

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za šk. god. 2016./2017.**

Rujan 2016.

**SADRŽAJ:**

* + KURIKULUM

1. **PLAN RADA IZBORNE NASTAVE** 
   * 1. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
     2. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
     3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
   1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
2. **PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE IZ HRVATSKOG JEZIKA** 
   1. DODATNA NASTAVA
      1. RAZREDNA NASTAVA
      2. PREDMETNA NASTAVA

2.2. DOPUNSKA NASTAVA

* + 1. RAZREDNA NASTAVA
    2. PREDMETNA NASTAVA

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE)** 
   1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE
   2. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE
2. **IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
3. **PROJEKTI**
4. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**
5. **ŠKOLSKA ZADRUGA DREN**

**8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

**9. SAMOVRJEDNOVANJE U ŠKOLI**

**KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na

Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

*Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole “Ivan Meštrović” na sjednici održanoj 14. rujna 2016.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.*

1. **PLAN RADA IZBORNE NASTAVE** 
   1. **IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA NAZIV AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Marija Damjanović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | (5.,6., 7.a,b razred) |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i |  |
|  | pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina |  |
|  | slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje |  |
| **CILJEVI** | komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje |  |
|  | motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz |  |
|  | obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju |  |
|  | zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 5., |  |
| **REALIZACIJE** |  |
| 6., 7.a,b razreda kroz 2 školska sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kn za troškove kopiranja nastavnih materijala |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2016./17. Dva školska sata tjedno tijekom cijele |  |
| nastavne godine (70 sati ukupno). |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
| komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade |  |
| **KORIŠTENJE** | plakata, samostalno istraživanje. |  |
| Naučiti korake koji vode do cilja. Primijeniti oblike samoprocjene. |  |
| **REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

**1.2. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Jadranka Katalinić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 11 (4. razred) |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom |  |
|  | jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, |  |
| **CILJEVI** | govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih |  |
| poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i |  |
|  |  |
|  | zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih |  |
|  | govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Izborna nastava organizirana je za učenike 4. razreda kroz 2 školska |  |
| **REALIZACIJE** |  |
| sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kn za troškove kopiranja nastavnih materijala |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2016./17. Dva školska sata tjedno tijekom cijele |  |
| nastavne godine (70 sati ukupno). |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** |  |  |
| **VREDNOVANJA I** | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. |  |
| Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini- |  |
| **REZULTATA** | projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |  |
|  |  |  |

**1.2. IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Jadranka Katalinić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 15 (8. razred) |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom |  |
|  | jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, |  |
| **CILJEVI** | govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih |  |
| poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i |  |
|  |  |
|  | zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih |  |
|  | govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Izborna nastava organizirana je za učenike 8. razreda kroz 2 školska |  |
| **REALIZACIJE** |  |
| sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kn za troškove kopiranja nastavnih materijala |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2016./17. Dva školska sata tjedno tijekom cijele |  |
| nastavne godine (70 sati ukupno). |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** |  |  |
| **VREDNOVANJA I** | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. |  |
| Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini- |  |
| **REZULTATA** | projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |  |
|  |  |  |

**1.3. IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | VJERONAUK |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Ana Baotić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | učenici od 1. do 8.razreda |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | dva sata tjedno |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke |  |
|  | sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim |  |
| **CILJEVI** | pristupom zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovitog |  |
|  | vjerskog odgoja i obrazovanja ( pismeno, |  |
|  | usmeno,likovno,glazbeno,scensko i molitveno izražavanje). |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se realizira kroz dva sata tjedno , prema programu |  |
| **AKTIVNOSTI** | katoličkog vjeronauka za osnovnu školu |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | postojeći resursi škole |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 70 sati tijekom školske godine 2016./2017. |  |
|  |  |  |
|  | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s pravilnikom o o |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | cjenjivanju( 4 elementa:znanje,zalaganje,kultura međusobne |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** | komunikacije, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi |  |
|  | učenicima u svakodnevom i vjerničkom životu |  |
|  |  |  |

**1.4. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | Nastavni program informatike osposobljava | | |  |
|  |  | |  |  | | učenike: |  |
|  |  | |  | • | | za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa |  |
| CILJEVI | | |  |  | | kao potpore učenju i istraživanju; |  |
|  |  | |  | • | | za komuniciranje posredstvom ICT-a; |  |
|  |  | |  | • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu | | |  |
|  |  | |  |  | | sintezu u informacije; |  |
|  |  | |  | • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; | | |  |
|  |  | |  | • za timski rad pri rješavanju problema | | |  |
|  |  | |  |  | | |  |
| NAČIN REALIZACIJE | | |  | Nastava se realizira po jedan sat tjedno u svakom odjeljenju u učionici | | |  |
|  | informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za | | |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  | osnovnu školu. | | |  |
|  |  | |  |  | | |  |
|  |  | |  | Učitelj informatike: Mirna Žderić | | |  |
| NOSITELJ | | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | | |  |
| VREMENIK | | |  | Tijekom školske godine 2016./2017. | | |  |
|  |  | |  |  | |  |  |
| NAČIN | | |  | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema pravilniku o ocjenjivanju. | | |  |
| VREDNOVANJA I | | |  |  |
|  | Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a | | |  |
| KORIŠTENJE | | |  |  |
| REZULTATA | | |  | kod kude u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. | | |  |
|  | |  |  |  | |  |  |
|  | |  |  |  | | TEME |  |
|  | |  |  | | | |  |
|  | |  | Osnove informatike | | | |  |
| 5. razred | |  | Crtanje u programu Bojanje | | | |  |
|  | Pisanje tekstova u Wordu | | | |  |
|  | |  |  |
|  | |  | Internet – pretraživanje informacija | | | |  |
|  | |  | Programiranje u Logu | | | |  |
|  | |  |  | | | |  |
|  | |  | Pisanje, crtanje i tablice u Wordu | | | |  |
| 6. razred | |  | Programiranje u Logu | | | |  |
|  | Prezentacije u | | | |  |
|  | |  |  |
|  | |  | PowerPointu Još o | | | |  |
|  | |  | Internetu i mrežama | | | |  |
|  | |  | Multimedija (zvuk i video) | | | |  |
|  | |  | Još o prezentacijama | | | |  |
|  | |  | Tablični proračuni u Excelu | | | |  |
| 7. razred | |  | Još o Internetu, kako se sve koristi | | | |  |
|  | Programiranje | | | |  |
|  | |  |  |
|  | |  | Multimedija (obrada fotografije) | | | |  |
|  | |  | Izrada web stranica (uvod i | | | |  |
|  | |  | HTML) | | |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ponavljanje gradiva o Wordu, PowerPointu i Excelu |  |
| 8. razred | Baze podataka – program Access |  |
| Strojna oprema računala (elektronički sklopovi, binarni sustav, logički |  |
|  | sklopovi i izjave) Programiranje |  |
|  | Izrada web stranice u programu Front Page |  |
|  |  |  |

