



**REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA  
ŽUPANIJA OSNOVNA ŠKOLA  
«FRANJO HANAMAN»  
DRENOVCI**

**Šifra škole: 16-425-001  
KLASA: 602-12/23-01/1  
URBROJ: 2196-68-23-1**

OSNOVNA ŠKOLA  
"FRANJO HANAMAN"  
DRENOVCI



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **za šk. god. 2023./2024.**

Listopad 2023.

## SADRŽAJ:

### SADRŽAJ

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	4
1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	6
2. IZBORNA NASTAVA	7
3. A2 - OBAVEZNI	21
4. A2 - IZBORNI	44
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	59
6. MEĐUNARODNI PROJEKTI	73
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	79
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	97

## KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici i roditelji.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom srpnja, kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

## 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski i, ljudski)	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Materijalni uvjeti rada i opremanje škole	<p>Uređenje školskog dvorišta, te opremanje učionica i prostora za odmor.</p> <p>Proširenje kuhinje i blagovaonice.</p>	<p>Prijava na različite projekte, Opremanje škole</p> <p>Suradnja sa lokalnom zajednicom zbog izgradnje dvorane.</p> <p>Sudjelovanje u projektu Cjelodnevna škola</p>	Bolja suradnja sa MZO, Županijom VSŽ i lokalnom zajednicom.	Do početka nastave godine 2024./2025.	<p>ravnateljica,</p> <p>Općina Drenovci</p> <p>Vukovarsko srijemska županija</p> <p>MZO</p>	<p>Opremljene učionice i prostori škole.</p> <p>Proširenje kuhinje i blagovaonice.</p>
Kvaliteta nastavnog procesa	<p>U nastavi koristiti suvremene metode poučavanja.</p> <p>Koristiti nastavne sadržaje koji će biti bliski učenicima.</p> <p>Svakodnevno integrirati nastavne sadržaje te u većoj mjeri održavati</p>	<p>Profesionalno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika.</p> <p>Intenzivnija suradnja učitelja i stručne službe u planiranju nastavnog procesa.</p> <p>Suradnja s učenicima i roditelja prilikom odabira</p>	<p>Organizirati profesionalno usavršavanje u ustanovi jednom mjesečno.</p> <p>Češća hospitacija nastavi stručne službe i supervizija učitelja.</p> <p>Suradnja s roditeljima i učenicima u planiranju i</p>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	ravnateljica, pedagoginja, učitelji	Hospitacijom nastavi utvrđene promjene, anketiranjem učenika utvrđeno zadovoljstvo učenika.

	projektnu nastavu.	nastavnih sadržaja.	programiranju izvedbenog predmetnog kurikulumu.			
Vrednovanje učeničkog rada	Kvalitetnije i sustavnije vrednovanje rada učenika, koristeći se trima pristupima: vrednovanju za učenje, vredovanju kao učenju i vrednovanju naučenog.	Koristiti metode vrednovanja za učenje, kao učenje i naučenog.	Prije početka nastavne godine razraditi nove kriterije i alate za vrednovanje rada učenika po predmetima.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	učitelji	Izrađeni novi kriteriji koji se primjenjuju u vrednovanju učeničkog rada. Kriteriji se primjenjuju. Vidljivo u e-dnevniku, te kroz anketu i razgovor s učenicima i roditeljima.

## 1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

<i>Vizija škole</i>	<p>Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja. <b>SVAKI UČENIK MOŽE USPJETI</b> ako se prepozna i podrži njegov potencijal.</p> <p>Napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.</p>
<i>Misija škole</i>	<p>Izgraditi školu u koju će svaki učenik ići s osmjehom, ostvariti svoje najviše potencijale i razviti osobnu odgovornost i samokontrolu. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnajivati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice.</p> <p>Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno - kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.</p> <p>Omogućiti učeniku stjecanje i razvijanje digitalnih kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u budućnosti</p>

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

## 2. IZBORNA NASTAVA

	Nastava u školi
<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava Engleskoga jezika (6.a razred)</b>
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović
Suradnici	-
Namjena	Osposobiti učenike za uporabu engleskoga jezika na receptivnom (čitanje i slušanje) i produktivnoj razini (govorenje i pisanje).
Ciljevi	Pripremiti učenike za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku; izricanje vlastitih misli, osjećaja, ideja i stavova, primjereno reagiranje na stranom jeziku u različitim situacijama te stjecanje potrebne razine slušanja, govorenje, čitanja i pisanja očekivane za dob učenika te proširenje sociokulturne i interkulture komunikacijske kompetencije kod istih.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik razumije primljeni pisani i slušani diskurs na stranom jeziku te komunicira na stranom jeziku pismom i govorom.
Način realizacije	Kroz nastavu izbornoga jezika određenu Kurikulumom nastavnoga predmeta
Vrijeme realizacije	Dva sata tjedno, ukupno 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Čitanje i slušanje tekstova primjerene dužine, dijalog, vođenje razgovora prema predlošku, samostalno izlaganje na zadanu temu, jezični drilovi, pisanje tekstova prema smjernicama
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje
Materijalni resursi	Papir, kreda, toner za pisač, udžbenici, radne bilježnice
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje za učenje, formativno Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenoga – sumativno (ispiti čitanja i slušanja s razumijevanjem, usmeno ispitivanje, pisanje tekstova)

	Nastava u školi
<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava iz informatike</b>
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	Osposobiti učenike za korištenje računalom. Upoznati MS Office, usvojiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta.
Ciljevi	Potaknuti kreativnost i razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, primjenjivati računalo u svakodnevnom životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati učenike na razmjenu znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik samostalno i aktivno koristi računalo u svakodnevnom životu i obrazovanju.
Način realizacije	U informatičkoj učionici prema Izvedbenom godišnjem kurikulumu.
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Rješavanje zadataka na računalu (pomoću određenih digitalnih alata), istraživanje, programiranje na zanimljiv način, igranje edukativnih online igara.
Međupredmetne teme	MPT Učiti kako učiti MPT Poduzetništvo MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Zdravlje MPT Građanski odgoj i obrazovanje MPT Uporaba IKT-a MPT Održivi razvoj
Materijalni resursi	Računala, udžbenici, radne bilježnice
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje kao učenje Vrednovanje za učenje Vrednovanje naučenog



	Nastava uživo
<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava njemačkog jezika</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Žaklina Debeljak Daboussi
Suradnici	Učenici 7.a razreda.
Namjena	Učenicima koji izaberu izborni njemački jezik te su iskazali želju i potrebu za ovladavanjem drugim stranim jezikom te upoznavanjem različitih kultura.
Ciljevi	Pripremiti učenike za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku; izricanje vlastitih misli, osjećaja, ideja i stavova, primjereno reagiranje na stranom jeziku u različitim situacijama te stjecanje potrebne razine slušanja, govorenje, čitanja i pisanja očekivane za dob učenika te proširenje sociokulturne i interkulture komunikacijske kompetencije kod istih.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku.
Način realizacije	Kroz nastavu te uz pomoć različiti oblika i metoda rada (čitanje, slušanje teksta na CD-u, odgovaranje na pitanja, imenovanje predmeta na slici, opisivanje(sobe, ulice svog doma), reagiranje na molbu ili naredbu, gledanje prezentacija, učenje kroz suradnju u skupinama, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, dramatizacija dijaloga te dodatno poticanje razvoja digitalnih kompetencija.
Vrijeme realizacije	Dva puta tjedno po dva školska sata tijekom cijele školske godine.
Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na njemačkome jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u dijalozima, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj.
Materijalni resursi	Troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti, papir za kopiranje, računalo, papir u boji.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje napredovanja učenika u skladu s navedenim ciljevima i ishodima učenja pomoću: a)učestalih usmenih provjera znanja (provjere razumijevanja pročitanoog teksta, reprodukcije ili dramatizacije dijaloga, primjena jezičnog gradiva) i b)pomoću

	kraćih pismenih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pismenih provjera znanja.
--	--

	Nastava u školi
<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka</b>
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Srđan Lukić
Suradnici	-
Namjena	Učenicima 5. i 7. razreda OŠ
Ciljevi	Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznaju pravoslavnu vjeru u njejoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom).
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti svoj osobni vjerski identitet kao aktivni član liturgijske zajednice. Biti spreman za zajednicu slobode i ljubavi s ostalim članovima Crkve i društva u kojemu živi. Pronaći i izgraditi smisao svojega života, preuzeti odgovornost za svijet oko sebe i steći iskustvo potrebno radi aktualizacije smisla života.
Način realizacije	Vjeronaučni susreti unutar školske satnice sa sadržajima predviđenima GIK - om Pravoslavnog vjeronauka u osnovnim školama. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije.
Vrijeme realizacije	2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Aktivnosti za učenike	individualni rad, učenje kroz igru, molitva
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije, pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.

	Nastava u školi
<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Izborna nastava iz njemačkog jezika</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	-
Namjena	Stecenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.
Ciljevi	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku
Način realizacije	kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Aktivnosti za učenike	Učenici će čitati tekstove na njemačkom jeziku, slušati izvorne govornike, rješavati zadatke razumijevanja slušanjem i čitanjem, pisati jednostavnije pisane vježbe, sudjelovati u

	dijalogizma, izrađivati i izlagati prezentacije i mini projekte te aktivno sudjelovati na nastavi.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje.

