**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za šk. god. 2017./2018.**

Rujan 2017.

SADRŽAJ:

1 PLAN RADA IZBORNE NASTAVE 4

1.1 IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 4

1.2 IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 5

1.3 IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 6

1.4 IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 7

2 PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE 8

2.1 DODATNA NASTAVA 8

2.1.1 RAZREDNA NASTAVA 8

2.1.2 PREDMETNA NASTAVA 9

2.2 DOPUNSKA NASTAVA 14

2.2.1 RAZREDNA NASTAVA 14

2.2.2 PREDMETNA NASTAVA 22

3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 26

3.1 AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE 27

3.1.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI 31

4 IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 32

5 PROJEKTI 47

6 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 54

7 ŠKOLSKA ZADRUGA DREN 56

8 RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 57

9 SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE 58

**KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, uprava Škole, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na

Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

Školski kurikulum sadrži:

1. Plan rada izborne nastave
2. Plan rada dodatne i dopunske nastave
3. Plan rada izvanučioničke nastave, izleta, terenske nastave i ekskurzija
4. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Projekte
6. Kulturnu i javnu djelatnost škole

*Na osnovi članka 26. i 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 38. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole “Ivan Meštrović” na sjednici održanoj 28. rujna 2017.g. na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojio je Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.*

# PLAN RADA IZBORNE NASTAVE

## IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| **VODITELJ** | Boris Hartman |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 6., 7., 8. a,b |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Izborna nastava iz engleskoga jezika organizirana je za učenike 6., 7., i 8. a,b razreda kroz 2 školska sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kn za troškove kopiranja nastavnih materijala |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |

## IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |
| **VODITELJ** | Jadranka Katalinić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4. a razred |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Izborna nastava organizirana je za učenike 4. a razreda kroz 2 školska sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kn za troškove kopiranja nastavnih materijala |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./18. Dva školska sata tjedno tijekom cijele godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.Pisani radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini- projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **VODITELJ** | Jadranka Katalinić |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 5.a razred |  |
| **UČENIKA** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **PLANIRANI BROJ** | 2 |  |
| **SATI TJEDNO** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom |  |
|  | jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, |  |
| **CILJEVI** | govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih |  |
| poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i |  |
|  |  |
|  | zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih |  |
|  | govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** | Izborna nastava organizirana je za učenike 5. a razreda kroz 2 školska |  |
| **REALIZACIJE** |  |
| sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje |  |
| **AKTIVNOSTI** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kn za troškove kopiranja nastavnih materijala |  |
|  |  |  |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2017./18. Dva školska sata tjedno tijekom cijele |  |
| nastavne godine (70 sati ukupno). |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **NAČIN** |  |  |
| **VREDNOVANJA I** | Stečeno znanje učenika ocjenjuje se prema Pravilniku o ocjenjivanju. |  |
| Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja. |  |
| **KORIŠTENJE** |  |
| Pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini- |  |
| **REZULTATA** | projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. |  |
|  |  |  |

## IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
| **VODITELJ** | Ana Baotić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | učenici od 1. do 8.razreda |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja ( pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Nastava se realizira kroz dva sata tjedno , prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu |
| **TROŠKOVNIK** | postojeći resursi škole |
| **VREMENIK** | 70 sati tijekom školske godine 2017./2018. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju( 4 elementa:znanje,zalaganje,kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu |

## IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE |
| **VODITELJ** | Mirna Žderić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Učenici 5., 6., 7. i 8. a,b (68 učenika) |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** | Nastavni program informatike osposobljava učenike: za vještu i sigurnu uporabu računala i primjenskih programa kao potpore učenju i istraživanju; za komuniciranje posredstvom ICT-a; za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za timski rad pri rješavanju problema |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Nastava se realizira po dva sata tjedno u svakom odjeljenju u učionici informatike. Nastava se odvija prema programu informatike za osnovnu školu. |
| **TROŠKOVNIK** | postojeći resursi škole |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Znanje učenika se primjenjuje u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. |
| **TEME** |
| Osnove informatike; Crtanje u programu Bojanje; Pisanje tekstova u Wordu; Internet – pretraživanje informacija; Programiranje u Logu |
| Pisanje, crtanje i tablice u Wordu; Programiranje u Logu; Prezentacije u PowerPointu; Još o Internetu i mrežama; Multimedija (zvuk i video) |
| Još o prezentacijama; Tablični proračuni u Excelu; Programiranje; Multimedija (obrada fotografije); Izrada web stranica (uvod i HTML)  |
| Ponavljanje gradiva o Wordu, PowerPointu i Excelu; Baze podataka – program AccessStrojna oprema računala (elektronički sklopovi, binarni sustav, logički sklopovi i izjave);Programiranje; Izrada web stranice u programu Front Page |