1. **PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE** 
   1. **DODATNA NASTAVA** 
      1. **RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika |  |
|  |  |  |
| **RAZRED** | 3.r. |  |
|  |  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava iz matematike |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, |  |
| pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **METODE I NAČINI RADA** | individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | školski papir za kopiranje |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Individualno pradenje uspješnosti usvajanja planiranih |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
|  |  |
| **REZULTATA** | sadržaja. |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** | školski papir za kopiranje |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao |  |
|  |  |
| **VREDNOVANJA I** | tim i individualno. Rezultati vrjednovanja dodatne nastave koristit će |  |
| **KORIŠTENJE** | se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje |  |
|  |  |
| **REZULTATA** | razvoja darovitih učenika. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |  |
|  |  |  |
| **RAZRED** | 4. r. |  |
|  |  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava iz hrvatskog jezika |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Gabrijela Šarić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 5 učenika |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja |  |
| u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **METODE I NAČINI** | individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |  |
| **RADA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

**2.1.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Dodatna nastava hrvatskoga jezika |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Katica Vukoja |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 8 |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 1 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu |  |
| **CILJEVI** | s interesima i mogudnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za |  |
|  | natjecanje. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih |  |
| **REALIZACIJE** |  |
| zadataka. |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50,00 kn za troškove kopiranja i 200,00 kn za troškove odlaska na |  |
| natjecanje. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | Po potrebi. Rad s učenicima bit de intenzivniji u prvom polugodištu. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Rezultati postignuti na natjecanju. |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
|  |  |
| **KORIŠTENJE** | Uočiti propuste i poraditi na njima. |  |
| **REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Dodatna nastava engleskog jezika |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Marija Damjanović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 5 (8 . razred) |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u |  |
| **CILJEVI** | skladu s interesima i mogudnostima pojedinih učenika te pripremanje |  |
|  | učenika za natjecanje. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja |  |
| **REALIZACIJE** |  |
| postavljenih zadataka. |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 500,00 kn za troškove odlaska na natjecanje i kopiranje materijala |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Rezultati postignuti na natjecanju. |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
|  |  |
| **KORIŠTENJE** | Uočiti propuste i poraditi na njima. |  |
| **REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Dodatna nastava iz geografije |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Ivan Groznica |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 8 (5.,6.,7.,8. razred) |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 0.5 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje |  |
| **CILJEVI** | dodatnih sadržaja u skladu interesa učenika i poticanje uključivanja |  |
|  | učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** |  |  |
| **REALIZACIJE** | Različite metode i oblici rada. |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i odlazak na natjecanja (500,00 |  |
| – 1000,00 kn) |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | Nastava se izvodi jedan sat tjednom tijekom cijele nastavne godine. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom |  |
| **VREDNOVANJA I** | nastavne godine. Uspjesi na natjecanjima. Za osobne analize i |  |
| **KORIŠTENJE** | poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i |  |
| **REZULTATA** | primjer drugima. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Dodatna nastava iz povijesti |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Josip Mašaberg |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 7 (7. i 8. razred) |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje |  |
| **CILJEVI** | dodatnih sadržaja u skladu interesa učenika i poticanje uključivanja |  |
|  | učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** |  |  |
| **REALIZACIJE** | Različite metode i oblici rada. |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i odlazak na natjecanja (500,00 |  |
| – 1000,00 kn) |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom |  |
| **VREDNOVANJA I** | nastavne godine. Uspjesi na natjecanjima. Za osobne analize i |  |
| **KORIŠTENJE** | poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i |  |
| **REZULTATA** | primjer drugima. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava iz fizike |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Davor Let |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 4 (učenici 8. razreda) |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | školska godina, 1 sat tjedno |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja. |  |
|  | Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima i zadacima. |  |
| **CILJEVI** | Potaknuti učenike na samostalno osmišljavanje i razrađivanje |  |
| pokusa iz fizike. Pripremanje učenika za sudjelovanje na |  |
|  |  |
|  | natjecanjima. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, |  |
| **AKTIVNOSTI** | rješavanje zadataka sa svih razina natjecanja |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja, troškovi puta na natjecanje |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | školska godina, 1 sata tjedno (35 sati godišnje) |  |
|  |  |  |
|  | Individualno pradenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | kao tim i individualno. Rezultati vrjednovanja dodatne nastave |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** | koristit de se u cilju povedanja kvalitete nastavnog rada i daljnje |  |
|  | poticanje razvoja darovitih učenika. |  |
|  |  |  |