Područje	<b>Izborna nastava</b>
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	1. a
Planirani broj sati	70
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek

	općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
Područje	<b>Izborna nastava</b>
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	2. a
Planirani broj sati	70
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovoga spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Područje	<b>Izborna nastava</b>
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	3. a
Planirani broj sati	70
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Područje	<b>Izborna nastava</b>
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	4. a
Planirani broj sati	70
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.



Područje	<b>Izborna nastava</b>
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	5.a
Planirani broj sati	70
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Područje	<b>Izborna nastava</b>
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	6. a
Planirani broj sati	70
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen učenicima koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i

	kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
--	--

<b>Područje</b>	<b>Izborna nastava</b>
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	7. a
Planirani broj sati	70
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno poznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

	Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.
--	---

<b>Područje</b>	<b>Izborna nastava</b>
Voditelj/ica	Ana Baotić
Razred	8.a
Planirani broj sati	70
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Vjeronauk</b>
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Vjeroučiteljica i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
Potrebni materijali za učenje i poučavanje i materijalna sredstva (okvirna financijska procjena)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Evaluacija	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno vrednovanje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>
--	--

### 3. A2 - OBAVEZNI

1.r.	A2 – obavezni dio ( HJ,M,PRI)
Naziv aktivnosti	A2O ( jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir, učiteljica 1. razreda
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	podrške i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	<p>Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika.</p> <p>Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja.</p> <p>Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno za svako gore navedeno područje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene

Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja Uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.
<b>2.r.</b>	<b>A2 – obavezni dio ( HJ,M,PRI)</b>
Naziv aktivnosti	A2O ( jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović, učiteljica 2. razreda
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	podrške i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno za svako gore navedeno područje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene

Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja Uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

	<b>A2 – obavezni dio, 2.razred njemački jezik</b>
Naziv aktivnosti	A20 - njemački jezik-2.razred
Nositelj aktivnosti	Žaklina Debeljak Daboussi, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	Stručna služba+ učiteljica T.S. ( prema potrebi)
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Papir, printer, kartice, plakati
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

<b>3.r.</b>	<b>A2 – obavezni dio ( HJ,M,PRI)</b>
Naziv aktivnosti	A2O ( jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica 3. razreda
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	podrške i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	<p>Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika.</p> <p>Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja.</p> <p>Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno za svako gore navedeno područje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene



Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja Uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

<b>4. razred</b>	<b>A2 – obavezni dio ( HJ,M,PRI)</b>
Naziv aktivnosti	A2O ( jezično čitalačka pismenost, matematička pismenost, prirodoslovna pismenost)
Nositelj aktivnosti	Irena Vladislavljević
Suradnici	stručna služba škole po potrebi
Namjena	podrške i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno- obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno za svako gore navedeno područje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi

Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja Uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

	<b>A2 – obavezni dio</b>
Naziv aktivnosti	A2O IDK
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić, učiteljica informatike
Suradnici	-
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 IDK
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi, tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radna bilježnica

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.
---	--

	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2O Informatika</b>
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić, učiteljica informatike
Suradnici	-
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 Informatike
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi, tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radna bilježnica

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.
---	--

<b>5. – 8. razred</b>	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2O Matematika</b>
Nositelj aktivnosti	Mišo Savanović, učitelj matematike
Suradnici	Uključeni prema tjednim zaduženjima
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1
Ciljevi	Ukazati na moguće pristupe razvijanju matematičke kompetencije učenika u sklopu matematičkog područja
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Matematika u Programu A1, te Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
Način realizacije	Različiti oblici rada
Vrijeme realizacije	35 sati godišnje
Aktivnosti za učenike	Usmjerene na primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporabu matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Materijalni resursi	Udžbenik, bilježnica, kopiranje

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje u u funkciji ostvarenja napretka bez formalnog vrednovanja ishoda
---	--

	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2 PRIRODOSLOVLJE - 5.i 6. RAZRED</b>
Nositelj aktivnosti	Sanja Huber
Suradnici	-
Namjena	Podrška i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Svakom učeniku u Republici Hrvatskoj tijekom osnovne škole osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
Očekivani ishodi/postignuća	Samostalnim istraživanjem učenici spoznaju svijet i uvodi ih se u prirodoznanstveni način razmišljanja
Način realizacije	Kroz različite metode rada tijekom programa A2
Vrijeme realizacije	Utorak 7. sat
Aktivnosti za učenike	aktivnosti i metode koje traže aktivnost učenika kako bi učenik sam konstruirao potrebna znanja i tako ostvario tražene odgojno-obrazovne ishode.
Međupredmetne teme	Tijekom učenja i poučavanja Prirodoslovlja usvajaju se očekivanja svih međupredmetnih tema

Materijalni resursi	-
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Učeničke mape, formativno vrednovanje

	<b>A2 – obavezni dio, geografija</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A20 - geografija</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Kalistović, učiteljica geografije
Suradnici	/
Namjena	Podrška i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, poboljšanje geografskih znanja i vještina
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Povijest, priroda/biologija, matematika, fizika, kemija
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2 – obavezni dio, povijest</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A20 - povijest</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Kalistović, učiteljica povijesti
Suradnici	/
Namjena	Podrška i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, analiza povijesnih izvora, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj konceptualnog i proceduralnog znanja
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Geografija, priroda/biologija, matematika, fizika, kemija
Materijalni resursi	Papir, printer

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.
---	---

	<b>A2 – obavezni dio, njemački jezik</b>
Naziv aktivnosti	A20 - njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	/
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura



Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2 – obavezni dio, engleski jezik</b>
Naziv aktivnosti	A20 – engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	/
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura, glazbena kultura

Materijalni resursi	Potrošni materijali (papir, magneti)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kemija</b>
Nositelj aktivnosti	Maja Miličević
Suradnici	/
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja iz kemije
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Matematika, biologija, geografija, fizika, likovni
Materijalni resursi	Papir, printer

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.
---	---

5. – 8. r.	A2 – obavezni dio Hrvatski jezik
Naziv aktivnosti	A2O - Hrvatski jezik
Nositelj aktivnosti	Katica Vukoja, učiteljica hrvatskog jezika
Suradnici	-
Namjena	potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učenikovih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno u svakom razredu (od 5. do 8.)
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene

Materijalni resursi	papir za kopiranje, hamer papir
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

	<b>A2 – obavezni dio, glazbena kultura</b>
Naziv aktivnosti	A20 – glazbena kultura
Nositelj aktivnosti	Edvin Čajtinović, nastavnik glazbene kulture
Suradnici	/
Namjena	Potporna i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije

Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, priroda, geografija, likovna kultura, glazbena kultura
Materijalni resursi	Potrošni materijali (papir, magneti)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2 – obavezni dio, 7.razred njemački jezik</b>
Naziv aktivnosti	A20 - njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Žaklina Debeljak Daboussi, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	/
Namjena	Potporna i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije.

Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2 – obavezni dio, tjelesna i zdravstvena kultura</b>
Naziv aktivnosti	A20 – tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj aktivnosti	Gabrijel Šarić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Suradnici	/
Namjena	Potporna i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potporna i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina, motoričkih znanja i postignuća, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog vježbanja te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, frontalni
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Priroda i društvo, prirodoslovlje, društvo i zajednica, glazbena kultura

Materijalni resursi	Potrošni materijali (papir)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Biologija</b>
Nositelj aktivnosti	Marija Ramljak
Suradnici	/
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja iz biologije
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Matematika, kemija, geografija, fizika, likovni
Materijalni resursi	Papir, printer

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.
---	---

	<b>A2 – obavezni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2O TK</b>
Nositelj aktivnosti	Tomislav Barić
Suradnici	-
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 TK
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radni listovi, pribor, alat i materijali



Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.
---	--

<b>5. – 8. r.</b>	<b>A2 – obavezni dio Likovna kultura</b>
Naziv aktivnosti	A2O – Likovna kultura
Nositelj aktivnosti	Ana Uzelac mag.edu.art
Suradnici	-
Namjena	potpora i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Potpora i prilagodba aktivnosti programa A1, unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učenikovih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno u svakom razredu (od 5. do 8.)
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi

7. – 8. razred	A2 – obavezni dio
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2O Fizika</b>
Nositelj aktivnosti	Slaviša Živković
Suradnici	-
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1
Ciljevi	Obogaćenje znanja učenika ili dodatna pomoć u ostvarenju ciljeva A1
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Fizika u Programu A1, te Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje i timski rad
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Materijalni resursi	Trošak za papir i printanje; Školska oprema
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno praćenje
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Tempere, akvarel, olovka, kolaž papir, ljepilo, škare, linoleum, nožići za linorez, glinamol.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno-obrazovnih ishoda.