# PLAN RADA DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE

## DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika |
| **RAZRED** | 4. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava iz matematike |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja,pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **TROŠKOVNIK** | školski papir za kopiranje |
| **VREMENIK** | jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

### PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava hrvatskog jezika |
| **VODITELJ** | Katica Vukoja |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50,00 kn za troškove kopiranja i 200,00 kn za troškove odlaska na natjecanje |
| **VREMENIK** | Po potrebi. Rad s učenicima bit de intenzivniji u prvom polugodištu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Rezultati postignuti na natjecanju. Uočiti propuste i poraditi na njima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava engleskog jezika |
| **VODITELJ** | Boris Hartman |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 500,00 kn za troškove odlaska na natjecanje i kopiranje materijala |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Rezultati postignuti na natjecanju. Uočiti propuste i poraditi na njima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava iz geografije |
| **VODITELJ** | Ivan Groznica |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 8 (5.,6.,7.,8. razred) |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 0.5 |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu interesa učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Različite metode i oblici rada. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i odlazak na natjecanja (500,00 – 1000,00 kn) |
| **VREMENIK** | Nastava se izvodi jedan sat tjednom tijekom cijele nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom nastavne godine. Uspjesi na natjecanjima. Za osobne analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava iz povijesti |
| **VODITELJ** | Josip Mašaberg |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 (7. i 8. razred) |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu interesa učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Različite metode i oblici rada. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i odlazak na natjecanja (500,00 – 1000,00 kn) |
| **VREMENIK** | Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Izlaganje praktičnih radova i plakata koje učenici naprave tijekom nastavne godine. Uspjesi na natjecanjima. Za osobne analize i poboljšanje rada, kao nastavni materijal u nastavi, kao pohvalu i primjer drugima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava fizike |
| **VODITELJ** | Ante Matanić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Individualni pristup, rad u paru |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova, koriste se resursi škole |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Rezultati postignuti na natjecanju. Uočiti propuste i poraditi na njima. |

## DOPUNSKA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika |
| **RAZRED** | 1. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz matematike |
| **VODITELJ** | Gabrijela Zečević |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja,pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje |
| **VREMENIK** | jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |
| **RAZRED** | 1. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| **VODITELJ** | Gabrijela Zečević |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu savladani na redovnojnastavi. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnogmaterijala |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika |
| **RAZRED** | 2. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz matematike  |
| **VODITELJ** | Nikolina Jozić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu savladani na redovnojnastavi.  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Individualno praćenje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |
| **RAZRED** | 2. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| **VODITELJ** | Nikolina Jozić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Razgovor, demonstracija, individualno, u paru |
| **TROŠKOVNIK** | Papir, bilježnice, krede |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |
| **RAZRED** | 3. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| **VODITELJ** | Biserka Misir |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnojnastavi. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |
| **TROŠKOVNIK** | nema troškova |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Individualno praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu provođenja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |
| **RAZRED** | 3. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz matematike |
| **VODITELJ** | Biserka Misir |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnojnastavi. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |
| **TROŠKOVNIK** | nema troškova |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Individualno praćenje. Rezultati će se koristiti u svrhu provođenja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Hrvatski jezik |
| **RAZRED** | 4. r. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Razgovor, demonstracija, individualno, u paru |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | Matematika |
| **RAZRED** | 4. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz matematike |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | individualni rad, rad u parovima, učenje kroz igru |
| **TROŠKOVNIK** | cca 20 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. |

### PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava engleskoga jezika |
| **VODITELJ** | Boris Hartman |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 9 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 školski sat tjedno |
| **CILJEVI** | Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Razgovor, demonstracija, individualno, u paru |
| **TROŠKOVNIK** | Predviđenih troškova nema |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2017./2018. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Aktivnosti i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava hrvatskoga jezika |
| **VODITELJ** | Katica Vukoja |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 4 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako svladati poteškoće u učenju. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak kopiranja materijala cca 100,00 kn. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika  |
| **VODITELJ** | Marijana Džalo  |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 3 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja |
| **VREMENIK** | školska godina, 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Usmena i pisana provjera učenika i pisano praćenje tijekom šk. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava iz njemačkoga jezika |
| **VODITELJ** | Jadranka Katalinić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 ( 6. razred) |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **CILJEVI** | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnimplanom i programom.  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kopiranja |
| **VREMENIK** | nastavna godina, 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Usmena i pisana provjera učenika i pisano praćenje tijekom nastavne godine |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava odvija se izvan škole, u šetnji gradom, na izložbama, posjetima kinu, knjižnici, muzejima i ostalim institucijama u gradu. Poseban oblik izvanučioničke nastave su izleti, ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Osim učitelja u organizaciju de se uključivati gosti i djelatnici različitih ustanova.

***Zadatci za učitelje:***

* Organiziranje i pripremanje učenika za realizaciju izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, Ravnateljicom, i ostalim djelatnicima koji su vezani za samo provođenje programa;
* traženje i prikupljanje najmanje tri ponude agencija za prijevoz putnika (realizacija izleta) i odabir najpovoljnijeg ponuđača;
* suradnja s dječjim kazalištima, kinima, knjižnicama, turističkim agencijama grada, vanjskim suradnicima, MO te sa svima koji mogu pomoći u ostvarivanju i realizaciji planiranih zadataka te svojim iskustvima i prijedlozima pridonijeti unaprjeđenju nastave i nastavnog procesa i zanimljivijem pristupu obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnih sadržaja;
* prikupljanjem dodatnih materijala, naputcima i sugestijama pomoći i olakšatiučenicima izradu raznih slikovnih i tekstualnih materijala, plakata, kao i praćenje postignuća i napredak svakog učenika;
* vrjednovanje rezultata i uradaka te prikazivanje istih na roditeljskim sastancima, raznim prigodnim manifestacijama, u vidu grafičkih prikaza, plakata, fotografija te na takav način i obilježiti prigodne datume.

***Zadatci za učenike:***

* Učenici će raditi na ranije dogovorenim zadatcima, istraživati, prikupljati materijale, koristiti različite izvore znanja, izrađivati plakate, slikovnice, referate, razredne novine i prezentirati svoje uratke.
* Aktivno će sudjelovati u pripremi i realizaciji programa.
* Radit će samostalno, u paru i u grupi.
* Kod pripreme materijala koristit de različite izvore znanja te njegovati suradničko i timsko učenje.
* Sudjelovat će u prezentaciji kroz literarne i likovne radove, izrađivati plakate i fotografirati.

## AKTIVNOSTI UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

TERENSKA NASTAVA 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razreda

1. RUJAN – Pozdrav jeseni – obilazak prirode
2. LISTOPAD – Promet – ponašanje , Dani kruha
3. STUDENI - Posjet Općinskoj knjižnici
4. PROSINAC – Božić u selu
5. SIJEČANJ – Poludnevne igre na snijegu
6. VELJAČA – Maskenbal
7. OŽUJAK – Pozdrav proljeću – odlazak u šumu
8. TRAVANJ – Posjet školskom dreniku i polju lavande
9. SVIBANJ – Jednodnevni izlet za kraj školske godine

CILJEVI :

* Upoznavanje okoline, ponašanje i kretanje u skupini
* Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu
* Poticati kulturu posjet knjižnici, razvijati naviku čitanja i ljubavi prema knjizi
* Doživljaj blagdanskog raspoloženja
* Natjecanje i druženje s prijateljima
* Sudjelovanje na školskom maskenbalu
* Uočiti promjene prirode u proljeće (šuma/livada)
* Pratiti rast i razvoj biljaka
* Otkrivati raznolikosti prirode, igrati se i družiti s prijateljima

NAMJENA :

* Razvijanje ljubavi prema zavičaju te povezanosti i suradnje sa skupinom međurazrednih prijatelja
* Sigurnije kretanje i ponašanje u prometu
* Razvijanje čitateljskih navika
* Razvoj pozitivnih stavova prema mjestu stanovanja i zavičaju
* Njegovanje zdravstvene kulture
* Poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
* Razvijanje ekološke svijesti
* Razvijanje kulturnih navika ponašanja u javnim ustanovama
* Razvijanje ekološke svijesti i poštivanje pravila igara, razvijanje sposobnosti orijentacije učenika u prirodi

NAČIN REALIZACIJE :