**2.2. DOPUNSKA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika |  |
|  |  |  |
| **RAZRED** | 1.r. |  |
|  |  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz matematike |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Nikolina Jozić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 učenika |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, |  |
| pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **METODE I NAČINI RADA** | individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
|  |  |
| **REZULTATA** | sadržaja. |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |  |
|  |  |  |
| **RAZRED** | 1. r. |  |
|  |  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Nikolina Jozić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 učenika |  |
|  |  |  |
|  | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu savladani na redovnoj |  |
| **CILJEVI** | nastavi. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **METODE I NAČINI RADA** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog |  |
| materijala |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |  |
| **VREMENIK** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Individualno pradenje. Rezultati de se koristiti u cilju |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| povedanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja |  |
| **REZULTATA** |  |
| učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika |  |
|  |  |  |
| **RAZRED** | 2. r. |  |
|  |  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz matematike |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Biserka Misir |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 učenika |  |
|  |  |  |
|  | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu savladani na redovnoj |  |
| **CILJEVI** | nastavi. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **METODE I NAČINI RADA** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog |  |
| Materijala |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine . |  |
| **VREMENIK** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Individualno pradenje. Rezultati de se koristiti u cilju |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| povedanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja |  |
| **REZULTATA** |  |
| učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |  |
|  |  |  |
| **RAZRED** | 2. r. |  |
|  |  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Biserka Misir |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 učenika |  |
|  |  |  |
|  | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu savladani na redovnoj |  |
| **CILJEVI** | nastavi. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **METODE I NAČINI RADA** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog |  |
| Materijala |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine . |  |
| **VREMENIK** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Individualno praćenje. Rezultati de se koristiti u cilju |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| povedanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja |  |
| **REZULTATA** |  |
| učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |  |
| **RAZRED** | 3. r. |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 učenika |  |
|  |  |  |
|  | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu svladani na redovnoj |  |
| **CILJEVI** | nastavi. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **METODE I NAČINI RADA** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog |  |
| materijala |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | jedan sat tjedno tijekom školske godine ovisno o potrebi( HJ |  |
| **VREMENIK** | ili M) |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Individualno pradenje. Rezultati de se koristiti u cilju |  |
| **KORIŠTENJE** | povedanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja |  |
|  |  |
| **REZULTATA** | učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika |  |
|  |  |  |
| **RAZRED** | 3. r. |  |
|  |  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz matematike |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 4 učenika |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u |  |
|  | potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima,kako bi |  |
|  | lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede |  |
| **METODE I NAČINI RADA** |  |  |
| nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dopunskog |  |
| Materijala |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Individualno pradenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |  |
| **KORIŠTENJE** | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog |  |
|  |  |
| **REZULTATA** | plana i programa. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika | |  |
|  |  | |  |
| **RAZRED** | 4.a | |  |
|  |  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz matematike | |  |
|  |  | |  |
| **VODITELJ** | Gabrijela Šarić | |  |
|  |  | |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 5 učenika | |  |
| **UČENIKA** |  |
|  | |  |
|  |  | |  |
|  | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike | |  |
|  | onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom | |  |
| **CILJEVI** | razinom uspjeha. | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  | |  |
| **METODE I NAČINI** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru | |  |
| **RADA** |  | |  |
|  |  | |  |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala | |  |
|  |  | |  |
|  | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine | |  |
| **VREMENIK** |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **NAČIN** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati | |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
|  | |  |
| **KORIŠTENJE** | će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. | |  |
|  |  |
| **REZULTATA** |  | |  |
|  |  | |  |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz MATEMATIKE |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Nada Ćoraš |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 (7.a i 7.b razred) |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 školski sat tjedno |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Pomodi učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u |  |
| **CILJEVI** | potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima,kako bi |  |
| lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali |  |
|  |  |
|  | nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor,demonstracija,individualno,u paru |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđenih troškova nema |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2016./2017. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz MATEMATIKE |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Nada Doraš |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 6.a i 8.a. razred (10 učenika ) |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 školski sat tjedno |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Pomodi učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u |  |
| **CILJEVI** | potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima,kako bi |  |
| lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali |  |
|  |  |
|  | nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Razgovor,demonstracija,individualno,u paru |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** |  | Predviđenih troškova nema |  |
|  |  |  |  |
| **VREMENIK** |  | 1 školski sat tjedno,3 5 sati tijekom školske godine2016./2017. |  |
|  |  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** |  | Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava hrvatskoga jezika | |  |
|  |  | |  |
| **VODITELJ** | Katica Vukoja | |  |
|  |  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 5 | |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 | |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |
|  | Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri | |  |
| **CILJEVI** | predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati | |  |
|  | to gradivo te upututi kako svladati poteškode u učenju. | |  |
|  |  | |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s | |  |
| **AKTIVNOSTI** | njegovim potrebama. | |  |
|  |  | |  |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala cca 100,00 kn. | |  |
|  |  | |  |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. | |  |
|  |  | |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave. Osobna | |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** | analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. | |  |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika | | |  | |
|  |  | | |  | |
| **VODITELJ** | Sara Nikolozo | | |  | |
|  |  |  | |  | |
| **PLANIRANI BROJ** |  | (7.a razred) | |  | |
| **UČENIKA** |  |  | |
|  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | školska godina, 1 sat tjedno | |  | |
| **TJEDNO** |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
| **CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim | |  | |
| planom i programom. | |  | |
|  |  | |
|  |  |  | |  | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s | |  | |
| **AKTIVNOSTI** |  | |
|  |  | |  | |
|  |  |  | |  | |
| njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno | | | |
|  | raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. | | | |
|  |  | | | |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja | | | |
|  |  | | | |
| **VREMENIK** | školska godina, 1 sat tjedno | | | |
|  |  | | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Usmena i pisana provjera učenika i pisano pradenje tijekom šk. | | | |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** | godine | | | |
|  |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz njemačkoga jezika |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Jadranka Katalinić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 10 ( 7.a razred i 7.b razred) |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat tjedno |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim |  |
| planom i programom. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  | raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | nastavna godina, 1 sat tjedno |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Usmena i pisana provjera učenika i pisano pradenje tijekom  nastavne godine |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** |  |  |
|  |  |  |

**3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava odvija se izvan škole, u šetnji gradom, na izložbama, posjetima kinu, knjižnici, muzejima i ostalim institucijama u gradu. Poseban oblik izvanučioničke nastave su izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Osim učitelja u organizaciju de se uključivati gosti i djelatnici različitih ustanova.

***Zadatci za učitelje:***

* Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, Ravnateljicom, i ostalim djelatnicima koji su vezani za samo provođenje programa;
* traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika (realizacija izleta) i odabir najpovoljnijeg ponuđača;

|  |  |
| --- | --- |
| • suradnja | s dječjim kazalištima, kinima, knjižnicama, turističkim agencijama |
| grada, | vanjskim suradnicima, MO, te sa svima koji mogu pomodi u ostvarivanju i |

realizaciji planiranih zadataka, te svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unaprjeđenju nastave i nastavnog procesa i zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnih sadržaja;

• prikupljanjem dodatnih materijala, naputcima i sugestijama pomoći i olakšati

učenicima izradu raznih slikovnih i tekstualnih materijala, plakata, kao i praćenje postignuća i napredak svakog učenika;

• vrjednovanje rezultata i uradaka te prikazivanje istih na roditeljskim sastancima, raznim prigodnim manifestacijama, u vidu grafičkih prikaza, plakata, fotografija te na takav način i obilježiti prigodne datume.

