoja hrane.</p> <p><b>Razvoj analitičkog i prezentacijskog razmišljanja</b> – Učenici će razviti vještine analize podataka o rastu biljaka i prezentirati rezultate svog rada, poboljšavajući suradnju i komunikacijske vještine.</p>
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz kombinaciju tehnologije, praktičnih radionica i edukativnih aktivnosti, s naglaskom na praktično učenje i primjenu znanja u stvarnom svijetu.
Vrijeme realizacije	Projekt se provodi tijekom školske godine 2024./2025.

Aktivnosti za učenike	<p><b>Postavljanje i praćenje sustava za uzgoj biljaka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će postaviti pametne vrtove u učionicama i koristiti senzore za praćenje ključnih uvjeta rasta biljaka (svjetlost, temperatura, vlaga).</li><li>• Redovito će pratiti i bilježiti podatke o rastu biljaka, analizirati rezultate te prilagođavati uvjete kako bi optimizirali rast.</li></ul> <p><b>Praktične radionice o uzgoju biljaka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će kroz praktične aktivnosti naučiti saditi biljke, presađivati ih i pravilno ih održavati prema njihovim potrebama.</li><li>• Također će učiti kako tretirati biljke na održiv način, prilagođavati im uvjete i rješavati eventualne probleme u uzgoju.</li></ul> <p><b>Dokumentiranje i prezentiranje rezultata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će dokumentirati proces uzgoja biljaka i prikupljati podatke tijekom trajanja projekta.</li><li>• Na kraju projekta, sudjelovat će u pripremi i prezentaciji rezultata svojim kolegama, nastavnicima i roditeljima, što uključuje opis naučenih lekcija i pokazivanje postignutih rezultata.</li></ul>
-----------------------	---

Međupredmetne teme	<p><b>Održivi razvoj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će učiti o održivom uzgoju biljaka i važnosti ekološke poljoprivrede, čime će razviti svijest o zaštiti okoliša, odgovornom korištenju resursa i održivim praksama u proizvodnji hrane.</li></ul> <p><b>Zdravlje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt će promicati zdrav način života kroz edukaciju o uzgoju i konzumaciji kvalitetne hrane. Učenici će shvatiti važnost zdrave prehrane, te kako vlastitim radom mogu doprinijeti zdravijem okruženju i prehrambenim navikama.</li></ul> <p><b>Poduzetništvo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz projekt učenici će razviti poduzetničke vještine kao što su planiranje, organizacija, odgovornost i timski rad. Steći će uvid u proces proizvodnje hrane, što može potaknuti interes za poduzetništvo u poljoprivredi ili srodnim industrijama.</li></ul> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će koristiti tehnologiju poput senzora i softverskih alata za praćenje i analizu uvjeta rasta biljaka, razvijajući digitalne kompetencije i sposobnost rješavanja problema uz pomoć tehnologije.</li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt će poticati suradnju među učenicima, komunikaciju, timski rad i preuzimanje odgovornosti, što će doprinijeti njihovom osobnom i socijalnom razvoju.</li></ul>
--------------------	--

Materijalni resursi	Oprema za pametni vrt
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Praćenje projekta će se provoditi putem redovitih evaluacija napretka biljaka te uspješnosti radionica i edukacija. Učenici i nastavnici će sudjelovati u završnoj evaluaciji kroz ankete i prezentacije rezultata.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt prikupljanja plastičnih čepova
Nositelj aktivnosti	učiteljica Nikolina Gutić
Suradnici	učitelji, učenici i njihovi roditelji
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.
Ciljevi	Projekt je osmišljen s ciljem stvaranja čistijeg okoliša, poticanja održivog razvoja i educiranja učenika o važnosti zaštite okoliša, a kojim će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji oboljelih od malignih bolesti.
Očekivani ishodi/postignuća	Podizanje kvalitete života i podrška oboljelim osobama. Razvoj volonterstva, empatije. Poticanje jednakosti i ravnopravnosti svih članova društva. Čuvanje i zaštita okoliša.
Način realizacije	prikupljanje plastičnih čepova (kod kuće, u školi)
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2024./2025.

Aktivnosti za učenike	Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati različite plastične čepove koje će zatim zajednički pakirati u školi i slati poštom.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	troškovi slanja paketa
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Objava na web stranici škole. Akcija prikupljanja starih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt prikupljanja starih baterija
Nositelj aktivnosti	učiteljica Nikolina Gutić
Suradnici	učitelji, učenici i njihovi roditelji, komunalno poduzeće Drenovci
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.
Ciljevi	Projekt je osmišljen u svrhu upoznavanja mladih s problematikom zaštite okoliša te kako bi se povećala ekološka svijest kod djece, učitelja i odgajatelja u obrazovnoj ustanovi. Isto tako jedan od ciljeva je i povećanje razine znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu kao i razvijanje navika sakupljanja i razdvajanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju u svrhu podizanja kvalitete života u skladu s očuvanjem okoliša.