Terenska nastava će se odvijati u selu i bližem okruženju.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | IZVANUČIONIČNA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA (IZLETI,EKSKURZIJE) |
| **VODITELJI** | Učiteljice RN |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED** | 1., 2.,3. i 4. razred |
| **VRIJEME** | Listopad, svibanj |
| **ODREDIŠTE** | Vukovarsko-srijemska i Osječko-baranjska županija |
| **CILJEVI I ZADAĆE** | Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode,ekološko osvješćivanje,upoznavanje kulturnih ustanova,upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našeg kraja,stvaranje sigurnosti kretanja u prometu,poticati na kulturno ponašanje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program |
| **TROŠKOVNIK** | cca 2000 kn |
| **VREMENIK** | Listopad, svibanj |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | prezentacije prikupljenih materijala, izrada plakata,foto zapisi, koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | JEDNODNEVNI IZLET |
| **VODITELJI** | Karolina Bakšaj, Katica Vukoja, Boris Hartman, Mirna Žderić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED** | oko 40 |
| **VRIJEME** | listopad/ studeni 2017. |
| **ODREDIŠTE** | Hrvatsko narodno kazalište Osijek/ kino Cinestar |
| **CILJEVI I ZADAĆE** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti te njegovanje pravila ponašanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | posjet kazališnoj predstavi |
| **TROŠKOVNIK** | oko 150 kn |
| **VREMENIK** | listopad/ studeni 2017. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Kroz učenje kazališne kulture i razgovor o predstavi i problemima koje ona otvara te pisanje kratkih osvrta na predstavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DVODNEVNI IZLET |
| **VODITELJ** | Ana Baotić, Domagoj Janjić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED** | 29 |
| **VRIJEME** | rujan 2017. |
| **ODREDIŠTE** | Vukovar |
| **CILJEVI I ZADAĆE** | Upoznavanje s poviješću Domovinskoga rata i ratnim stradanjima te učenje toleranciji itd. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet vukovarskoj bolnici, Memorijalnom centru Domovinskog rata. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREMENIK** | Rujan 2017. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapisi, korištenje naučenog za proširivanje znanja o Vukovaru i Domovinskom ratu |

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| **ODREDIŠTE** | Orahovica |
| **VRIJEME TRAJANJA** | 5 nastavnih dana |
| **NOSITELJI REALIZACIJE** | učitelj voditelj – Biserka Misir, učenici 3.a razreda, njihovi roditelji i odabrana agencija. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| **FINANCIJSKA SREDSTVA POTREBNA ZA REALIZACIJU** | Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo Povjerenstvo za provedbu javnog poziva za izvanučioničku nastavu a oni potvrdili. i sve troškove izravno uplaćuju sukladno potpisanome ugovoru. |
| **VREDNOVANJE** | Usmena prezentacija viđenoga, izrada plakata s fotografijama, izložba fotografija na web stranicama škole, korištenje naučenog za proširivanje znanja o brežuljkastom zavičaju. |

# IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Domaćinstvo |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati samostalnost,odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati urednost,točnost u radu, smisao za organizaciju rada. Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju i pospremanju. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Individualnim, skupnim i praktičnim radom pri pripremanju različitih vrsta jela i sudjelovanje na raznim radionicama. Razgovor, izlaganje i demonstracija. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabavljanje potrebnog materijala za rad u školskoj kuhinji. |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramsko – scenska skupina/Montessori igre i aktivnosti |
| **VODITELJ** | Gabrijela Zečević |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 19 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **CILJEVI** | Nizom teorijskih i praktičnih aktivnosti kod učenika razviti senzibilitet i praktična znanja o dramskom umjetničkom izražavanju te procesu nastajanja dramskog djela. Razvijati učenikovu nadarenost i nadopunjavati naobrazbu.  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Priprema scenskog djela za izvedbu: planiranje vremenika proba, odabir sudionika u izvedbama, odabir materijala, podjela zadataka, improvizacija, igrokazi, vježba scenskog nastupa, prikupljanje i razrada ideja, odabir prigoda u kojima de se aktivirati dramska grupa, intenzivan rad na pojedinačnim predstavama. |
| **TROŠKOVNIK** | materijali za izradu kostima i rekvizita cca 350 kn |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Svoj trud i zalaganje pokazati na priredbama pred roditeljima i mještanima, pohvale za dobro izvedeno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Košarka |
| **VODITELJ** | Velibor Marijanović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **CILJEVI** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz košarke |
| **TROŠKOVNIK** | Lopte cca. 200kn |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Zumba |
| **VODITELJ** | Nikolina Jozić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 25 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Uvježbavanje i kombinacija elemenata suvremenog plesa, latino ritmova i aerobika s nizom kvalitetnih učinaka na organizam. Istraživanje ritma i glazbe. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje plesnih koreografija razne tematike |
| **TROŠKOVNIK** | trošak kostima |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Podmladak Crvenog križa |
| **VODITELJ** | Ana Baotić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 (učenici 6.-8.r.) |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Razvijati kod učenika osjetljivost za socijalne probleme. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Suradnja sa udrugama ; Tečaj pružanja prve pomoći |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu poklona donose učenici |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Natjecanje. Sudjelovanje u akcijama lokalne zajednice |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Stolni tenis |
| **VODITELJ** | Velibor Marijanović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| **CILJEVI** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz košarke |
| **TROŠKOVNIK** | Reketi i loptice cca. 200kn |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | e-novinari |
| **VODITELJ** | Katica Vukoja |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 7 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 |
| **CILJEVI** | Razvijanje učenika za novinarstvo, informiranje učenika, djelatnika Škole, roditelja i građanstva o aktivnostima Škole objavljivanjem vijesti na školskoj web stranici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Novinarski sastanci prema dogovorenom rasporedu, dogovoreni posjeti događajima izvan Škole, razmjena informacija putem elektronske pošte. |
| **TROŠKOVNIK** | 100,00 kn |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Uređivanje školske web stranice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Recitatorska skupina |
| **VODITELJ** | Katica Vukoja |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 5 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1 sat tjedno |
| **CILJEVI** | Postizanje izražajnosti u recitiranju. Priprema učenika za stjecanje novih znanja i vještina izražavanja, scenskog nastupa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Čitanje i učenje napamet tekstova, pjesmica i igrokaza, zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje materijala za rad. Troškovi nabave materijala za izradu kostima i scene. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramsko – plesna skupina |
| **VODITELJ** | Marijana Džalo |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 9 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | školska godina, 1 sat tjedno |
| **CILJEVI** | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Uvježbavanje elemenata suvremenog plesa s naglaskom na pravilno držanje i ritmično kontroliranje tijela u pokretu. Istraživanje ritma i glazbe. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | uvježbavanje dramskih komada, osmišljavanje scenografije i kostimografije, uvježbavanje plesne koreografije razne tematike |
| **TROŠKOVNIK** | kostimi, plakati, rasvjeta, mikrofon, postava scene,dramski rekviziti, usluge šivanja, sitni inventar, putni troškovi - 700 kn |
| **VREMENIK** | školska godina , 1 sat tjedno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | VJERONAUČNA SKUPINA |
| **VODITELJ** | Ana Baotić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 - 15 (1. - 8. razred)  |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** |  Upoznavanje sa svecima. Obogaćivanje učenika proučavanjem života i poslanja svetaca. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | u skupini,u crkvi,tijekom meditativnih tekstova |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kn  |
| **VREMENIK** | dva sata tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Obogaćivanje učenika proučavanjem života i poslanja svetaca. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Vizualni identitet škole |
| **VODITELJ** | Ana Uzelac |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 3 |
| **CILJEVI** | Svekoliko uređenje školskog interijera i eksterijera te raznovrsne ekološko osviještene aktivnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Aktivnosti de se realizirati svakog tjedna prije redovne nastave kroz suradnju učenika polaznika i učiteljice na zajedničkim aktivnostima i projektima |
| **TROŠKOVNIK** | 300 kn |
| **VREMENIK** | cijela školska godina 2017./2018., u poslijepodnevnoj smjeni tri školska sata te u prijepodnevnoj smjeni tri školska sata |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Rezultati će se vrednovati na kraju svakog polugodišta, osvrtom na minuli rad te će se koristiti za daljnje razvoj i podizanje kvalitete estetskog uređenja škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Čuvari prirode |
| **VODITELJ** | Sanja Huber |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 učenika |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 1,5 sat tjedno (54 sata godišnje) |
| **CILJEVI** | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećanja odgovornosti prema njemu. Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Grupa se sastaje redovito |
| **TROŠKOVNIK** | Cca 500,00 kn |
| **VREMENIK** | 1,5 sat tjedno (54 sata godišnje) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Pjevački zbor |
| **VODITELJ** | Edvin Čajtinović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 20 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** | Razvijanje vještina i sposobnosti intoniranja te zajedničkog muziciranja.  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Izvođenje pjesama napamet, pripreme za nastup na školskim svečanostima, izvođenje naučenog glazbenog programa na školskim priredbama |
| **TROŠKOVNIK** | Nisu predviđeni troškovi. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Uspješno izvođenje naučenih pjesama na priredbama i svečanostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Likovna skupina |
| **VODITELJ** | Ana Uzelac |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** | Ciljevi likovne skupine su likovna ekspresija darovitih učenika naše škole kroz stalne radionice, svekoliko kreativno uređenje školskog interijera te poticanje senzibilnosti u likovnim pokušajima kod učenika sa izraženom željom i voljom za likovnu aktivnost |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Aktivnosti će se realizirati svakog tjedna prije redovne nastave kroz suradnju učenika polaznika i učiteljice na zajedničkim aktivnostima i projektima |
| **TROŠKOVNIK** | 500 kn |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Rezultati će se vrednovati na kraju svakog polugodišta, osvrtom na minuli rad te će se koristiti za daljnji razvoj i podizanje kvalitete likovne skupine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Mladi tehničari |