	<b>A2 – obavezni dio, tjelesna i zdravstvena kultura</b>
Naziv aktivnosti	A20 – tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko
Suradnici	/
Namjena	Potporna i obogaćivanje sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Obogaćenje vještina učenika ili dodatna pomoć u ostvarenju ciljeva A1
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad
Vrijeme realizacije	Prema potrebi
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno praćenje

#### 4. A2 - IZBORNI

<b>1.r.</b>	<b>A2 – izborni ( prema potrebama)</b>
Naziv aktivnosti	A2I (umjetničko odgojno-obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika i/ili njihovu integracija)
Nositelj aktivnosti	Biserka Misir, učiteljica 1. razreda
Suradnici	uključeni maksimalno u rad prema tjednim zaduženjima
Namjena	potpora i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboľšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Broj izbornih sati potpore i obogaćivanja organizira se i provodi prema iskazanim potrebama učenika.
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene

Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore A2 I, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

2.r.	A2 – izborni ( prema potrebama)
Naziv aktivnosti	A2I (umjetničko odgojno-obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika i/ili njihovu integracija)
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović, učiteljica 2. razreda
Suradnici	uključeni maksimalno u rad prema tjednim zaduženjima
Namjena	potpora i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Broj izbornih sati potpore i obogaćivanja organizira se i provodi prema iskazanim potrebama učenika. 35 sati godišnje
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi

Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore A2 I, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja, praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

<b>3.r.</b>	<b>A2 – izborni ( prema potrebama)</b>
Naziv aktivnosti	A2I (umjetničko odgojno-obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika i/ili njihovu integracija)
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica 3. razreda
Suradnici	uključeni maksimalno u rad prema tjednim zaduženjima
Namjena	potpora i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Fleksibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Broj izbornih sati potpore i obogaćivanja organizira se i provodi prema iskazanim potrebama učenika.

Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore A2 I, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

<b>4. razred</b>	<b>A2 – izborni ( prema potrebama)</b>
Naziv aktivnosti	A2I (umjetničko odgojno-obrazovno područje, tjelesno i zdravstveno područje, psihomotorički razvoj i praktične vještine učenika i/ili njihovu integracija)
Nositelj aktivnosti	Irena Vladisavljević
Suradnici	uključeni maksimalno u rad prema tjednim zaduženjima
Namjena	potpora i obogaćivanja sadržaja A1 učenja učenika
Ciljevi	Flexibilnost po odgojno- obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, prilagodbu aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Kvalitetno dosezanje postavljenih ishoda učenja. Poboljšanje skupine znanja i vještina u osnovi važnih oblika pismenosti – jezične i čitalačke , matematičke i prirodoslovne pismenosti te integracija svih oblika pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	iskazani u A1 programu redovite nastave

Način realizacije	različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Broj izbornih sati potpore i obogaćivanja organizira se i provodi prema iskazanim potrebama učenika.
Aktivnosti za učenike	različite aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	po potrebi povremeno kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Program potpore A2 I, potpomognutog i obogaćenog učenja uključuje aktivnosti programiranja , praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda i uspjeha učenika.

	<b>A2 – izborni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2I IDK</b>
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 IDK
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine



Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radna bilježnica
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.

	<b>A2 – izborni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2I Informatika</b>
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 Informatike
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prema potrebi, tijekom nastavne godine

Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme zastupljene
Materijalni resursi	Računalo, udžbenik, radna bilježnica
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenja i vrednovanja učenika i programa isključivo u funkciji ostvarenja napretka i poboljšanja kvalitete bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja odgojno – obrazovnih ishoda.

<b>5. – 8. razred</b>	<b>A2 – izborni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2I Matematika</b>
Nositelj aktivnosti	Mišo Savanović, učitelj matematike
Suradnici	Uključeni prema tjednim zaduženjima
Namjena	Potporna i obogaćivanje sadržaja A1
Ciljevi	Ukazati na moguće pristupe razvijanju matematičke kompetencije učenika u sklopu matematičkog područja
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Matematika u Programu A1, te Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
Način realizacije	Prema potrebi učenika
Vrijeme realizacije	Prema iskazanim potrebama učenika. 35 sati godišnje.

Aktivnosti za učenike	Usmjerene na primjenu matematičkih strategija, razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja, osnaživanje primjene matematičkih koncepata i postupaka, uporabu matematičkog jezika te shvaćanje korisnosti matematike
Međupredmetne teme	Sve međupredmetne teme
Materijalni resursi	Udžbenik, bilježnica, kopiranje
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Praćenje u u funkciji ostvarenja napretka bez formalnog vrednovanja ishoda

	<b>A2Iz – izborni dio, geografija</b>
Naziv aktivnosti	A2Iz - geografija
Nositelj aktivnosti	Nikolina Kalistović, učiteljica geografije
Suradnici	/
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 geografije, priprema za natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine

Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Povijest, priroda/biologija, matematika, fizika, kemija
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2Iz – izborni dio, povijest</b>
Naziv aktivnosti	A2Iz - povijest
Nositelj aktivnosti	Nikolina Kalistović, učiteljica povijesti
Suradnici	/
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 povijesti, priprema za natjecanja
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine

Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	geografija, priroda/biologija, matematika, fizika, kemija
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2Iz – izborni dio, njemački jezik</b>
Naziv aktivnosti	A2I - njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	/
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanje viših razina ishoda učenja. razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.

Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, priroda/biologija, likovna kultura
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2 – izborni dio</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A21 – kemija</b>
Nositelj aktivnosti	Maja Miličević
Suradnici	/
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Obogaćene ili potpomognute aktivnosti programa A1 kako bi učenicima omogućili dodatno učenje u sklopu redovne nastave. Razvijanje radnih navika kod učenika te usmjeriti ih na cjeloživotno učenje
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave

Način realizacije	Individualni rad, rad u paru te grupni rad
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Fizika, matematika, biologija, geografija, likovni
Materijalni resursi	Papir, printer
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2Iz – izborni dio, engleski jezik</b>
Naziv aktivnosti	A2I – engleski jezik
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	/
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanje viših razina

	ishoda učenja. razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, priroda/biologija, likovna kultura
Materijalni resursi	Potrošni materijali (papiri, magneti)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

	<b>A2Iz – izborni dio, njemački jezik</b>
Naziv aktivnosti	A2I – njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Žaklina Debeljak Daboussi, učiteljica njemačkog jezika
Suradnici	/
Namjena	Obogaćeno ili potpomognuto učenje
Ciljevi	Svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru postizanje viših razina ishoda učenja. razvoj učinkovitih radnih



	navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	Iskazani u A1 programu redovite nastave
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru
Vrijeme realizacije	Prema potrebi tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Različite vrste aktivnosti prema potrebi i načinu realizacije
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Materijalni resursi	Potrošni materijali (papiri,magneti,printanje)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda i učeničkog napretka i odnosa prema radu.

7. – 8. razred	A2 – izborni dio
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>A2I Fizika</b>
Nositelj aktivnosti	Slaviša Živković
Suradnici	-
Namjena	Potpora i obogaćivanje sadržaja A1
Ciljevi	Obogaćenje znanja učenika ili dodatna pomoć u ostvarenju ciljeva A1
Očekivani ishodi/postignuća	Ostvaruju se ciljevima i ishodima predmeta Fizika u Programu A1, te Programom potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje i timski rad
Vrijeme realizacije	Po potrebi
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT
Materijalni resursi	Trošak za papir i printanje; Školska oprema
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Individualno praćenje

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Dramsko-scenska skupina</b>
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević
Suradnici	Katica Vukoja, knjižničar, učiteljice RN
Namjena	Učenicima 1. - 8. razreda OŠ Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sudjelovanje u školskim priredbama. Senzibiliziranje učenika za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova, izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijanje empatije.
Ciljevi	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticanje njihove mašte, kreativnosti i volje za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti estetske, moralne i radne osobine. Biti spreman kreativno i originalno se izraziti.
Način realizacije	U školi.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine.
Aktivnosti za učenike	Verbalno izražavanje, izražavanje gestom i mimikom; gluma.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba IKT – a Zdravlje
Materijalni resursi	Trošak kostima i rekvizita. -
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Domaćinstvo</b>
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Poljoprivredni poduzetnički inkubator Drenovci, Obiteljska poljoprivredna gospodarstva iz Drenovaca i okolice, kuharice,
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda
Ciljevi	<p>Cilj ove aktivnosti je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine.</p> <p>Obuhvaća teme koje se dotiču kuhanja, šivanja, vrtlarenja, kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja i ekologije.</p> <p>Cilj je razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada. Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju i pospremanju.</p> <p>Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijizam, samopouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole. Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena

	<p>znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava, kulinarstva i vrtlarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje, vrtlarenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne, tradicijske i umjetničke baštine.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.</p>
Vrijeme realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine 2023./2024.</p>
Aktivnosti za učenike	<p>Radovi u vrtu, rad u kuhinji, sudjelovanje učenika na natjecanjima, izložbama, radionicama i sajmovima.</p>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo</p>
Materijalni resursi	<p>Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, paste, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, žica, glina, zaštita za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt, sadnice, sjemena, humusna zemlja.</p>
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	<p>Objava na stranicama škole. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama</p>

