

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za šk. god. 2019./2020.**

Listopad 2019.

**SADRŽAJ:**

Sadržaj

[1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 3](#_Toc22032340)

[1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 5](#_Toc22032341)

[2. Izborna nastava 6](#_Toc22032342)

[3. Dodatna nastava 11](#_Toc22032343)

[4. Dopunska nastava 21](#_Toc22032344)

[5. Izvannastavne aktivnosti 33](#_Toc22032345)

[5. MEĐUNARODNI PROJKETI 51](#_Toc22032346)

[6. ŠKOLSKI PROJEKTI 53](#_Toc22032347)

[7. PROJKETNI TJEDAN 60](#_Toc22032348)

[8. PROJKETNI DANI 61](#_Toc22032349)

[9.PREDMETNI PROJEKTI 65](#_Toc22032350)

[10. ŠKOLSKA ZADRUGA DREN 78](#_Toc22032351)

[11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 79](#_Toc22032352)

[12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 83](#_Toc22032353)

**KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Na taj način on postaje osobna iskaznica Škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

U izradi Školskog kurikuluma sudjeluju svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici i roditelji.

Osnove Školskog kurikuluma postavljene su tijekom srpnja, kolovoza i rujna na sjednicama Razrednih vijeća, Vijeća stručnih aktiva i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja.

# 1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritetno područje** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Nužni resursi****(financijski, organizacijski, ljudski)** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Nadležna osoba** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| Materijalni uvjeti rada i opremanje škole       | Opremanje učionica pametnim pločama, projektorima i računalima.Opremanje učionice informatike.Izgradnja sportske dvorane. | Prijava u projekt “Škola za život” i Opremanje školeSuradnja sa lokalnom zajednicom zbog izgradnje dvorane. | Bolja suradnja sa MZO, Županijom VSŽ i lokalnom zajednicom.     | Do početka nastave godine 2019./2020.       | ravnateljica,Općina Drenovci MZO |  Opremljene sve učionice učionice.Izgrađena sportska dvorana. |
| Kvaliteta nastavnog procesa |  U nastavi koristiti suvremene metode poučavanja.Koristiti nastavne sadržaje koji će biti bliski učenicima.Svakodnevno integrirati nastavne sadržaje te u većoj mjeri održavati projketnu nastavu.  | Profesionalno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika. Intenzivnija suradnja učitelja i stručne službe u planiranju nastavnog procesa.Suradnja s učenicima i roditelja prilikom odabira nastavnih sadržaja. | Organizirati profesionalno usavršavanje u ustanovi jednom mjesečno.Češća hospitacija nastavi stručne službe i supervizija učitelja.Suradnja s roditeljima i učenicima u planiranju i programiranju izvedbenog predmetnog kurikuluma. |  Tijekom nastavne godine 2019./2020. | ravnateljica, pedagoginja, učitelji | Hospitacijom nastavi utvrđene promjene, anketiranjem učenika utvrđeno zadovoljstvo učenika. |
| Vrednovanje učeničkog rada | Kvalitetnije i sustavnije vrednovanje rada učenika, koristeći se trima pristupima: vrednovanju za učenje, vredovanju kao učenju I vrednovanju naučenog.  |  Koristiti metode vrednovanja za učenje, kao učenje i naučenog.    |  Prije početka nastavne godine razraditi nove kriterije i alate za vrednovanje rada učenika po predmetima. | Tijekom nastavne godine 2019./2020. | učitelji | Izrađeni novi kriteriji koji se primjenjuju u vrednovanju učeničkog rada. Kriteriji se primjenjuju. Vidljivo u e-dnevniku, te kroz anketu I razgovor s učenicima I roditeljima.  |

## 1.1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| *Vizija škole* | Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja. SVAKI UČENIK MOŽE USPJETI ako se prepozna i podrži njegov potencijal.Napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.  |
| *Misija škole*  | Izgraditi školu u koju će svaki učenik ići s osmjehom, ostvariti svoje najviše potencijale i razviti osobnu odgovornost i samokontrolu. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice. Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.Omogućiti učeniku stjecanje i razvijanje digitalnih kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u budućnosti |

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje.