Očekivani ishodi/postignuća	Podizanje kvalitete života za nas i za buduće generacije. Čuvanje i zaštita okoliša.
Način realizacije	prikupljanje starih baterija (kod kuće, u školi)
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati stare baterije te će iste nositi na zbrinjavanje u reciklažno dvorište u Drenovcima.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Pano u holu škole. Objava na stranicama škole. Zapisnici o radu Eko patrole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt: VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Odgovorna osoba	Gabrijela Zečević
Suradnici	učitelji, nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir, hamer, kolaž, flomasteri, magneti, različiti rekviziti, sredstva i pomagala), hrana i piće za učenike – cca 150 eura
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Evaluacija i prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici, ispunjavanje izvješća o provedenom projektu, dostavljanje izvješća Hrvatskom matematičkom društvu

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt – Čitamo priče
Nositelj	učiteljica Nikolina Gutić
Suradnici	knjižničar Marko Pavković
Namjena	učenicima 1. razreda
Ciljevi	Napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi. Razvijanje čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i



	rečenicama te slovkanju i rimovanju, što potiče jezični i kognitivni razvoj djece.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Poticanje zajedničkog čitanja učenika te zajedničkog čitanja roditelja i djece.
Način realizacije	Čitanje priča u školi, radionice, u okviru nastavnih aktivnosti predmeta hrvatskog jezika.
Vrijeme realizacije	1 sat mjesečno, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	radionice čitanja naglas, likovne radionice
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
Materijalni resursi	Troškovi kopiranja materijala, papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Praktični radovi, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, opisno praćenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Zelena čistka</b>
--	----------------------

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Sanja Huber
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti mlade kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima te razvili svijest o ispravnom odlaganju otpada i mjerama za očuvanje okoliša.
Očekivani ishodi/ postignuća	Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i uži centar mjesta.  Kartiranje divljih odlagališta otpada.
Metode poučavanja	Timski rad
Razred u kojem će se aktivnost, program ili projekt provoditi	Svi razredi
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	Svaki razred jedan školski sat u nastavnoj godini
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2023.
Potrebni resursi	Vreće za smeće i rukavice, oko 100kn

Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća	Evaluacijska anketa za učenike
--	--------------------------------

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„ Dan zaštite prirode i biološke raznolikosti“
Nositelj	Sanja Huber
Suradnici	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima VSŽ
Namjena	Učenici 5.razreda
Ciljevi	Senzibiliziranje učenika za očuvanje prirodne sredine i eko sustava.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici će naučiti kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima
Način realizacije	Edukacijska radionica
Vrijeme realizacije	Svibanj 2025.
Aktivnosti za učenike	Sudjeovanje u edukacijskoj radionici
Međupredmetne teme	<p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr A.3.1., odr A.3.2. - analiza biološke raznolikosti i uočavanje njezine povezanosti sa životnim uvjetima i građom živih bića, analiziranje načela i vrijednosti ekosustava</p> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <p>goo C.3.2., goo C.3.3. - promicanje kvalitete života u lokalnoj zajednici, uvažavanje dogovorenih pravila komunikacije te drugih i drugačijih mišljenja</p>

	<b>Održivi razvoj</b> odr C.3.1., odr C.3.4. - objašnjavanje kako stanje u okolišu utječe na dobrobit, procjenjivanje važnost pravednosti u društvu
Materijalni resursi	-
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Evaluacija edukativne radionice

Naziv aktivnosti/programa/projekta	„Izlij vodu da nas ne budu“
Nositelj	Sanja Huber
Suradnici	Odiel za biologiju sveučilišta u Osijeku
Namjena	Učenici 6.razreda
Ciljevi	Educirati učenike i lokalnu zajednicu o mjerama za smanjenje uvjeta za razvoj komaraca
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenici prepoznaju komarce kao prijenosnike bolesti i poduzimaju mjere za sprječavanje njihova širenja kako bi se poboljšala kvaliteta života u lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Istraživanje, eksperimentiranje, obrada podataka
Vrijeme realizacije	Prvi tjedan dana u listopadu
Aktivnosti za učenike	Postavljanje pozicijskih klopki u svojim dvorištima, brojanje jajašaca, izrada tablice s podacima
Međupredmetne teme	<b>Zdravlje</b>