	Nastava u školi
<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Futsal/graničar</b>
Nositelj aktivnosti	Gabrijel Šarić
Suradnici	-
Namjena	Omogućavanje djeci stjecanje navika bavljenja tjelesnom aktivnošću te postizanje da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju "odraditi" nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Ciljevi	Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Motoričkim razvojem poticati emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djeteta. Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Uključivanje učenika od 1. do 4. razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći izvoditi pravilno sve zadane strukture.
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz graničara
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Individualni i grupni rad u momčadskim sportovima
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj
Materijalni resursi	150 € za opremu
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Liješana Keramika</b>			
Ime i prezime voditelja:	Ana Uzelac			
Planirani broj učenika/ razred	8 učenika			
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno- 35 sati godišnje			
Ciljevi aktivnosti	Uvesti učenika u svijet likovnih umjetnosti kako bi takvim sadržajima oplemenili sliku o sebi i o vlastitoj okolini, te razvili kreativnost kao način mišljenja i djelovanja.			
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj psihomotoričkih sposobnosti, te kritičkog promišljanja, kako likovnog djela, tako i prisutnih društvenih praksi. Kontekstualizacija likovne umjetnosti, te interdisciplinarni pristup- sinteza sa ostalim područjima društvene djelatnosti. Razvoj fine motorike i prostornog razmišljanja, logičkog razmišljanja, divergentnog mišljenja. Njegovanje stvaralačkog nagon u djece i poticanje na stvaralački rad.			
Način realizacije	Kroz praktičan rad kojim učenici istražuju, oblikuju i izražavaju vlastiti stav, daju konkretna rješenja. Argumentirana evaluacija rada ostalih učenika u razredu, na kraju svake nastavne jedinice. Kroz dizajn uporabnog predmeta, poštujući zakonitosti kiparske tehnike lijevane keramike, učenici razvijaju sposobnosti prostornog i apstraktnog mišljenja, duvergentnog mišljenja i kreativnog razmišljanja.			
Vremenski okviri	Od rujna 2023. do lipnja 2024.			
Detaljni troškovnik	Redni broj	Naziv	Količina	Cijena
	1.	Peć za keramiku, 65 litara, 1200 c, 4,5 kW <a href="https://over.hr/keramika.php">https://over.hr/keramika.php</a>	1 kom	3,937.50 Eura

	2.	Radni stol 3000X1200 cm, <a href="https://pevec-oprema.eu/radni-stol-3000x1200/">https://pevec-oprema.eu/radni-stol-3000x1200/</a>	1 kom	648.48 Eura
	3.	Bijela glina za lijevanje pakiranje 10 l <a href="https://www.tapiker.hr/hrvatski/detalji-proizvoda_9/bijela-glina-za-lijevanje-10kg_1115/">https://www.tapiker.hr/hrvatski/detalji-proizvoda_9/bijela-glina-za-lijevanje-10kg_1115/</a>	100 kg	148.50 Eura
	4.	PE bačva s poklopcem 50 litara <a href="https://www.bauhaus.hr/bacve-za-voce/pe-bacva/p/21131488">https://www.bauhaus.hr/bacve-za-voce/pe-bacva/p/21131488</a>	2	30.50 Eura
	5.	Glina za modeliranje <a href="https://repromaterijali.com/glina-maiolica-afd55.html">https://repromaterijali.com/glina-maiolica-afd55.html</a>	50 kg	22.57 Eura
	6.	Gips za izradu kalupa pakiranje 25 kg <a href="https://www.tapiker.hr/hrvatski/detalji-proizvoda_9/gips-101-c30-25kg_1706/">https://www.tapiker.hr/hrvatski/detalji-proizvoda_9/gips-101-c30-25kg_1706/</a>	100 kg	106 Eura
	7.	Najam kombija jednodnevni izlet (posjet Gradski muzej Vinkovci, keramička radionica) Dnevni najam vozila	1	Do 100 Eura
	8.	Ulaznica za Gradski muzej Vinkovci uz stručno vodstvo kustosa 1.5 eura po učeniku, 3 eura vođa, stručno vodstvo 7 eura <a href="https://muzejvk.hr/?page_id=290">https://muzejvk.hr/?page_id=290</a>	9	22 eura
	9.	Ručak za vođu i djecu Hostel Plus, Vinkovci	9 osoba	16 Eura po osobi- 144 Eura
				<b>UKUPNO: 5,159.55 EUR</b>
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz opisne bilješke.			



<b>Naziv aktivnosti/ programa/ projekta</b>	<b>Glazbena skupina</b>	
Nositelj aktivnosti	Edvin Čajtnović	
Svrha (namjena) aktivnosti	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu.	
Cilj	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo	
Zadaci	Pjevanjem poznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja. Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti. Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.	
Korisnici aktivnosti	Učenici od prvog do osmog razreda	
Način realizacije aktivnosti:  Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole.	SADRŽAJI	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi. Sviranje različitih glazbenih instrumenata.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama.
	METODE	Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.
	SURADNICI	-Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju.
Vremenik aktivnosti	Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ROBOTIKA 5. - 6.</b>
Opis aktivnosti	Izvanastavnu aktivnost <b>Prema projektu Od ideje do STEM vještina u školama</b> u edukativnoj kupoli "ROBOTIKA" provoditi će zaposlenici škole za učenike, gdje će učenici kroz radionice usvojiti znanje iz algoritama, stvaranja programa, upotrebe 3d printera i slično. Izvanastavna aktivnost "ROBOTIKA" trajati će 70 šk.sati, odnosno 52,5 sunčana sata, a trošak obuhvaća trošak djelatnika 2 koji će također raditi na provođenju ove aktivnosti u iznosu od 52,5 sati * 66,89 kn/sat = 3.511,73 kn. Nastavnik će izvoditi izvanastavnu aktivnost za 5. i 6. razrede.
Suradnici	Po potrebi drugi učitelji ostalih INA Robotika
Nositelj aktivnosti	Tomislav Barić
Korisnici	Učenici 5. i 6. razred / okvirno 8 učenika
Trajanje aktivnosti / realizacija	70 školskih sati, odnosno 52,5 sunčana sata
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali astronomi</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Kalistović
Suradnici	-
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Grupa je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole. Učenici će upoznati i otkriti tajne Sunčevog sustava, planeta, satelita i beskrajnog svemira. Učenici su do sada pokazali veliki interes za izvanastavnu aktivnost Mali astronomi. Na aktivnosti će se učenike voditi geografskim konceptom prostornog identiteta, prostorne organizacije i procesa. Učenike će se kroz upoznavanje prostranstva koje nas okružuje voditi didaktičkim konceptom od bližeg prema daljem: najprije ćemo upoznati oblik, veličinu i gibanja Zemlje, potom Sunčevog sustava, a zatim galaksije. Učenici će

	<p>znanja stečena na izvannastavnoj grupi "Mali astronomi" moći povezati s drugim nastavnim predmetima kao što su fizika, kemija, biologija/priroda, tehnička kultura, matematika i povijest. Učenik će nakon izvannastavne aktivnosti moći objasniti položaj i gibanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevom sustavu, upoznati detaljno ostale planete Sunčeva sustava.</p> <p>U sklopu aktivnosti planiran je posjet Zvezdarnici u Zagrebu, kao i Tehničkom muzeju "Nikola Tesla". Učenici će u Zvezdarnici poslušati predavanje te razgledati Zvezdarnicu i astronomsku opremu, a u slučaju vedrog vremena će opažati teleskopom. U Tehničkom muzeju učenici će imati priliku pogledati modele svemirskih letjelica, raketa i orbitalnih stanica te proučiti Planetarij u kojem je predstavljena simulacija zvjezdanog neba.</p>																										
Vrijeme realizacije	35 sati godišnje																										
Aktivnosti za učenike	<table border="1" data-bbox="467 867 1031 1417"> <tr><td>Uvod u astronomiju</td><td>2</td></tr> <tr><td>Oblik i veličina Zemlje</td><td>2</td></tr> <tr><td>Gibanja Zemlje i posljedice gibanja</td><td>4</td></tr> <tr><td>Zemlja u Sunčevom sustavu</td><td>2</td></tr> <tr><td>Otkrivanje tajni Svemira</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sunčev sustav</td><td>2</td></tr> <tr><td>Izrada modela Sunčevog sustava</td><td>5</td></tr> <tr><td>Zemljini planeti</td><td>2</td></tr> <tr><td>Jupiterovi planeti</td><td>2</td></tr> <tr><td>Galaksije</td><td>3</td></tr> <tr><td>Posjet Zvezdarnici Zagreb</td><td>4</td></tr> <tr><td>Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle</td><td>4</td></tr> <tr><td><b>Ukupno</b></td><td><b>35 h</b></td></tr> </table>	Uvod u astronomiju	2	Oblik i veličina Zemlje	2	Gibanja Zemlje i posljedice gibanja	4	Zemlja u Sunčevom sustavu	2	Otkrivanje tajni Svemira	3	Sunčev sustav	2	Izrada modela Sunčevog sustava	5	Zemljini planeti	2	Jupiterovi planeti	2	Galaksije	3	Posjet Zvezdarnici Zagreb	4	Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle	4	<b>Ukupno</b>	<b>35 h</b>
Uvod u astronomiju	2																										
Oblik i veličina Zemlje	2																										
Gibanja Zemlje i posljedice gibanja	4																										
Zemlja u Sunčevom sustavu	2																										
Otkrivanje tajni Svemira	3																										
Sunčev sustav	2																										
Izrada modela Sunčevog sustava	5																										
Zemljini planeti	2																										
Jupiterovi planeti	2																										
Galaksije	3																										
Posjet Zvezdarnici Zagreb	4																										
Posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle	4																										
<b>Ukupno</b>	<b>35 h</b>																										
Materijalni resursi	<table border="1" data-bbox="467 1497 1380 1795"> <thead> <tr> <th>Redni broj</th> <th>Naziv</th> <th>Količina</th> <th>Cijena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Teleskop Sky-Watcher 150/750 StarDiscovery <a href="https://teleskopcentar.hr/proizvod/sky-watcher-150-750-stardiscovery/">https://teleskopcentar.hr/proizvod/sky-watcher-150-750-stardiscovery/</a></td> <td>1</td> <td>697,00 €</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Šperploča 41x56cm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/sperploca-41-x-56-cm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/sperploca-41-x-56-cm/</a></td> <td>1</td> <td>8,95 €</td> </tr> </tbody> </table>	Redni broj	Naziv	Količina	Cijena	1.	Teleskop Sky-Watcher 150/750 StarDiscovery <a href="https://teleskopcentar.hr/proizvod/sky-watcher-150-750-stardiscovery/">https://teleskopcentar.hr/proizvod/sky-watcher-150-750-stardiscovery/</a>	1	697,00 €	2.	Šperploča 41x56cm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/sperploca-41-x-56-cm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/sperploca-41-x-56-cm/</a>	1	8,95 €														
Redni broj	Naziv	Količina	Cijena																								
1.	Teleskop Sky-Watcher 150/750 StarDiscovery <a href="https://teleskopcentar.hr/proizvod/sky-watcher-150-750-stardiscovery/">https://teleskopcentar.hr/proizvod/sky-watcher-150-750-stardiscovery/</a>	1	697,00 €																								
2.	Šperploča 41x56cm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/sperploca-41-x-56-cm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/sperploca-41-x-56-cm/</a>	1	8,95 €																								