# 2. Izborna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Izborna nastava iz engleskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Stjecanje znanja engleskog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti engleskim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji. |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Izborna nastava iz njemačkog jezika |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i  zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji. |
| Odgovorna osoba  | Boris Hartman, učitelj njemačkog jezika |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | kroz nastavu, dva puta tjedno po jedan školski sat |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje 4 vještine –vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, vještine govorenja i pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvijati duhovne i druge komunikacijske i stvaralačke sposobnosti istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom zajedničkom radu poradi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja ( pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje). |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | učenici od 1. do 8.razreda |
| Odgovorna osoba  | Ana Baotić, vjeroučiteljica |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Cilj nastave pravoslavnog vjeronauka u osnovnom odgoju i obrazovanju jeste da pruži cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji, pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim naukama i teorijama o svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi, bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno-spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom). |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima 1. i 3. razreda OŠ |
| Odgovorna osoba  | Srđan Lukić, vjeroučitelj |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Vjeronaučni susreti unutar školske satnice – 2 sata tjedno sa sadržajima predviđenima programom Pravoslavnog vjeronauka u osnovnim školama. Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Kroz usmenu i pismenu komunikaciju, vrednovanje Sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije, pisanja, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje, sumativno i formativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Izborna nastava - Informatika |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Potaknuti kreativnost i razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, poticati učenike na razmjenu znanja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Naučiti učenike koristiti se računalom. Upoznati MS Office, naučiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta. |
| Odgovorna osoba  | Mirna Ristić |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Prema izvedbenom godišnjem kurikulumu. |
| Međupredmetne teme | MPT Učiti kako učitiMPT PoduzetništvoMPT Osobni i socijalni razvojMPT ZdravljeMPT Građanski odgoj i obrazovanjeMPT Uporaba IKT-aMPT Održivi razvoj |
| Okvirni troškovnik | Resursi škole |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Vrednovanje kao učenjeVrednovanje za učenjeVrednovanje naučenog |