| **VODITELJ** | Domagoj Janjić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 10 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | 2 |
| **CILJEVI** | Učenicima omogućiti spoznavanje osnova suvremene tehnike i tehnologije iz posebnih područja te stjecanje praktičnih umijeća, ovisno o njihovim sklonostima i psihofizičkim osobinama. Tako učenici mogu birati programe koji su potrebni za njihovo daljnje školovanje, te i programe kojima bi stekli neka korisna znanja i vještine.  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Izraditi jednostavnu tehničku tvorevinu uporabne vrijednosti prema zadanim crtežima i vremenu. |
| **TROŠKOVNIK** | 2.000,00 kuna (za potrebe potrošnog materijala za provedbu školskog natjecanja, troškovi odlaska na županijsko/državno natjecanje |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2017./2018. po dogovoru s učenicima |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Vrednovanje ocjenjivanjem praktičnog i teoretskog rada. Razvijanje znanja, vještina, samostalnosti i odgovornosti učenika kroz tehničke aktivnosti, a natjecanje mladih tehničara i smotra mladih poduzetnika omogućuju afirmaciju darovitih i talentiranih učenika i time pridonose njihovom ranom otkrivanju. |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Škola plivanja |
| **VODITELJ** | Velibor Marijanović, Tatjana Sluganović i učiteljice RN |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Učenici 1.r., 2.r.,3.r., a od 4.r. do 8.r. samo plivači |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | - |
| **CILJEVI** | Upoznati vlastite sposobnosti i novi okoliš te u društvu vršnjaka razvijati socijalne odnose.  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Povjerenstvo za provedbu izvanučioničke nastave donosi odluku o datumu i sadržaju javnoga poziva, provjerava obrazac za ponudu, određuje datum i vrijeme javnog otvaranja ponuda, odabire najpovoljniju ponudu agencije, obavještava Školski odbor o odabranoj ponudi, traži objavu rezultata odabira ponude na internetskim stranicama školske ustanove te obavještava roditelje.  |
| **TROŠKOVNIK** | Roditelji potpisuju ugovor s ponuditeljem čiju je ponudu odabralo |
| **VREMENIK** | Osam nastavnih dana raspoređenih tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Nakon obuke plivanja slijedi podjela učenika u tri skupine : neplivači, poluplivači i plivači. Dodjela diploma plivačima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Pripremamo zdrav obrok |
| **VODITELJ** | Gabrijela Zečević |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 19 |
| **RAZRED** | 1. |
| **CILJEVI** | - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane- imenovati namirnice koje pridonose zdravlju- pripremiti zdrav obrok- primijeniti znanje o važnosti raznolike prehrane za zdravlje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | U školskoj kuhinji uz pomoć kuharica. |
| **TROŠKOVNIK** | Vlastita sredstva, odnosno uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Ožujak |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Zadovoljstvo učenika projektom i pozitivna reakcija roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ROĐENDANSKA TORTA |
| **VODITELJ** | Nikolina Jozić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 18 |
| **RAZRED** | 2. |
| **CILJEVI** | -napisati datum (nadnevak) i svrstati ga u mjesec-razvijati sposobnosti snalaženja u vremenu-razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima-razvijati kreativnost-razvijati osjećaj za lijepo-poticati učenike na istraživanje-utjecati na pažljivost i koncentraciju. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Izrada plakata, pjevanje,crtanje,računanje,istraživanje |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Razgovorom ponoviti viđeno i naučeno te isto ponavljati u budućnosti u praksi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | JESEN U BREŽULJKASTOM ZAVIČAJU |
| **VODITELJ** | Biserka Misir |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 16 |
| **RAZRED** | 3. |
| **CILJEVI** | - učenje otkrivanjem u nepoznatom okruženju- promatranje i proučavanje prirode- uočavanje vremenskih obilježja- promatranje biljaka i životinja- odgajanje pozitivnih osobina ličnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | škola u prirodi, izrada plakata, crtanje, slikanje, pisanje |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri |
| **VREMENIK** | 16.10.2017. -21.10.2017. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | izrada plakata, prezentiranje roditeljima naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Život biljke |
| **VODITELJ** | Tatjana Sluganović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 21 |
| **RAZRED** | 4. |
| **CILJEVI** | Razlikovanje različitih vrsta biljaka. Upoznavanje njihove različite namjene (prehrana, ljekovitost). Uočavanje važnosti biljaka za život. Razvijanje ekološke svijesti učenika. Njegovanje suradničkih odnosa. Razvijanje kulture ponašanja i poštivanje pravila skupnog rada. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | plakati, ppt. prezentacije, usmeno izlaganje |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri, pribor za herbarij, cca 200 kn |
| **VREMENIK** | 4./5. mjesec |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Izrada plakata i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU |
| **VODITELJ** | Josip Mašaberg |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Svi učenici od Predškole do 8. razreda |
| **RAZRED** | Predškola, 1.- 8. razred |
| **CILJEVI** | Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga; Poticanje na suradnju putem postera i edukacijskih radionica |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Organiziranje humanitarnih akcija na razini škole i općine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi vezani za organiziranje i provedbu humanitarnih akcija |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Izvještaji o prikupljenim sredstvima na oglasnoj ploči i internetskoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Europski školski sportski dan – ESSD 2017. („Be active“) |
| **VODITELJ** | Velibor Marijanović |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Svi učenici |
| **RAZRED** | Učenici 1.- 8. razreda |
| **CILJEVI** | Promicati tjelesnu aktivnost i zdravlje kod učenika kroz dimenziju sporta u svrhu izgradnje zdravog stila života.  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Uključivanjem učenika u sportsku aktivnost po svom izboru u minimalnom trajanju od 120 minuta |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREMENIK** | 28.9.2017. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Fotografski zapisi, izvješće na internetskoj stranici škole i dr. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Kreativni laboratorij-projekt poticanja darovitosti učenika osnovnih škola u Slavoniji.  |
| **VODITELJI** | Koordinator projekta: Osnovna škola „Ivan Filipović“ RačinovciPartneri na projektu.Voditelj projektnog tima: - Biserka Misir, učiteljica RNČlanovi projektnog tima: -Marijana Raguž, ravnateljica- Marija Živković, pedagog- Nikolina Jozić,učiteljica RN-Tatjana Sluganović, učiteljica RN- Gabrijela Zečević, učiteljica RN- Domagoj Janjić- nastavnik TK- VeliborMarijanović, nastavnik TZK- Mirna Žderić, nastavnica informatike |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | učenici od 2. do 8.razreda ( 98 učenika) |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | Prema potrebi. |
| **CILJEVI** | -Jačanje kapaciteta nastavnog i stručnog osoblja u području identifikacije i poticanja darovitosti učenika- identifikacija darovite djece-sustavna provedba identifikacije darovite djece početkom svake šk.god. (nova odgojno-obrazovna skupina koja nije prošla testiranje); |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Izrada i provedba individualiziranih programa rada ,novih metoda i oblika rada, praćenja i poticanja (potencijalno) darovitih učenika. |
| **TROŠKOVNIK** | Vrijednost projekta: 953.100,56 knProjekt sufinancira Europska unija iz Europskog socijalnog fonda |
| **VREMENIK** | srpanj 2017. – lipanj 2019. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | - Izrađene **individualne preporuke** za poticanje darovitosti identificirane djeceIzrađeni **individualizirani programi** za darovite učenike, uz korištenje moderniziranog pristupa (IT u poučavanju)**-Opremljene učionice** za provedbu programa za darovite učenike (didaktički materijali, stručna literatura, IT oprema) **-Provedeni programi za darovitu djecu** u OŠ Račinovci, OŠ Drenovci i OŠ Ladimirevci-Uspostavljeni mehanizmi **suradnje sa stručnjacima** iz područja interesa (npr. gosti predavači)-izrada priručnika,promidžbene aktivnosti- provedbu programa za darovitu djecu svake šk. god. (izvannastavna aktivnost tijekom cijele šk. god.) |