3.	Basic Acryl boje za slikanje 80ml bijela <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/basic-acryl-boje-za-slikanje-80ml/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/basic-acryl-boje-za-slikanje-80ml/</a>	1	3,38 €
4.	File na metre, tanki, limun žuta <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/filc-na-metre-tanki/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/filc-na-metre-tanki/</a>	1	4,54 €
5.	Spužva za suho cvijeće <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/spuzva-za-suhu-cvijece/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/spuzva-za-suhu-cvijece/</a>	1	1,98 €
6.	Stiropor kugla 50 mm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-50-mm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-50-mm/</a>	1	0,33 €
7.	Stiropor kugla 60 mm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-60-mm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-60-mm/</a>	1	0,37 €
8.	Stiropor kugla 70 mm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-70-mm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-70-mm/</a>	1	0,44 €
9.	Stiropor kugla 80 mm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-80-mm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-80-mm/</a>	1	0,53€
10.	Stiropor kugla 100 mm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-100-mm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-100-mm/</a>	1	0,78 €
11.	Stiropor kugla 120 mm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-120-mm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-120-mm/</a>	1	1,06 €
12.	Stiropor kugla 150 mm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-150-mm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-kugla-150-mm/</a>	1	2,11 €
13.	Stiropor prsten 120 mm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-prsten-120-mm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/stiropor-prsten-120-mm/</a>	1	0,78 €
14.	Drveni štapići 20 cm <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/drveni-stapici-20-cm/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/drveni-stapici-20-cm/</a>	1	1,53 €
15.	Decoration&Hobby kist vel. 12 <a href="https://www.chemaco.hr/hr/katalog/decorati-onhobby-kist-vel-12/">https://www.chemaco.hr/hr/katalog/decorati-onhobby-kist-vel-12/</a>	1	3,29€
16.	Najam kombija za jednodnevni izlet (posjet Zvezdarnici Zagreb i Tehničkom muzeju Nikola Tesla)	1	Oko 300€
17.	Ulaznice za Tehnički muzej Nikola Tesla	9	27,00 €
18.	Ručak za voditelja i grupu na izletu	9	180,00 €
Ukupno			1234,07 €

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Kreativna skupina</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Baotić
Suradnici	Školska Udruga
Namjena	1.-8.r.
Ciljevi	Kreativno izražavati svoje ideje. Izrađivati različite rukotvorine. Koristiti različite materijale za rad. Sudjelovati na školskim prodajama. Prodajom izrađenih ukrasa i predmeta doprinijeti za školske potrebe.
Očekivani ishodi/postignuća	Otkriti kreativnost u sebi. Naučiti kreativno izraziti svoje ideje. Doprinijeti za školske potrebe.
Način realizacije	U školi
Vrijeme realizacije	70 sati tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Aktivnosti za učenike	- Aktivno sudjelovati u izradama različitih rukotvorina - Različitim materijalima izražavati svoje ideje - Surađivati sa Zadrugom i školskom Udrugom
Međupredmetne teme	Goo, Osobni i socijalni razvoj,
Materijalni resursi	A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri, Internet, računalo, projektor, razni drugi materijali za rad
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografiranje svake aktivnosti, napravljeni plakati, na stranici Škole objavljeni tekstovi o izvršenim aktivnostima

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Futsal/atletika</b>
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko
Suradnici	-
Namjena	unaprjeđenje i očuvanja zdravlja
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pravilno izvoditi sve planirane kretnostrukture
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz futsala
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Individualni i grupni rad u momčadskim sportovima
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj
Materijalni resursi	Cca 1000 kuna za opremu
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Košarka/odbojka
Nositelj aktivnosti	Antun Maršalko
Suradnici	-
Namjena	unaprjeđenje i očuvanja zdravlja
Ciljevi	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći pravilno izvoditi sve planirane kretno strukture
Način realizacije	Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz košarke
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Aktivnosti za učenike	Individualni i grupni rad u momčadskim sportovima
Međupredmetne teme	Zdravstveni odgoj
Materijalni resursi	Cca 1000 kuna za opremu

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća.
---	---

	<b>B1– IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALA ASTRONOMSKA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Irena Vladislavljević
Suradnici	nastavnica geografije i povijesti
Skupina	Učenici od 1. – 4. razreda
Ciljevi	Poticati razvoj interesa za različite znanstvene discipline, a posebno za spoznaje iz astronomije. Koristeći raspoloživa učenička predznanja nadograđivati ih novim spoznajama. Zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim interesima i sklonostima. Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. Uočiti će važnost postignuća prirodnih znanosti u povijesnom kontekstu razvitka civilizacije. Znati će naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja.
Način realizacije	različiti oblici rada
Vrijeme realizacije	35 sati
Aktivnosti za učenike	Sunčev sustav – izrada, istraživanje planeta...
Materijalni resursi	Hamer papir, kolaž papir, bojice, tempere, škare, ljepilo, Internet, računalo, projektor, razni drugi materijali za rad
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Opisno praćenje učeničkog interesa, rada i napredovanja. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja nakon provedene aktivnosti. Samovrednovanje učenika.



## 6. MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović, učiteljica razredne nastave
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, pedagoginja, učitelji, suradnici u projektima iz hrvatskih osnovnih škola
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama, obrada lektira na kreativne načine
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteri u bojama, flomasteri i markeri, ljepila u sticku i selotejp (oko 100 kn), trošak slanja čestitki

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningom TwinSpace-u.
---	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	eTwinning projekti
Nositelj aktivnosti	Gabrijela Zečević, učiteljica razredne nastave
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, učiteljica engleskog jezika, knjižničar, pedagoginja, učitelji, suradnici u projektima iz hrvatskih osnovnih škola
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakata i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama, obrada lektira na kreativne načine
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	A4 papiri – bijeli i u bojama, posteru u bojama, flomasteri i markeri, ljepila u stičku i selotejp (oko 100 kn), trošak slanja čestitki
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningom TwinSpace-u.

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>eTwinning projekti</b>
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika
Suradnici	Partneri u projektima, učiteljice razredne nastave, knjižničar, pedagoginja, učitelji
Namjena	Unapređivanje digitalnih kompetencija, usavršavanje jezičnih i komunikacijskih vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu
Ciljevi	Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Unaprijediti poznavanje i korištenje engleskog jezika u komunikaciji, upoznati različite kulture, naučiti koristiti različite digitalne alate.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektnima eTwinninga
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti za učenike	Izrada plakala i postera, izrada loga, pisanje sastava, razgovor, rješavanje raznih tipova zadataka (ovisno o projektu), korištenje digitalnih alata, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, snimanje videa, sudjelovanje u videokonferencijama.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	Potrošni materijali (A4 papiri – bijeli i u bojama, posteru u bojama, flomasteri i markeri, ljepila u sticku i selotejp)
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u.