	<p>C.3.1.B, C.3.1.C - prepoznavanje potencijalnih opasnosti u kućanstvu i okolini te nabranje zakonskih ograničenja važnih za zdravlje i sigurnost</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr A.3.1., odr A.3.2. - analiza biološke raznolikosti i uočavanje njezine povezanosti sa životnim uvjetima i građom živih bića, analiziranje načela i vrijednosti ekosustava</p> <p><b>Gradanski odgoj</b></p> <p>goo C.3.2., goo C.3.3. - promicanje kvalitete života u lokalnoj zajednici, uvažavanje dogovorenih pravila komunikacije te drugih i drugačijih mišljenja</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>odr C.3.1., odr C.3.4. - objašnjavanje kako stanje u okolišu utječe na dobrobit, procjenjivanje važnost pravednosti u društvu</p>
Materijalni resursi	Pozicijske klopke (donacija Odjela za biologiju)
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Postavljanje plakata na mjesta oglašavanja škole, poziv lokalnoj zajednici da se uključi u suzbijanje komaraca

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Razredni projekt: „Zavrtime krug“
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tatjana Sluganović

Suradnici	Kuharice, pomoćno osoblje
Namjena	Učenicima 3. razreda
Ciljevi	Cilj projekta je educirati učenike o ekološkoj odgovornosti kroz zbrinjavanje biootpada, proizvodnju komposta i održavanje školskog vrta. Projekt potiče usvajanje održivih navika, razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša i pravilne prehrane te praktičnih vještina u poljoprivredi i domaćinstvu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će naučiti o važnosti pravilnog zbrinjavanja otpada, s posebnim naglaskom na biootpad, te razumjeti proces kompostiranja kao dio kružnog sustava. Razvit će ekološku odgovornost, shvaćajući kako svakodnevne aktivnosti mogu pridonijeti smanjenju otpada i očuvanju okoliša. Učenici će usvojiti principe održivog razvoja, recikliranja i smanjenja štetnog utjecaja na prirodu.
Način realizacije	Projekt se realizira kroz različite faze aktivnosti, uključujući uvođenje kompostera, sadnju i održavanje biljaka, te upotrebu proizvoda iz vrta u školskim gastro radionicama. Učenici će aktivno sudjelovati u svim fazama projekta, od zbrinjavanja biootpada iz školske kuhinje do sadnje i brige o biljci.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2025./2026.
Aktivnosti za učenike	Sadnja začinskog bilja poput bosiljka, vlasca, peršina i origana, sadnja lukovica cvijeća (zumbuli, tulipani), sadnja sezonskog povrća. Održavanje i briga o biljkama. Gnojenje već posađenih biljaka u vrtu. Usporedba rasta biljaka tretiranih kompostom i onih bez. Vođenje bilješki o utjecaju komposta na kvalitetu tla i biljke. Korištenje uzgojenog bilja i povrća u kuhinji za pripremu školskih obroka. Izrada gnojiva od komposta (kompostni čaj).

Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	1. Podrška školskih kuharica. Namirnice za pripremu jela (po mogućnosti sezonske i lokalne). Kuhinjski pribor i oprema.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	1. Objava na stranicama škole. Redovito praćenje održavanja vrta, debata o tome kako kompost poboljšava uzgoj biljaka, zbrinjavanju biootpada.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt: PUT OKO SVIJETA (RAZREDNI PROJEKT)
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima, razvoj djetetova identiteta, suradničkog ponašanja, razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini, razvoj kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te prosocijalnog ponašanja.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Učenicima 4. razreda
Odgovorna osoba	Gabrijela Zečević
Suradnici	roditelji učenika, stručna služba škole, tehničko osoblje (kuharice), Općinska narodna knjižnica „Drenovci“, Općina Drenovci
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Učenici 4. razreda putovat će svijetom istražujući različite zemlje, kulture i običaje. Svaki mjesec posvetit će se jednoj zemlji (prema izboru učenika)

Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir, hamer, kolaž, flomasteri, magneti, različiti rekviziti, sredstva i pomagala), sastojci za pripremu tradicionalnih jela
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Evaluacija i prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici, predstavljanje istražene zemlje kroz ples, tradicionalnu odjeću, jezik, i drugo.

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Zadruga Dren</b>
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović
Suradnici	Učitelji škole, pomoćno osoblje, lokalna zajednica
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi



	<p>razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine · potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje; · potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici · usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo · poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) · ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine · poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici · stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada · bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, uloga dizajna i značaj likovnog stvaranja općenito · različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika · stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta · razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja · razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek</p>

	stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama, radionicama, sajmovima.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, pastele, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt, sadnice, sjemena, humusna zemlja. Izrada fotografija za ljetopis.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Ljetopis zadruga. Objava na stranicama škole. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</b>
Nositelj aktivnosti	Katarina Topčić
Suradnici	Marija Živković
Namjena	Sigurno i pozitivno korištenje interneta, načini sprječavanja nasilja te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja. Učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje i stjecati uvid u vlastito ponašanje.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti o problemima sigurnosti djece i mladih na

	internetu te mogućnosti pozitivne uporabe interneta. Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i pojmu elektroničkog zlostavljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati probleme sigurnosti djece i mladih na internetu Sigurno koristiti Internet Koristiti digitalne alate
Način realizacije	Rad u informatičkoj učionici, rad u skupinama, individualni rad
Vrijeme realizacije	veljača, 2025.
Aktivnosti za učenike	Izrada digitalnih sadržaja na zadanu temu
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Prezentacija izrađenih digitalnih sadržaja