***Zadatci za učenike:***

* Učenici će raditi na ranije dogovorenim zadatcima, istraživati, prikupljati materijale, koristiti različite izvore znanja, izrađivati plakate, slikovnice, referate, razredne novine
  1. prezentirati svoje uratke.
* Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.
* Radit će samostalno, u paru i u grupi.
* Kod pripreme materijala koristit de različite izvore znanja te njegovati suradničko i timsko učenje.
* Sudjelovat će u prezentaciji kroz literarne i likovne radove, izrađivati plakate i fotografirati.

3.1. AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA 1. a, 2.a, 3.a i 4. a razreda

1. RUJAN – Pozdrav jeseni – obilazak prirode
2. LISTOPAD – Promet – ponašanje , Dani kruha – odlazak u mjesnu crkvu
3. STUDENI - Posjet Općinskoj knjižnici
4. PROSINAC – Božić u selu
5. SIJEČANJ – Poludnevne igre na snijegu
6. VELJAČA – Maskenbal
7. OŽUJAK – Pozdrav proljeću – odlazak u šumu
8. TRAVANJ – Posjet školskom dreniku i polju lavande
9. SVIBANJ – Jednodnevni izlet za kraj školske godine

CILJEVI :

* Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
* Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
* Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
* Doživljaj blagdanskog raspoloženja
* Natjecanje i druženje s prijateljima
* Sudjelovanje na školskom maskenbalu
* Uočiti promjene prirode u proljede (šuma/livada)
* Pratititi rast i razvoj biljaka
* Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

NAMJENA :

* Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
* Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
* Razvijanje čitateljskih navika
* Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
* Njegovanje zdravstvene kulture
* Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
* Razvijanje ekološke svijesti
* Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
* Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZVANUČIONIČNA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA (IZLETI, |  |
| EKSKURZIJE) |  |
|  |  |
|  |  |  |
| VODITELJ | Učiteljice RN |  |
|  |  |  |
| PLANIRANI BROJ | 1., 2.,3. i 4. razred |  |
| UČENIKA/RAZRED |  |
|  |  |
|  |  |  |
| VRIJEME | Listopad, svibanj |  |
|  |  |  |
| ODREDIŠTE | Vukovarsko-srijemska županija I Osječko-baranjska |  |
|  |  |  |
|  | razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode,ekološko |  |
| CILJEVI I ZADADE | osvješdivanje,upoznavanje kulturnih ustanova,upoznavanje i |  |
| čuvanje običaja i tradicije našeg kraja,stvaranje sigurnosti |  |
|  |  |
|  | kretanja u prometu,poticati na kulturno ponašanje |  |
|  |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim |  |
| AKTIVNOSTI | sadržajima koji prate redovni program |  |
|  |  |  |
| TROŠKOVNIK | cca 2000 kn |  |
|  |  |  |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I | prezentacije prikupljenih materijala, izrada plakata, |  |
|  |  |
| KORIŠTENJE REZULTATA | foto zapisi, koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Posjet Kopačkom ritu i Osijeku |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Marija Damjanović, Mirna Žderić i Karolina Bakšaj |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 5.a i 6.a razred |  |
| **UČENIKA/RAZRED** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VRIJEME** | Svibanj 2016. |  |
|  |  |  |
| **ODREDIŠTE** | Kopački rit i Osijek |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI I ZADADE** | razvijati ljubav prema prirodi i životinjama, upoznavanje |  |
| kulturnih ustanova i dr. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim |  |
| **AKTIVNOSTI** | sadržajima koji prate redovni program |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | cca 200 kn po učeniku |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA I** | prezentacije prikupljenih materijala, izrada plakata, |  |
|  |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** | foto zapisi, koristit de se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica |  |
|  |  |
|  |  |  |

3.2. AKTIVNOSTI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | JEDNODNEVNI IZLET |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Karolina Bakšaj, Katica Vukoja |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | oko 40 |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VRIJEME** | studeni 2016. |  |
|  |  |  |
| **ODREDIŠTE** | Hrvatsko narodno kazalište Osijek |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i |  |
| glazbene umjetnosti te njegovanje pravila ponašanja. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | posjet kazališnoj predstavi |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | oko 150 kn |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | studeni 2016. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Kroz učenje kazališne kulture i razgovor o predstavi i problemima koje |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** | ona otvara te pisanje kratkih osvrta na predstavu. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DVODNEVNI IZLET |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Velibor Marijanović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 16 |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VRIJEME** | rujan 2016. |  |
|  |  |  |
| **ODREDIŠTE** | Vukovar |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Upoznavanje sa poviješću Domovinskoga rata i ratnim stradanjima te |  |
| učenje toleranciji itd. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Posjet vukovarskoj bolnici, Memorijalnom centru….. |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | - |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | Rujan 2016. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapisi, korištenje naučenog za |  |
| proširivanje znanja o Vukovaru i Domovinskom ratu |  |
|  |  |
| **I KORIŠTENJE** |  |  |
| **REZULTATA** |  |  |
|  |  |  |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI 3.a I 4.a RAZREDA 2016./2017.

|  |  |
| --- | --- |
| ODREDIŠTE | Istra ili Dalmacija |
| VRIJEME TRAJANJA | 5 nastavnih dana |
| NOSITELJI REALIZACIJE | učitelj voditelj – Tatjana Sluganović i Gabrijela Šarić, učenici 3. i 4.a razreda, njihovi roditelji i odabrana agencija. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nakon donošenja godišnjega plana i programa rada školske ustanove, a najkasnije 30 dana prije objave javnoga poziva ravnatelj na prijedlog učiteljskog vijeća imenuje Povjerenstvo za provedbu izvanučioničke nastave. Povjerenstvo donosi odluku o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjerava obrazac za ponudu, određuje datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, odabire najpovoljniju ponudu agencije, obavještava školski odbor o odabranoj ponudi, traži objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama školske ustanove. |
| FINANCIJSKA SREDSTVA POTREBNA ZA REALIZACIJU | Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu i sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru. |
| VREDNOVANJE | Prezentacija viđenog (PP, usmeno), izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o Primorskoj Hrvatskoj. |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA –MATURALAC 7.a, 7.b, 8.a RAZREDA 2016./2017.