Naziv projekta	Projekt STEM
Nositelj aktivnosti	Učitelj kemije, geografije, matematike, fizike, tehničke kulture, biologije i ostali učitelji, ravnatelj
Suradnici	Učenici, nastavnici
Namjena	Kroz izgradnju zvjezdarnice i laboratorija potaknuti razvoj STEM vještina kod učenika, provoditi aktivnosti u kojima će učenici steći nova znanja. Provođenjem projekta, škola u izgrađenom adaptiranom ili nadograđenom prostoru smjestila bi opremu za izvođenje vježbi, eksperimentiranje i radionice. Izgradnja manjih laboratorija kao što su laboratorij za kemiju, tehnologiju, biologiju. U svakom laboratoriju djeca bi izvodila pokuse, istraživanja, vježbe. Namijenjen svim zainteresiranim učenicima u školi.
Ciljevi	Učitelji iz predmeta povezanih sa STEM područjem provodit će aktivnosti u svrhu poučavanja učenika STEM vještinama.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj STEM vještina kod učenika. Aktivno sudjelovanje učenika u aktivnostima za istraživanje i eksperimentiranje, suradničko učenje, razvijanje poduzetništva i IKT-a. Učenici će koristiti teleskop u sklopu izvannastavne aktivnosti te proširivati svoja znanja iz astronomije i geografije
Način realizacije	Učitelji će s učenicima provoditi aktivnosti u laboratorijima, poučavat će ih korištenju teleskopa, aktivnosti će biti organizirane u sklopu nastavnih sati, kroz praktične vježbe, istraživački rad, radionice.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2023./2024. i dalje
Aktivnosti za učenike	Aktivnosti su -ispitivanje kakvoće tla, zraka i vode - ispitivanje kvalitete hrane – potreban uređaj. -Edukacija barem 2 trenera, koji bi mogli educirati ostale učitelje, stručne suradnike i druge zaposlenike- trošak edukacije -nabava teleskopa i izgradnja zvjezdarnice -izgradnja meteorološke stanice - virtualne šetnje uz korištenje VR naočala koje bi mogle služiti i u biologiji, prirodi i geografiji -robotika-nabava materijala, provođenje aktivnosti -uzgoj ekološke hrane-kupovina ekološkog sjemena
Međupredmetne teme	Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Učiti kako učiti

Materijalni resursi	Troškovi vezani za izgradnju zvjezdarnice, laboratorija, nabava teleskopa, kamere i dodatne opreme te montaža istih
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje kroz opisno praćenje, samoprocjena, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
<b>Naziv projekta</b>	<b>UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
Nositelji aktivnosti	Antonela Jančić
Suradnici	Razrednici
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Podizanje razine svijesti učenika o važnosti humanitarnih akcija. Poticanje na solidarnost i brigu za druge. Promicanje prava i potreba djece. Smanjenje i sprječavanje nasilja među djecom. Skupljanje novca za pomoć izgradnji škola i pribavljanju školskih materijala i udžbenika za siromašne zemlje u Africi. Korištenje radnih i promotivnih materijala.
Očekivani ishodi/postignuća	Osnaživanje učenika za aktivno zagovaranje dječjih prava i potreba, njihovu primjenu u obitelji, školi, lokalnoj zajednici, na nacionalnoj i globalnoj razini. Iskustveno učenje u okolini u kojoj se poštuju djetetova prava te poticanje učenika na zaštitu svojih prava, ali i prava drugih. Poučavanje učenika humanim vrijednostima kroz interakciju i suradništvo učitelja i učenika.
Način realizacije	Organiziranje humanitarnih akcija na razini škole i lokalne zajednice. Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga. Poticanje na suradnju putem postera i edukacijskih radionica. Korištenje radnih bilježnica i radnih materijala iz projekta "Škole za Afriku"
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Aktivnosti za učenike	Prikupljanje dobrovoljnih priloga, edukativne radionice i igre.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj
Materijalni resursi	Troškovi vezani za organiziranje i provedbu humanitarnih akcija.

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izveštaji o prikupljenim sredstvima na oglasnoj ploči i internetskim stranicama škole.
---	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Učitelj matematike Mišo Savanović
Namjena	Učenicima od 2. do 8. razreda.
Ciljevi	Popularizirati matematiku, razvijati logičko i matematičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Moto natjecanja bez selekcije, eliminacije i finala omogućuje svim učenicima ravnopravno sudjelovanje
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će istraživati i učiti matematiku proučavanjem mogućnosti međusobnih odnosa brojeva. Usvojiti će temeljna znanja i vještine pri rješavanju problema s matematičkom pozadinom te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razvijati će pozitivan odnos prema nastavi matematike te svijest o vlastitom znanju. Razvijati će svijest o računanju.
Način realizacije	Natjecanje u ožujku, u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama. Učenici su podijeljeni u skupine prema starosti.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2024. prema kalendaru HMD-a.
Aktivnosti za učenike	Aktivno sudjelovanje u matematičkim igrama i natjecanju, rješavanje problemskih zadataka.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Materijalni resursi	Kotizacija (2 eura) po učeniku od koje se financira samo natjecanje i nagrade svim sudionicima, kotizaciju plaćaju učenici.

Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Rezultati natjecanja.
---	-----------------------

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt: Božićna čarolija
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Svečano obilježavanje blagdana Božića. Ukazati na važnost i ulogu obitelji. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti. Poticati osobno stvaralačko izražavanje. Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno - kulturne baštine RH.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Proslava Božića te njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.
Odgovorna osoba	Gabrijela Zečević
Suradnici	učitelji, nastavnici, stručni suradnici i roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Postavljanje tematskih štandova, kušanje različitih delikatesa, izvedba školskog zbora, igrokazi dramsko - scenske skupine.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj
Okvirni troškovnik	hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri i sl.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izrada plakata, prezentacija aktivnosti, izvješće na web stranici škole, vrednovanje projekta od strane učenika putem digitalnih alata.

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Projekt: EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9.2023.)</b>
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi i potaknuti učenike na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika</li> <li>- naglasiti važnost učenja stranih jezika kod svih dobnih skupina.</li> <li>- uočavaju različitosti i sličnosti među stranim jezicima i uspoređuju ih s hrvatskim jezikom</li> <li>- samostalno i odgovorno upravljaju prikupljenim informacijama te stvaraju nove sadržaje i ideje za poticanje kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Upoznati različite europske države, njihova obilježja i jezik, poticati učenike na istraživanje
Odgovorna osoba	Marija Damjanović
Suradnici	Učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Istraživanje pozdrava i čestih riječi na europskim jezicima, istraživanje i crtanje europskih zastava, kviz
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj                      B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije                      C 2.3. Pridonosi razredu i školi.                      C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.                      Upotreba IKT-a</p> <p>A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.                      D 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije                      Učiti kako učiti</p> <p>2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir za printanje, hamer papir, flomasteri), nagrade za učenike



Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Vrednovanje kao učenje – 321 (što sam novo naučio, što još želim istražiti, što ne znam, a želim naučiti) Vrednovanje za učenje – izrada postera i prezentacija Vrednovanje naučenoga - kviz
---	--

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Eko- škola
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tatjana Sluganović i Sanja Huber
Suradnici	Učitelji, lokalna zajednica, roditelji, učenici
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svim segmentima odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog život učenika i djelatnika Eko-škole. Zadaća programa je odgojiti mlade generacije osjetljivijima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Potaknuti učenike na ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo · poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) · ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Naučiti mlade kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima te razvili svijest o ispravnom odlaganju otpada i mjerama za očuvanje okoliša. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za očuvanje planeta. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica. Projekt će se provoditi kroz odabrane teme: Živjeti zdravo, Promet, Energija i Otpad.

	Ocjenjivanje stanja okoliša, praćenje stanja i ocjenjivanje, Rad kroz Godišnji izvedbeni kurikulum, Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje učenika na radionicama, edukacijama i sudjelovanje u Eko patrolama. Uređivanje zelenih površina oko škole. Doprinositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine. Članarina.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Stalni pano u holu škole. Objava na stranicama škole. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, zapisnici o radu Eko patrole.

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Samovrednovanje škole
Nositelj aktivnosti	ravnateljica Marijana Raguž
Suradnici	Školski tim za kvalitetu, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, roditelji učenika, lokalna zajednica
Namjena	Unaprijediti rad škole
Ciljevi	Sustavnim i kontinuiranim praćenjem, analiziranjem i procjenjivanjem uspješnosti sveukupnog rada, unaprijediti kvalitetu radnog ozračja škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Unapređenje rada škole u planiranim prioritetnim područjima.
Način realizacije	Konstruktivni razgovori svih dionika aktivnosti, stručna usavršavanja, anketiranje uključenih dionika samovrednovanja.

Vrijeme realizacije	Školska godina 2023./2024.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje u anketnim upitnicima, prijedlozi za unapređenje rada škole.
Međupredmetne teme	Zdravlje, Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Troškovi stručnog usavršavanja.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izrada i analiza anketnih upitnika, izrada evaluacijskog izvještaja, analiza stanja i prijašnjih ciljeva( planirano/ ostvareno)

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Školski vrt
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Učitelji, pomoćno osoblje, kuharice
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Poticati kreativnost i razviti kod učenika sustav vrijednosti s ciljem odgovornog ponašanja. Socijalizacija učenika unutar grupe i razvoj socijalnih kompetencija. Potaknuti učenike na razvijanje radnih navika. Naučiti i promicati eko uzgoj. Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati ljubav prema prirodi i vrtlarstvu. Razvijanje ljubavi prema prirodi i okolišu. Uočiti i upoznati promjene u vrtu i povrtnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da se uključe u rad. Razvijati osjećaj za lijepo.
Očekivani ishodi/postignuća	Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobiti učenike za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša.

Način realizacije	Sadnja, sjetva, uzgoj, održavanje i rad u školskom vrtu.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Aktivnosti za učenike	Uređivanje i održavanje školskog dvorišta . Upoznavanje s alatima koji se koriste u radu i razvoj radnih navika. Uređivanje cvjetnjaka ispred škole, sadnja, sjetva i održavanje vrta. Uređivanje zelenih površine oko škole. Doprinositi održivom razvoju i razvijati ljubav prema prirodi.
Međupredmetne teme	Zdravlje, Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Rasada povrća, sjemena povrća, sadnice jagoda, alat za vrt, humusna zemlja.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Rad u školskom okolišu i školskom vrtu. Fotografiranje sveukupnog rada, prezentacija i kušanje plodova u školskoj kuhinji.