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti/programa/projekta	<b>JEDNODNEVNI IZLETI</b> ( Pozdrav godišnjim dobima)
Nositelj	Biserka Misir , učiteljica
Suradnici	Roditelji učenika 2.a razreda
Namjena	Učenicima 2.a razreda
Ciljevi	Promatrati i opisivati rad ljudi tijekom pojedinog godišnjeg doba. Pratiti promjene u prirodi te ih uzročno-posljedično povezivati s utjecajem vremenskih uvjeta i promjenom ponašanja ljudi tijekom pojedinog godišnjeg doba. Promatrati, pratiti i bilježi promjene u biljnom i životinjskom svijetu s obzirom na izmjenu godišnjih doba

	te samostalno izvoditi zaključke o uzrocima uočenih promjena. Na primjerima iz svakodnevnog okruženja objašnjavati različita obilježja vremena.
Očekivani ishodi/ postignuća	Učenik objašnjava promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba na temelju istraživanja.
Način realizacije	Odlazak u prirodu (oranice, šuma)
Vrijeme realizacije	Jesen (rujan -listopad) Zima (siječanj) Proljeće ( ožujak ,travanj) Ljeto (lipanj)
Aktivnosti za učenike	- promatra i opisuje - postavlja pitanja - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) - provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke - prikazuje i analizira podatke - zaključuje
Međupredmetne teme	odr A.1.2. ,odr C.1.1. ,osr A.1.3. ,uku B.1.2.
Materijalni resursi	Roditelji snose sve troškove.
Način praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata za svako godišnje doba.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	JEDNODNEVNI IZLETI (Brodsko - posavska županija)
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Suradnici	turistički vodič, Općina Drenovci, Čazmatrans, Polet, Brod Tours, Mare Panonium
Očekivani broj učenika	49
Namjena	učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Ciljevi	Posjetiti i upoznati obilježja Nizinske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz Nizinsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj.

	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja. Cilj jednodnevnog izleta je odgojno - obrazovni i kulturni te služi kao priprema za usvajanje ishoda na satu hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednika, glazbene, tjelesne i likovne kulture. Posjet gradu, posjet kinu i kazalištu, posjet muzeju. Obilazak mnogobrojnih kulturno povijesnih spomenika gdje se ujedno ostvaruju odgojno - obrazovna očekivanja planiranih međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Posjećuje kulturne događaje. Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama, pokretom i pjevanjem.
Način realizacije	Odrediti pojam geografskog smještaja Nizinske Hrvatske, sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada koji smo posjetili.
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2025.
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatra i opisuje</li> <li>- postavlja pitanja</li> <li>- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora)</li> <li>- provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke</li> <li>- prikazuje i analizira podatke</li> <li>- zaključuje</li> </ul>
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Roditelji snose sve troškove.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o nizinskom zavičaju.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Posjet učenika osmih razreda Okučanima, Pakracu i Lipiku
------------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Širenje znanja iz povijesti Domovinskog rata i razvijanje istraživačkog duha.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Učenicima 8. razreda. Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja.
Odgovorna osoba	Učitelj povijesti Antun Pavić i razrednik 8. razreda Zvonimir Gutić
Suradnici	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Terenska nastava (21.10.2024.)
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Okvirni troškovnik	Troškove podmiruje Javna ustanova „Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar“.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz povijesti i radi povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Posjet Udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice u Gunji
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Suradnici	Roditelji, volonteri u udruzi
Očekivani broj učenika	49
Namjena	Učenicima razredne nastave
Ciljevi	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati empatiju kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Očekivani ishodi/postignuća	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama.

Način realizacije	Odlazak u udrugu, druženja, razgovor, zajedničke aktivnost i radionice.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje na radionicama i aktivnostima.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Prijevoz do Gunje.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Širenje znanja iz povijesti Domovinskog rata i razvijanje istraživačkog duha.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Učenicima 8. razreda. Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja.
Odgovorna osoba	Učitelj povijesti Antun Pavić i razrednik 8.razreda Zvonimir Gutić
Suradnici	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Terenska nastava – 26.9.2024.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Okvirni troškovnik	Troškove podmiruje Javna ustanova „Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar“.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz povijesti i radi povećanja

	kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Formativno vrednovanje.
--	---