|  |  |
| --- | --- |
| ODREDIŠTE | Istra ili Dalmacija |
| VRIJEME TRAJANJA | 5 nastavnih dana |
| NOSITELJI REALIZACIJE | učitelj voditelj -Velibor Marijanović,učitelji pratitelji-Ana Baotić,Sara Nikolozo, učenici 7. a,7.b,8.a razreda,  njihovi roditelji i odabrana agencija. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nakon donošenja godišnjega plana i programa rada školske ustanove, a najkasnije 30 dana prije objave javnoga poziva ravnatelj na prijedlog učiteljskog vijeća imenuje Povjerenstvo za provedbu izvanučioničke nastave. Povjerenstvo donosi odluku o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjerava obrazac za ponudu, određuje datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, odabire najpovoljniju ponudu agencije, obavještava školski odbor o odabranoj ponudi, traži objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama školske ustanove. |
| FINANCIJSKA SREDSTVA POTREBNA ZA REALIZACIJU | Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu i sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru. |
| VREDNOVANJE | Prezentacija viđenog (PP, usmeno), izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole,korištenje naučenog za proširivanje znanja o Primorskoj Hrvatskoj. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Eko – grupa |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 20 učenika |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Razvijati interes i |  |
|  | sklonost prema promatranju i proučavanju promjena u okolišu. Poticati |  |
| **CILJEVI** | na djelovanje u domu i školi. |  |
|  |  |  |
|  | Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u |  |
| **NAČIN** | radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito jednom tjedno. |  |
|  |  |
| **REALIZACIJE** | Planirani broj sati rada s učenicima – 2 sata tjedno ( 70 sati godišnje ) |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Cca 200,00 kn |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |  |
|  |  |  |
|  | Povremeno vršiti formativne analize. Rezultate rada koristiti u svrhu |  |
|  | korekcije metoda i oblika rada, te kao poticaj učenicima na vrednovanje |  |
| **NAČIN** | i samovrednovanje. |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
|  |  |
| **KORIŠTENJE** | Izlaganje plakata i uradaka na eko - panou škole. Prezentacije rada |  |
|  |  |
| **REZULTATA** | ostalim učenicima, ovisno o sposobnostima učenika |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Dramsko – scenska skupina |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** |  |  |
|  | Gabrijela Šarić |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 18 učenika |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod učenika razviti senzibilitet i |  |
|  | praktična znanja o dramskom umjetničkom izražavanju te procesu |  |
| **CILJEVI** | nastajanja dramskog djela. Razvijati učenikovu nadarenost i |  |
|  |  |
|  | nadopunjavati naobrazbu. |  |
|  |  |  |
|  | Priprema scenskog djela za izvedbu: planiranje vremenika proba, odabir |  |
|  | sudionika u izvedbama, odabir materijala, podjela zadataka, |  |
| **NAČIN** | improvizacija, igrokazi, vježba scenskog nastupa, prikupljanje i razrada |  |
| **REALIZACIJE** |  |
| **AKTIVNOSTI** | ideja, odabir prigoda u kojima de se aktivirati dramska grupa, intenzivan |  |
|  |  |
|  | rad na pojedinačnim predstavama. |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | materijali za izradu kostima i rekvizita cca. 350 kn |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Svoj trud i zalaganje pokazati na priredbama pred roditeljima i |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
|  |  |
| **KORIŠTENJE** | mještanima, pohvale za dobro izvedeno. |  |
|  |  |
| **REZULTATA** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Košarka |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Velibor Marijanović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 20 |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti |  |
|  | kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o |  |
|  | važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, |  |
| **CILJEVI** | znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu |  |
| najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti |  |
|  |  |
|  | te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i |  |
|  | poremedaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti |  |
|  | njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim |  |
| osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
| usvojenih posebnih elemenata iz košarke |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Lopte cca. 200kn |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
| županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba. |  |
| **REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Spretne ruke |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Nikolina Jozić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 15 učenika |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Usmjeravanje i poticanje učenika na otkrivanje, razvoj interesa i |  |
|  | sklonosti prema određenom području ljudskog djelovanja (kulturna, |  |
|  | društvena djelatnost, zdravstvo- ekologija, proizvodnja) kroz razne |  |
| **CILJEVI** | oblike stvaralaštva i izražavanja (glazbeno, scensko, likovno). Obogatiti |  |
|  |  |
|  | vedrinom i maštom zajedničko vrijeme provedeno s |  |
|  | ostalim učenicima, nastavnicima i roditeljima učenika. |  |
|  | Njegovati narodne običaje zavičaja i poštivati prirodnu baštinu. |  |
|  |  |  |
|  | Oblikovanje predmeta koji imaju uporabnu vrijednost od otpadnog |  |
| **NAČIN** | materijala i plastičnih perlica, skupljanje biljaka kontinuirano cijelo |  |
| **REALIZACIJE** | godišnje doba. |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
| Suradnički pristup, timski rad kroz igru, ples, dramatizaciju, šetnje |  |
|  |  |
|  | druženje u prirodi, školi i kod kude. |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | različiti materijali cca. 250 kn |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** |  |  |
| **VREDNOVANJA I** | Sudjelovanjem na zajedničkim školskim projektima s |  |
| **KORIŠTENJE** | poklanjanjem uradaka roditeljima I uređivanjem školskoga prostora. |  |
| **REZULTATA** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Podmladak Crvenog križa |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Ana Baotić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 (učenici 6.-8.r.) |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |  |
|  |  |  |
|  | Razvijati kod učenika osjetljivost za socijalne probleme. |  |
| **CILJEVI** |  |  |
|  | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Suradnja sa udrugama ; Tečaj pružanja prve pomoći |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu poklona donose učenici |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Natjecanje |  |
|  |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** | Sudjelovanje u akcijama lokalne zajednice |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Stolni tenis |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Velibor Marijanović |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 10 |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka |  |
|  | znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog |  |
|  | vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti |  |
| **CILJEVI** | te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i |  |
|  | održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne |  |
|  | prehrane na razvoj bolesti i poremedaja, razviti samopoštovanje i |  |
|  | samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Selekcija, opda i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, |  |
| **REALIZACIJE** | tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih |  |
| **AKTIVNOSTI** | elemenata iz stolnog tenisa |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Reketi i loptice cca. 200kn |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
| županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća, |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| selektiranje za napredniji nivo treninga u okviru matičnog Kluba. |  |
| **REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | e-novinari | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **VODITELJ** | Katica Vukoja | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 5 |  |  |  |
| **UČENIKA** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 1 |  |  |  |
| **SATI TJEDNO** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Razvijanje učenika za novinarstvo, informiranje učenika, djelatnika Škole, | | |  |
| **CILJEVI** | roditelja i građanstva o aktivnostima Škole objavljivanjem vijesti na školskoj | | |  |
|  | web stranici. | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Novinarski sastanci prema dogovorenom rasporedu, dogovoreni posjeti | | |  |
| **AKTIVNOSTI** | događajima izvan Škole, razmjena informacija putem elektronske pošte. | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | 100,00 kn | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. | | |  |
|  |  |  |  |  |
| **NAČIN** |  |  |  |  |
| **VREDNOVANJA I** | Uređivanje školske web stranice. | | |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
|  |  |  |  |
| **REZULTATA** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | | Dramsko – plesna skupina |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **VODITELJ** |  | Sara Nikolozo |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **PLANIRANI BROJ** |  | 20 |  | |  |
| **UČENIKA** |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | | školska godina , 1 sat tjedno |  | |  |
| **TJEDNO** |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne |  | |  |
|  |  | sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim |  | |  |
|  |  | stvaralaštvom i kazališnim medijem. |  | |  |
| **CILJEVI** |  | Uvježbavanje elemenata suvremenog plesa s naglaskom na |  | |  |
|  | pravilno držanje i ritmično kontroliranje tijela u pokretu. |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  | Istraživanje ritma i glazbe. |
|  | |  |
|  | | uvježbavanje dramskih komada, osmišljavanje scenografije i |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | Kostimografije |  |
|  | |  |
| **AKTIVNOSTI** | |  |  |
|  | | uvježbavanje plesne koreografije razne tematike |  |
|  | |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | | kostimi, plakati,rasvjeta, mikrofon,postava scene,dramski |  |
| rekviziti, usluge šivanja, sitni inventar , putni troškovi - 700 kn |  |
|  | |  |
|  | |  |  |
| **VREMENIK** | | školska godina , 1 sat tjedno |  |
|  | |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | | redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** | |  |
|  |  |
|  | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | VJERONAUČNA SKUPINA |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Ana Baotić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 (1. - 8. razred) |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 2 |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Upoznavanje sa svecima. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | u skupini,u crkvi,tijekom meditativnih tekstova |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | 100kn |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | dva sata tjedno tijekom cijele šk.god. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Obogaćivanje učenika proučavanjem života i poslanja svetaca. |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Vizualni identitet škole |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Ana Uzelac |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 3 |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Svekoliko uređenje školskog interijera i eksterijera te raznovrsne |  |
| ekološko osviještene aktivnosti |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti de se realizirati svakog tjedna prije redovne nastave |  |
| kroz suradnju učenika polaznika i učiteljice na zajedničkim |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
| aktivnostima i projektima |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | 300 kn |  |
|  |  |  |
|  | Vremenik je cijela školska godina 2015./2016., u |  |
| **VREMENIK** | poslijepodnevnoj smjeni tri školska sata te u prijepodnevnoj |  |
|  | smjeni tri školska sata |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Rezultati de se vrednovati na kraju svakog polugodišta, osvrtom |  |
| na minuli rad te de se koristiti za daljnje razvoj i podizanje |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** |  |
| kvalitete estetskog uređenja škole |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Čuvari prirode |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Sanja Huber |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 12 učenika |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1,5 sat tjedno (54 sata godišnje) |  |
| **TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | -Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život |  |
|  | učenika i djelatnika škole. |  |
| **CILJEVI** | - Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje |  |
| osjedanja odgovornosti prema njemu. |  |
|  |  |
|  | - Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima de |  |
|  | senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole. |  |
| Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
| jednom tjedno. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Cca 200,00 kn |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | Pjevački zbor |
|  |  |
| **IME I PREZIME UČITELJA:** | Mirna Žderić |
|  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA:** | 20 |
|  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 2 |
| **TJEDNO:** |  |
|  |  |
| **CILJEVI IZVANNASTAVNE** | Razvijanje vještina i sposobnosti intoniranja te zajedničkog |
| **AKTIVNOSTI:** | muziciranja. |
|  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvođenje pjesama napamet, pripreme za nastup na |
| **IZVANNASTAVNE NASTAVE:** | školskim svečanostima, izvođenje naučenog glazbenog |
|  | programa na školskim priredbama |
|  |  |
| **VREMENSKI OKVIRI** | Tijekom školske godine |
| **IZVANNASTAVNE NASTAVE:** |  |
|  |  |
| **OSNOVNA NAMJENA** | Ovladati vještinom pravilnog intoniraja i pravilnog načina |
| **IZVANNASTAVNE** | Disanja |
| **AKTIVNOSTI:** |  |
|  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **IZVANNASTAVNE** |  |
| **AKTIVNOSTI:** |  |
|  |  |
| **NAČIN KORIŠTENJA** | Uspješno izvođenje naučenih pjesama na priredbama i |
| **REZULTATA VREDNOVANJA** | Svečanostima |
| **IZVANNASTAVNE NASTAVE:** |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Likovna skupina |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Ana Uzelac |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 20 |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Ciljevi likovne skupine su likovna ekspresija darovitih učenika naše |  |
| **CILJEVI** | škole kroz stalne radionice, svekoliko kreativno uređenje školskog |  |
| interijera te poticanjesenzibilnosti u likovnim pokušajima kod učenika |  |
|  |  |
|  | sa izraženom željom i voljom za likovnu aktivnost |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Aktivnosti de se realizirati svakog tjedna prije redovne nastave kroz |  |
| **REALIZACIJE** | suradnju učenika polaznika i učiteljice na zajedničkim aktivnostima i |  |
| **AKTIVNOSTI** | Projektima |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | 400 kn |  |
|  |  |  |
|  | Vremenik aktivnosti je cijela školska godina 2016./2017., odnosno 2 |  |
| **VREMENIK** | školska sata u prijepodnevnoj te 2 školska sata u poslijepodnevnoj |  |
|  | Smjeni |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Rezultati de se vrednovati na kraju svakog polugodišta, osvrtom na |  |
| **VREDNOVANJA I** |  |
| minuli rad te će se koristiti za daljnji razvoj i podizanje kvalitete likovne |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| Sekcije |  |