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Zadruga Dren</b>
Nositelj aktivnosti	Marija Damjanović
Suradnici	Učitelji škole, pomoćno osoblje, lokalna zajednica
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine · potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijizam, samopouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje; · potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje

	<p>preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici · usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo · poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole) · ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine · poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici · stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada · bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, uloga dizajna i značaj likovnog stvaranja općenito · različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika · stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta · razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja · razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne i umjetničke baštine.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.</p>
Vrijeme realizacije	<p>Tijekom cijele školske godine 2023./2024. u okviru pojedinih izvannastavnih aktivnosti.</p>
Aktivnosti za učenike	<p>Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama, radionicama, sajmovima.</p>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo</p>
Materijalni resursi	<p>Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta lјepila, olovke, paste, tempere u boji, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spjalice, igle, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, žica, glina, zaštita</p>

	za klupu), osnovne namirnice za prehrambene i kozmetičke proizvode, alat za vrt, sadnice, sjemena, humusna zemlja. Izrada fotografija za ljetopis.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Ljetopis zadruge. Objava na stranicama škole. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Zelena čistka</b>
Nositelj aktivnosti	Sanja Huber
Suradnici	Svi učitelji, komunalac Drenovci, lokalna zajednica
Namjena	Učenicima predmetne nastave
Ciljevi	Naučiti mlade kako očuvati okoliš uz brigu i ljubav prema prirodi, da bi postali pozitivan primjer svojim vršnjacima te razvili svijest o ispravnom odlaganju otpada i mjerama za očuvanje okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava.
Način realizacije	Proširivanje znanja iz prirode, obilježavanje važnih datuma kroz kalendarsku godinu, plakati. U slučaju online nastave učenici će zadatke dobiti preko teamsa.
Vrijeme realizacije	Prema pozivu organizacije.
Aktivnosti za učenike	Učenici sa svojim učiteljima čiste školsko dvorište i užu centar mjesta. Kartiranje divljih odlagališta otpada.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Rukavice, vreće za smeće
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Postavljanje plakata na mjesta oglašavanja škole, poziv lokalnoj zajednici da se priključi akciji čišćenja

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Europski tjedan kodiranja</b>
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	-
Namjena	Jačanje digitalnih vještina.
Ciljevi	Europski tjedan kodiranja je inicijativa koja želi potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti znanje i kreativnost pri rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije	Kroz nastavu informatike
Vrijeme realizacije	Listopad, 2023.
Aktivnosti za učenike	Učenici će se upoznati sa postupcima programiranja i rješavanja problema.
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Objava na digitalnim stranicama škole

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Nositelj aktivnosti	Mirna Ristić
Suradnici	Antonela Jančić
Namjena	Sigurno i pozitivno korištenje interneta, načini sprječavanja nasilja te što učiniti ako se u školi pojavi neki oblik elektroničkog nasilja. Učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje i stjecati uvid u vlastito ponašanje.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti o problemima sigurnosti djece i mladih na internetu te mogućnosti pozitivne uporabe interneta. Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i pojmu elektroničkog zlostavljanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati probleme sigurnosti djece i mladih na internetu Sigurno koristiti Internet Koristiti digitalne alate
Način realizacije	Rad u informatičkoj učionici, rad u skupinama, individualni rad
Vrijeme realizacije	veljača, 2024.
Aktivnosti za učenike	Izrada digitalnih sadržaja na zadanu temu
Međupredmetne teme	MPT Uporaba IKT-a MPT Osobni i socijalni razvoj MPT Učiti kako učiti
Materijalni resursi	Nema dodatnih troškova
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Prezentacija izrađenih digitalnih sadržaja



<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Projekt prikupljanja starih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu</b>
Nositelj aktivnosti	Irena Vladisavljević
Suradnici	učitelji, učenici i njihovi roditelji
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.
Ciljevi	Projekt je osmišljen s ciljem stvaranja čistog okoliša, poticanja održivog razvoja i educiranja učenika o važnosti zaštite okoliša, a kojim će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji oboljelih od malignih bolesti.
Očekivani ishodi/postignuća	Podizanje kvalitete života i podrška oboljelim osobama. Razvoj volonterstva, empatije. Poticanje jednakosti i ravnopravnosti svih članova društva. Čuvanje i zaštita okoliša.
Način realizacije	prikupljanje plastičnih čepova (kod kuće, u školi)
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Aktivnosti za učenike	Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati različite plastične čepove koje će zatim zajednički pakirati u školi i slati poštom.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	troškovi slanja paketa
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Akcija prikupljanja starih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Projekt: Slatki zalogaj
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Kuharice, pomoćno osoblje
Namjena	Učenicima 2. razreda
Ciljevi	Cilj je naučiti učenike da je ekološka proizvodnja voća i povrća ona u kojoj se ne primjenjuju mineralna gnojiva i kemijska sredstva za zaštitu bilja te kod koje treba održavati i povećavati plodnost i biološku aktivnost tla. Naučiti učenike da mijenjaju ponašanje prema okolišu stvarajući pozitivan utjecaj na njega. Prisustvovati proizvodnji zdrave eko hrane, od sadnje do stola. Naučiti ih brinuti se o svome tijelu na način što unosimo od hrane u njega. Potaknuti učenike na razvijanje radnih navika. Naučiti te promicati eko uzgoj. Razvijati svijest kod učenika o bogatstvu biljnoga svijeta te razvijati ljubav prema prirodi i vrtlarstvu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja i timski rad.
Način realizacije	Sadnja jagoda, uzgoj, održavanje i rad u školskom vrtu, branje jagoda, pripremanje i konzumacija marmelade i kolača od jagoda u školskoj kuhinji.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje učenika u sadnji, kopanju, održavanju i branju jagoda. Priprema marmelade i kolača od jagoda.
Međupredmetne teme	Zdravlje, Upotreba IKT-a, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	Sadnice jagoda, humusna zemlja za gredice, 50 eura
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Fotografiranje sveukupnog rada, prezentacija obroka i kušanje

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Projekt: Uz čitanje riječi rastu/ Words grow by reading</b>
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje, promicati i stvarati čitalačke navike, poticati čitanje na stranom jeziku
Namjena aktivnosti/programa/projekta	poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a
Odgovorna osoba	Tatjana Sluganović, Gabrijela Zečević, Biserka Misir, Irena Vladislavljević, Marija Damjanović, Žaklina Debeljak Daboussi
Suradnici	stručni suradnici pedagog i knjižničar
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Na satima hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika - metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja(književni predlošci –djela)
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a,
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir, hamer i slično) cca 50 eura
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapis, evaluacijski listići, prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Projekt: VEČER MATEMATIKE</b>
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Odgovorna osoba	Mišo Savanović, Gabrijela Zečević
Suradnici	učitelji, nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir, hamer, kolaž, flomasteri, magneti), hrana i piće za učenike – cca 150 eura
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Evaluacija i prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Projekt: Prije svega OBITELJ – But first, FAMILY (Međunarodni dan obitelji 15.5.2024.)</b>
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	- istaknuti važnost obitelji i potaknuti društvo na donošenje odluka koje će osigurati bolji standard i kvalitetu života obitelji te pružiti podršku uvažavanju obiteljskog života
Namjena aktivnosti/programa/projekta	- Poticanje zajedništva - promicanje svjesnosti i boljeg razumijevanja izazova svakodnevnog života
Odgovorna osoba	Marija Damjanović, Gabrijela Zečević
Suradnici	učitelji, nastavnici, stručni suradnici i roditelji učenika, Općina Drenovci, Udruga UZS
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	- zajednički boravak na otvorenom učenika i roditelja kroz različite radionice i sportske aktivnosti
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a,
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali (papir za printanje, hamer, krede i slično), različiti rekviziti za sportske aktivnosti, potrošni materijal za radionice, hrana za učenike i roditelje – cca 250 eura
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapis, evaluacijski listići, prezentacija projekta na školskoj mrežnoj stranici

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt: Domaćinstvo – HOĆU, ZNAM, MOGU</b>
Nositelj aktivnosti	Tatjana Sluganović
Suradnici	Poljoprivredni poduzetnički inkubator Drenovci, Udruga Zamisli sutra, učitelji

Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda
Ciljevi	<p>Cilj aktivnosti je stjecanje važnih životnih vještina kroz različite aktivnosti.</p> <p>Obuhvaća teme koje se dotiču kuhanja, šivanja, vrtlarenja, kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja i ekologije.</p> <p>Cilj je razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada. Naučiti učenike samostalnom boravku u kućanstvu, pomaganju u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju i pospremanju. Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. Jedan od ciljeva je i potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo. Uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole. Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine. Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada. Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava, kulinarstva i vrtlarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje, vrtlarenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta. Razvoj estetske osjetljivosti, samo-pouzdanja, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne, tradicijske i umjetničke baštine.</p>
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine u okviru izvannastavne aktivnosti, te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.