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Uz obrazovne, tijekom godine provodi se niz kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja. Plan kulturne i javne djelatnosti izrađuje se početkom svake školske godine i podložan je mogućim promjenama.

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **AKTIVNOST** |
| **rujan** | Doček 1. razredaDobrodošlica učenicima od 1. do 8. razredaOlimpijski danDan Općine Europski školski sportski dan – ESSD 2017. („Be active“) Posjet osmih razreda Vukovaru |
| **listopad** | Međunarodni dan nenasiljaSvjetski dan učiteljaPozdrav jeseni : odlazak u šumuEstetsko uređenje učionica i okoliša školeDan zahvalnosti za plodove zemljeMjesec hrvatske knjigeHumanitarna akcija „Solidarnost na djelu“Škola u prirodi |
| **studeni** | Svi svetiDan sjećanja na VukovarInformativni danMeđunarodni dan djetetaPosjet kinu/kazalištu |
| **prosinac** | Sveti NikolaMjesec borbe protiv ovisnostiBožićna priredba |
| **siječanj** | Estetsko uređenje prostora škole |
| **veljača** | MaskenbalValentinovoDan ružičastih majica |
| **ožujak** | Dan ženaDan šumaDan vodaDan darovite djeceDani hrvatskoga jezikaUskrs |
| **travanj** | Estetsko uređenje školeDan sportaDan planeta Zemlje |
| **svibanj** | Majčin danDan EuropeDrenovački pjesnički susretiInformativni danJednodnevni izlet (RN) |
| **lipanj** | Dani škole |