| **REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Škola plivanja |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Velibor Marijanović, Tatjana Sluganović i učiteljice RN |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Učenici 1.r., 2.r.,3.r., a od 4.r. do 8.r. samo plivači |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | - |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Upoznati vlastite sposobnosti i novi okoliš te u društvu vršnjaka |  |
| razvijati socijalne odnose |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Povjerenstvo za provedbu izvanučioničke nastave donosi odluku |  |
|  | o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjerava obrazac za |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | ponudu, određuje datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, |  |
| odabire najpovoljniju ponudu agencije, obavještava Školski odbor |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
| o odabranoj ponudi, traži objavu rezultata odabira ponude na |  |
|  |  |
|  | internetskim stranicama školske ustanove te obavještava |  |
|  | roditelje. |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo |  |
| **VREMENIK** | Osam nastavnih dana raspoređenih tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Nakon obuke plivanja slijedi podjela učenika u tri skupine : neplivači, poluplivači i plivači. Dodjela diploma plivačima. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. PROJEKTI** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Pripremamo zdrav obrok |  |
|  |  |
|  |  |  |
| VODITELJ | Nikolina Jozić |  |
|  |  |
|  |  |  |
| PLANIRANI BROJ | 18 učenika |  |
| UČENIKA |  |
|  |  |
|  |  |  |
| RAZRED | 1.r |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| CILJEVI I ZADAĆE | - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane  - imenovati namirnice koje pridonose zdravlju  - pripremiti zdrav obrok  - primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | U školskoj kuhinji uz pomoć kuharica. |  |
| AKTIVNOSTI |  |  |
|  |  |  |
| TROŠKOVNIK | Vlastita sredstva, odnosno uz pomoć roditelja. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| VREMENIK | Ožujak |  |
|  |  |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I | Zadovoljstvo učenika projektom i pozitivna reakcija roditelja. |  |
| KORIŠTENJE |  |  |
| REZULTATA |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ROĐENDANSKA TORTA |  |
|  |  |
|  |  |  |
| VODITELJ | Biserka Misir |  |
|  |  |
|  |  |  |
| PLANIRANI BROJ | 15 |  |
| UČENIKA |  |
|  |  |
|  |  |  |
| RAZRED | 2. r. |  |
|  |  |  |
|  | -napisati datum (nadnevak) i svrstati ga u mjesec  -razvijati sposobnosti snalaženja u vremenu  -razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima  -razvijati kreativnost  -razvijati osjećaj za lijepo  -poticati učenike na istraživanje  -utjecati na pažljivost i koncentraciju |  |
| CILJEVI I ZADAĆE |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI | Izrada plakata, pjevanje,crtanje,računanje,istraživanje |  |
|  |
|  |
| TROŠKOVNIK | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri, |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| VREMENIK | tijekom školske godine |  |
|  |  |  |
| NAČIN VREDNOVANJA |  |  |
| I KORIŠTENJE | Razgovorom ponoviti viđeno i naučeno te isto ponavljati u budućnosti u praksi. |  |
| REZULTATA |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Promet |  |
|  |  |
|  |  |  |
| VODITELJ | Tatjana Sluganović |  |
|  |  |
|  |  |  |
| PLANIRANI BROJ | 21 |  |
| UČENIKA |  |
|  |  |
|  |  |  |
| RAZRED | 3.r. |  |
|  |  |  |
| CILJEVI I ZADADE | Upoznati učenike sa prometnim pravilima i propisima. Osposobiti ih |  |
| za sigurno sudjelovanje u prometu na putu od kude do škole. |  |
|  |  |
|  |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentacije, praktično sudjelovanje u prometu |  |
| AKTIVNOSTI |  |
|  |  |
|  |  |  |
| TROŠKOVNIK |  |  |
|  | ----- |  |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |  |
|  |  |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I |  |  |
| KORIŠTENJE | Provjeravanje stečenih znanja u praksi |  |
| REZULTATA |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Život biljke |  |
|  |  |
|  |  |  |
| VODITELJ | Gabrijela Šarić |  |
|  |  |
|  |  |  |
| PLANIRANI BROJ | 10 |  |
| UČENIKA |  |
|  |  |
|  |  |  |
| RAZRED | 4.a |  |
|  |  |  |
|  | Razlikovanje različitih vrsta biljaka. Upoznavanje njihove različite |  |
|  | namjene (prehrana, ljekovitost). Uočavanje važnosti biljaka za život. |  |
| CILJEVI I ZADADE | Razvijanje ekološke svijesti učenika. Njegovanje suradničkih odnosa. |  |
|  |  |
|  | Razvijanje kulture ponašanja i poštivanje pravila skupnog rada. |  |
|  |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | plakati, ppt. prezentacije, usmeno izlaganje, radionice |  |
| AKTIVNOSTI |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri, pribor |  |
| TROŠKOVNIK | za herbarij |  |
|  |  |
|  | cca 200 kn |  |
| VREMENIK | 4./5. mjesec |  |
|  |  |  |
| NAČIN VREDNOVANJA I |  |  |
| KORIŠTENJE | Izrada plakata i prezentacija. |  |
| REZULTATA |  |  |
|  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU |  |
|  |  |  |  | |
|  | VODITELJ | Josip Mašaberg |  | |
|  |  |  |  | |
|  | PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici od predškole do 8. Razreda |  | |
|  |  |  |  | |
|  | RAZRED | Predškola, 1.- 8. Razred |  | |
|  | NAČIN REALIZACIJE | Organiziranje humanitarnih akcija na razini škole i opdine |  | |
|  | AKTIVNOSTI | Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga |  | |
|  |  | Poticanje na suradnju putem postera i edukacijskih |  | |
|  |  | radionica |  | |
|  |  |  |  | |
|  | TROŠKOVNIK | Troškovi vezani za organiziranje i provedbu humanitarnih |  | |
|  |  | Akcija |  | |
|  |  |  |  | |
|  | VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |  | |
|  |  |  |  | |
|  | NAČIN VREDNOVANJA I | Izvještaji o prikupljenim sredstvima na oglasnoj ploči i |  | |
|  | KORIŠTENJE | internetskoj stranici škole |  | |
|  | REZULTATA |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ECO FOOD TURA |  |
|  |  |  |
|  | Lokalna agencija za razvoj Vjeverica d.o.o. iz Drenovaca u suradnji |  |
| **VODITELJ** | s projektnim partnerima Agencijom za razvoj VSŽ Hrast, Opdinom |  |
| Drenovci, Poljoprivrednim fakultetom Osijek i OŠ „Ivan |  |
|  |  |
|  | Meštrovid“ te Općinom Teslić iz Bosne i Hercegovine. |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Svi učenici. |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | Prema potrebi. |  |
|  |  |  |
|  | Pridonijeti razvoju i jačanju ekološki prihvatljive poljoprivrede, |  |
|  | poticati lokalno stanovništvo za uzgoj i preradu ljekovitog i |  |
|  | začinskog bilja te praktičnim primjerom upozoriti na prednosti |  |
| **CILJEVI** | proširenja i/ili preusmjeravanja proizvodnje s pretežito ratarskih |  |
|  | kultura na proizvodnju i preradu voda i povrda te ljekovitog i |  |
|  | začinskog bilja kao i na prednosti bavljenja ekološkom |  |
|  | poljoprivredom. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | U okviru Inovacijsko-edukacijskog centra podignuto je testni |  |
| **AKTIVNOSTI** | nasad ljekovitog i začinskog bilja (lavanda i dren) na površini od 10 000 kvadrata |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | Financiranje iz školske zadruge Dren |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | 2016./2017. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Projektni tim analizira uspješnost projekta. |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Povijesni memento |
| **VODITELJ** | Josip Mašaberg |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Učenici 5. – 8. Razreda |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | Prema potrebi. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **AKTIVNOSTI** | Plakati, usmeno izlaganje. |
| **CILJEVI** | Povedati samostalnost te povedati motivaciju za učenje, usvojiti  kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamdenja. |
|  |
|  |  |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I** | Izrada plakata. |  |
| **KORIŠTENJE REZULTATA** |  |
|  |  |
|  |  |  |