Aktivnosti za učenike	Radovi u vrtu, rad u kuhinji, sudjelovanje učenika na natjecanjima, izložbama, radionicama i sajmovima.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo
Materijalni resursi	<p>Troškovnik prema potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bagat Safir šivači stroj</li> <li>– Pribor za šivanje i dodatci (igle, konac, vuna, gobleni, gumbi, trake, tekstil)</li> <li>– Silikonski kalupi (za kolače, sapune i magnete)</li> <li>– Kalupi za svijeće</li> <li>– Pištolj za vruće lijepljenje i patrone</li> <li>– Kuhinjski pribor (posude, mutilice, pribor za kuhanje, valjci, pregače)</li> <li>– Sokovnik za hladno prešanje voća i povrća</li> <li>– Sjeckalica za voće i povrće</li> <li>– Sokovnik na paru</li> <li>– Staklenke za sokove, kompote i mermeladu</li> <li>– Električna i ručna gulilica voća</li> <li>– Aparat za vafle</li> <li>– Komposter</li> <li>– Posude za cvijeće</li> <li>– Sjemena za vrt, lukovice cvijeća, zemlja za cvijeće</li> <li>– Vosak za svijeće i eterična ulja</li> <li>– Baza za sapun</li> <li>– Posjet obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima u Drenovcima( OPG Mandić, Pranjić, Strgar) i posjet Poljoprivrednom poduzetničkom inkubatoru Drenovci (prijevoz)</li> </ul> <p>Troškovnik 3950 eura.</p>
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	<p>Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, zalaganje, samovrednovanje, sudjelovanje na sajmovima, radionicama, izložbama. Evaluacija projekta na kraju godine o zadovoljstvu učenika izvannastavnom aktivnosti. Izvještaj za mrežne stranice škole. Izvještaj za Agenciju za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Primjenjivanje znanja, vještina i stavova učenika u daljnjem školovanju. Diseminacija iskustava putem učiteljskog vijeća, putem aktiva razredne nastave i društveno-humanističkih aktiva u školi. Praćenje socijalizacije i razvoja učenika.</p>

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Projekt prikupljanja starih baterija</b>
Nositelj aktivnosti	Irena Vladislavljević
Suradnici	učitelji, učenici i njihovi roditelji
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima svih razreda.
Ciljevi	Projekt je osmišljen u svrhu upoznavanja mladih s problematikom zaštite okoliša te kako bi se povećala ekološka svijest kod djece, učitelja i odgajatelja u obrazovnoj ustanovi. Isto tako jedan od ciljeva je i povećanje razine znanja, sposobnosti i motiviranosti za očuvanje i brigu o okolišu kao i razvijanje navika sakupljanja i razdvajanja otpada u školi, obiteljskom domu i neposrednom okruženju u svrhu podizanja kvalitete života u skladu s očuvanjem okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Podizanje kvalitete života za nas i za buduće generacije. Čuvanje i zaštita okoliša.
Način realizacije	prikupljanje starih baterija (kod kuće, u školi)
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Aktivnosti za učenike	Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati stare baterije te će iste odnositi na zbrinjavanje u Reciklažno dvorište Drenovci.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje
Materijalni resursi	hamer papir, fotokopirni papir, ljepilo
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Pano u holu škole. Objava na stranicama škole. Zapisnici o radu Eko patrole.



## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLETI (Osječko - baranjska županija, Brodsko - posavska županija)</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Suradnici	turistički vodič, Općina Drenovci, Čazmatrans, Polet, Brod Tours, Mare Panonium
Očekivani broj učenika	46
Namjena	Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razr.odjela, razviti osobnu odgovornost kod učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.
Ciljevi	Posjetiti i upoznati obilježja Nizinske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz primorsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj. Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja. Cilj jednodnevnog izleta je odgojno - obrazovni i kulturni te služi kao priprema za usvajanje ishoda na satu hrvatskoga jezika, prirode i društva, sata razrednika, glazbene, tjelesne i likovne kulture. Posjet gradu, posjet kinu i kazalištu posjet Muzeju. Obilazak mnogobrojnih kulturno povijesnih spomenika gdje se ujedno se ostvaruju odgojno- obrazovna očekivanja planiranih međupredmetnih tema.
Očekivani ishodi/postignuća	Posjećuje kulturne događaje. Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem. Iskazuje svoj doživljaj nakon kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama, pokretom i pjevanjem.
Način realizacije	Odrediti pojam geografskog smještaja nizinske Hrvatske sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju. Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada koji smo posjetili.

Vrijeme realizacije	listopad/studeni, 2023., svibanj/lipanj 2024.
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatra i opisuje</li> <li>- postavlja pitanja</li> <li>- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora)</li> <li>- provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke</li> <li>- prikazuje i analizira podatke</li> <li>- zaključuje</li> </ul>
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Roditelji snose sve troškove.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o nizinskom zavičaju.

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Izvanučionička nastava, terenska nastava</b> <b>- Primorska Hrvatska</b> <b>(Škola u prirodi, maturalac)</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica, 3. razreda Gabrijela Zečević, učiteljica 4. razreda Irena Vladislavljević, razrednica 7. razreda Nikolina Kalistović, razrednica 8. razreda Mirna Ristić
Suradnici	Općina Drenovci, turistički vodič.
Namjena	Učenicima razredne i predmetne nastave. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati pravilan odnos prema hrani. Uočiti obilježja primorskog zavičaja. Upoznati kulturne ustanove, običaje u zavičaju međusobna igra, druženje i suradnja. Poticati djecu na boravak u prirodi.
Ciljevi	<p>Posjetiti i upoznati obilježja primorske Hrvatske, najznačajnije kulturno povijesne spomenike.</p> <p>Ponoviti, utvrditi i sistematizirati ishode vezane uz primorsku Hrvatsku kroz neposredan doživljaj. Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Razvijati sposobnost promatranja. Upoznavanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg zavičaja. Cilj jednodnevnog izleta je odgojno - obrazovni i kulturni te služi kao priprema za usvajanje ishoda na satu hrvatskoga jezika,</p>

	<p>prirode i društva, sata razrednika, glazbene, likovne i tjelesne kulture. Posjet gradu, posjet kinu i kazalištu posjet Muzeju. Obilazak mnogobrojnih kulturno povijesnih spomenika gdje se ujedno se ostvaruju odgojno- obrazovna očekivanja planiranih međupredmetnih tema.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Utvrditi pojmove zemljopisna karta, orijentacija u prirodi, grad, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.</p>
Način realizacije	<p>Odrediti pojam geografskog smještaja primorske Hrvatske sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju ( biljke, životinje, reljef...).</p> <p>Prepoznati znamenitosti, opisati građevine. Usporediti sličnosti i razlike sa svojim mjestom stanovanja, čitati plan grada, legende. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.</p>
Vrijeme realizacije	<p>Svibanj 2024. g.</p>
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatra i opisuje</li> <li>- postavlja pitanja</li> <li>- planira istraživanje (na koji način doći do odgovora)</li> <li>- provodi istraživanja i prikuplja podatke</li> <li>- prikazuje i analizira podatke</li> <li>- zaključuje</li> </ul>
Međupredmetne teme	<p>Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a</p>
Materijalni resursi	<p>Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu, a oni potvrdili. Sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru.</p>
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	<p>Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o primorskom zavičaju.</p>

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Posjet udruzi osoba s invaliditetom Zvezdice u Gunji</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Suradnici	Roditelji, volonteri u udruzi
Očekivani broj učenika	46
Namjena	Učenicima razredne nastave
Ciljevi	Upoznati osobe s invaliditetom. Poticati empatiju kod djece. Naučiti pomagati i biti prijatelj osobama s invaliditetom.
Očekivani ishodi/postignuća	Suosjećanje s djecom s posebnim potrebama.
Način realizacije	Odlazak u udrugu, druženja, razgovor, zajedničke aktivnost i radionice.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Aktivnosti za učenike	Sudjelovanje na radionicama i aktivnostima.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Prijevoz do Gunje.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Razvijanje pozitivnog odnosa prema djeci s posebnim potrebama.

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Studijsko putovanje Smiljan, Karlobag, Plitvička jezera</b>
Nositelj aktivnosti	Razrednica 5.a razreda, Ana Baotić Razrednik 6.a razreda, Edvin Čajtinović Razrednica 7.a razreda, Nikolina Kalistović
Suradnici	Vodič
Namjena	Razgledavanje, opisivanje prirodnih i društvenih obilježja posjećenog prostora – nacionalni park Plitvička jezera, Karlobag Upoznavanje sa životom i izumima znanstvenika Nikole Tesle
Ciljevi	Poboljšati STEM vještine kod učenika, učitelja i drugih obrazovnih djelatnika.
Očekivani ishodi/postignuća	Poboljšane STEM vještine kod učenika, učitelja i drugih obrazovnih djelatnika.
Način realizacije	Obilazak Plitvičkih jezera, Posjet Karlobagu Posjet Memorijalnom centru Nikole Tesle
Vrijeme realizacije	25.-26.9.2023.
Aktivnosti za učenike	- promatra i opisuje - postavlja pitanja - planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) - provodi istraživanja i prikuplja podatke - prikazuje i analizira podatke - zaključuje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a
Materijalni resursi	Osigurani u okviru STEM projekta
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Usmena prezentacija viđenoga, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja i vještina u STEM području.

<b>Naziv aktivnosti/programa/projekta</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Okučanima i Vukovaru</b>
Ciljevi aktivnosti/programa/projekta	Širenje znanja iz povijesti Domovinskog rata i razvijanje istraživačkog duha.
Namjena aktivnosti/programa/projekta	Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja.
Odgovorna osoba	Učiteljica povijesti: Nikolina Kalistović
Suradnici	Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.
Način realizacije aktivnosti/programa/projekta	Terenska nastava (23. 10. 2023. i 26. 10. 2023.)
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a
Okvirni troškovnik	Troškove podmiruje Javna ustanova „Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar“.
Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz povijesti i radi povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Formativno vrednovanje.