# ŠKOLSKA ZADRUGA DREN

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Zadruga **DREN** |
| **VODITELJ** | Domagoj Janjić |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 40 |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | Svaka sekcija prema godišnjem zaduženju voditelja |
| **CILJEVI** | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Njegovanje i stjecanje radnih navika i kreativnosti. Razvijati kritičko mišljenje, pozitivan odnos. prema estetskim vrijednostima. Prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, kreativnih radionica sa vanjskim suradnicima kroz suradnički i individualni rad. Sudjelovanje na natjecanjima, sajmovima, izložbama i radionicama. |
| **TROŠKOVNIK** | 3000,00 kn |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, sajmovima, natjecanjima učeničkog |

# RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Školski razvojni plan |
| **VODITELJ** | ravnateljica škole, voditeljica školskog Tima za kvalitetu , učitelji/članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | - |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| **CILJEVI** | Samovrjednovanje rada škole putem različitih metoda i aktivnosti ostvarivati ciljeve školskog razvojnog plana kroz prioritetna područja, a to su: |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | 1.) Vršnjačka potpora2.) Odnos učitelja i roditelja te odnos stručne službe i roditelja3.) Web stranica škole4.) Kvaliteta učenja5.) Zbrinjavanje učenika koji ne pohađaju izbornu nastavu6.) Zdrava komunikacija7.) Suradnja sa srednjom školom8.) Sponzori |
| **TROŠKOVNIK** | materijalni troškovi |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Školski razvojni plan, zapisnici Tima, pisane zabilješke, programi preventivnog rada s učenicima, zapisnici stručnih aktiva i RO |

# SAMOVRJEDNOVANJE ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Samovrjednovanje škole |
| **VODITELJ** | ravnateljica škole,učitelji, članovi Tima za kvalitetu, stručni suradnici, učenici, roditelji |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | tijekom školske godine 2017. /2018. |
| **CILJEVI** | sustavno i kontinuirano praćenje, analiziranje i procjenjivanjeuspješnosti vlastitoga rada |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | sastanci Tima za kvalitetu, putem različitih aktivnosti ostvarivanje ciljeva planiranih Školskim razvojnim planom |
| **TROŠKOVNIK** | materijalni troškovi |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2017./2018. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | Školski razvojni plan, pisane zabilješke, zapisnici sa sastanaka, programi, izvješće o realizaciji Školskog razvojnog plana. |

KLASA: 602-02/17-01/467

URBROJ: 2212-21-17-01

Drenovci, 28. rujna 2017.g.

 Ravnatelj škole: Predsjednik Školskog odbora:

Marijana Raguž, dipl. učitelj Jadranka Katalinić, prof.