**6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

**Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** |
|  |  |
|  | Doček 1. razreda |
| **rujan** | Dobrodošlica učenicima od 1. do 8. razreda |
|  | Olimpijski dan |
|  | Dan Općine  Posjet osmih razreda Vukovaru |
|  |  |
|  | Svjetski dan učitelja |
| **listopad** |  |
|  | Dan zahvalnosti za plodove zemlje |
|  | Međunarodni dan školskih knjižnica |
|  | Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“ |
|  | Posjet Dječjem kazalištu/kinu u Osijeku |
|  | Svi sveti |
|  | Mjesec hrvatske knjige |
| **studeni** | Dan sjećanja na Vukovar |
|  | Informativni dan |
|  | Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Osijek (PN) |
|  |  |
|  | Sveti Nikola |
| **prosinac** | Mjesec borbe protiv ovisnosti |
|  | Božićna priredba  Božićni vlak |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **siječanj** | Svjetski dan smijeha |
|  |  |
|  | Maskenbal |
| **veljača** | Valentinovo |
|  |  |
|  | Dan žena |
| **ožujak** | Dan šuma |
|  | Dan voda |
|  | Dani hrvatskoga jezika |
|  |  |
|  |  |
| **travanj** | Uskrsni vlak  Uskrs |
|  | Dan sporta |
|  | Dan planeta Zemlje |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Majčin dan |
| **svibanj** | Dan Europe |
|  | Drenovački pjesnički susreti |
|  | Informativni dan  Jednodnevni izlet u Osijek (RN)  Posjet Kopačkom ritu i gradu Osijeku (PN) |
|  |  |
| **lipanj** | Dan škole  Višednevna ekskurzija 7. i 8. razreda  Škola u prirodi (3. i 4. razred) |
|  |  |

**7. ŠKOLSKA ZADRUGA DREN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Zadruga **DREN** |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Višnja Jovanovac |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 90 |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Svaka sekcija prema godišnjem zaduženju voditelja |  |
| **TJEDNO** |  |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika,razvoj sposobnosti,znanja i |  |
| vještina kroz samostalni,suradnički i praktični rad.Njegovanje i stjecanje |  |
|  |  |
|  | radnih navika i kreativnosti.Razvijati kritičko mišljenje,pozitivan odnos |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | prema estetskim vrijednostima.Prepoznavanje i primjena tehničkih |  |
|  | sadržaja u životnom okruženju.Razumijevanje prirodnih procesa i njihove |  |
|  | važnosti za život.Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica,kreativnih radionica |  |
| sa vanjskim suradnicima kroz suradnički i individualni rad.Sudjelovanje na |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
| natjecanjima, sajmovima, izložbama i radionicama. |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Materijali i sredstva za rad sekcija,odlasci voditelja na edukativne stručne |  |
| **TROŠKOVNIK** | skupove,kupovina alata,(cca.1000 kn) |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** |  |  |
| **VREDNOVANJA I** | Sudjelovanje na smotrama,izložbama, sajmovima,natjecanjima učeničkog |  |
| **KORIŠTENJE** | stvaralaštva. |  |
|  |  |
| **REZULTATA** |  |  |
|  |  |  |

**8. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Školski razvojni plan | |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |
| **VODITELJ** | ravnateljica škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji | |  |
| /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji | |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | - |  |  |
| **UČENIKA** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | tijekom školske godine 2016./2017. | |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |
| **CILJEVI** | samovrjednovanje rada škole | |  |
|  |  | |  |
|  | putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve Školskog | |  |
|  | razvojnog plana kroz prioritetna područja, a to su: | |  |
|  | 1.) | Vršnjačka potpora |  |
| **NAČIN** | 2.) | Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja |  |
| **REALIZACIJE** |  |
|  |  |  |
| **AKTIVNOSTI** | 3.) | Web stranica škole |  |
|  |  |
|  | 4.) | Kvaliteta učenja |  |
|  | 5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu | |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6.) | Zdrava komunikacija |  |
|  | 7.) | Suradnja sa srednjom školom |  |
|  | 8.) | Sponzori |  |
|  |  | |  |
| **TROŠKOVNIK** | materijalni troškovi | |  |
|  |  | |  |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2016./2017. | |  |
|  |  |  |  |
| **NAČIN** | Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi | |  |
|  |  |
| **VREDNOVANJA I** | preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO | |  |
|  |  |
| **KORIŠTENJE** |  |  |  |
| **REZULTATA** |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | Samovrjednovanje škole |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | ravnateljica škole, učitelji |  |
| /članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | Učenici od 5. do 8. razreda |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | tijekom školske godine 2016. /2017. |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **CILJEVI** | sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanje |  |
| uspješnosti vlastitoga rada |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje |  |
| ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom |  |
| **REALIZACIJE** |  |
|  |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | materijalni troškovi |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2016./2017. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJE**  **REZULTATA** | Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka,  programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

KLASA: 602-02/16-01/428

URBROJ: 2212-21-16-01

Drenovci, 23. rujna 2016.g.