# 3. Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika, viši razredi |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Osposobiti učenike za proširivanje i produbljivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i primjeni naučenih sadržaja. Usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičkog mišljenja, timski rad i rad u parovima. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava  namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za hrvatski jezik. |
| Odgovorna osoba  | Katica Vukoja |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, različitim oblicima i metodama rada. |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | Troškovi kopiranja. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o motivaciji, interesu te postignućima i uspjehu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava iz matematike, viši razredi |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, koncentracije i pažnje |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima od 5. do 8.razreda. Omogućiti učenicima da logički povezuju i zaključuju, da razvijaju interes za predmet i da se pripreme za natjecanje. |
| Odgovorna osoba  | Mirta Alilović |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Individualni rad, suradničko učenje i timski rad |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo. |
| Okvirni troškovnik | Trošak za papir i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Individualno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava iz engleskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima engleskog jezika.Proširivanje vokabulara engleskog jezika.Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima od 1.do 8.razreda. Stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama te priprema za natjecanje. |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika |
| Suradnici  | -  |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna).Gledanje filmova s titlovima na engleskom jeziku, slušanje glazbe i analiza tekstova pjesama. |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Periodičnim pismenim i usmenim zadacima provjeriti napredak kako bi se planirao daljnji rad. Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad.Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka.Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika.Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava iz njemačkog jezika |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima njemačkog jezika.Proširivanje vokabulara.Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| Odgovorna osoba  | Boris Hartman, učitelj njemačkog jezika |
| Suradnici  | -  |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna).Rješavanje nastavnih listića, čitanje priča i slikovnica na njemačkom jeziku, gledanje filmova i crtanih filmova, pjevanje pjesmica, izrada plakata i prezentacija. |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Poticanje i pohvala za redovitu angažiranost i rad.Samovrednovanje i samoprocjena znanja učenika vršnjaka.Razvijanje samopouzdanja pri korištenju stranog jezika.Sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava iz povijesti (5.-8.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta, razvijanje stvaralačkog i istraživačkog duha. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Razvijati pozitivan odnos prema  prošlosti te razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu,povezivanje povijesnih činjenica i ostalih koncepata u povijesti |
| Odgovorna osoba  | Učitelj povijesti: Josip Mašaberg  |
| Suradnici  | / |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Učionička i izvanučionička nastava individualni rad,rad u paru,projekti, natjecanja |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj,Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | Trošak fotokopirnog papira za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz povijesti te povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Izrada plakata i ppt prezentacija. Formativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava iz geografije (5.-8.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Širenje znanja iz geografije. Priprema učenika za natjecanja.. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima od 5.do 8.razreda. |
| Odgovorna osoba  | Učitelj geografije: Ivan Groznica  |
| Suradnici  | / |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Učionička i izvanučionička nastava individualni rad,rad u paru,projekti, natjecanja, 18 sati godišnje |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj,Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | Trošak fotokopirnog papira za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz geografije te povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Izrada plakata i ppt prezentacija. Formativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | **MLADI TEHNIČARI, 5. do 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Učenici će:•usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga•razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije•usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela•razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga•biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Izvođenje programa mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. |
| Odgovorna osoba  | Nastavnik tehničke kulture Domagoj Janjić |
| Suradnici  | Po potrebi i u dogovoru s ostalim kolegama |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Program će se provoditi u učionici tehničke kulture.Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline:Modelarstvo i maketarstvo (5. razred)Fotografija (5.-8. razreda)Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina (5.-8.    razred) |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učitiuku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problemauku A.2.4.4. Kritičko mišljenjeUčenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.Osobni i socijalni razvojosr A.2.4.Razvija radne navike.osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.ZdravljeB.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.Održivi razvojodr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| Okvirni troškovnik | Za troškove putovanja na natjecanje 500 kuna. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Vrednovanje se ostvaruje primjenom različitih metoda koje uključuju vrednovanje grafičkih radova, laboratorijskih vježbi, izrađenih tehničkih tvorevina i prezentacija. Posebnost predmeta mogućnost je vrednovanja odgojno-obrazovnih ishoda u svim komponentama praktičnim radom pri čemu učitelj osmišljava elemente vrednovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava iz informatike – Mladi informatičari |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, rješavanje dodatnih zadataka iz informatike, priprema za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Namijenjeno učenicima viših razreda. Omogućiti učenicima da svojim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, preciznost i savjesnost u izvršavanju  dodatnih zadataka. |
| Odgovorna osoba  | Mirna Ristić |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Učionička nastava, praktični rad na računalu, programiranje, rad u grupama, rad u paru – 1 sat tjedno |
| Međupredmetne teme | MPT Uporaba IKT-aMPT Učiti kako učitiMPT Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova, koriste se resursi škole |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike, praktičan rad, kvizovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dodatna nastava fizike |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvijanje znansvenog načina razmišljanja, logičkog načina zaključivanja, usvajanje znanstvenih metoda |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima 7.i 8. razreda omogućiti da razvijaju interesza predmet, logički zaključuju, usvajaju znanstvene metode, pripreme s za natjecanje |
| Odgovorna osoba  | Slaviša Živković |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Individualni rad, suradničko učenje i timski rad |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT |
| Okvirni troškovnik | Trošak za papir i printanje; Školska oprema |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Individualno praćenje |

# 4. Dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| *Naziv aktivnosti/programa/projekta* | Dopunska nastava iz matematike 1.r. |
| *Ciljevi aktivnosti/programa/projekta* | Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja,pamćenja, percepcije, koncentracije i pažnje. |
| *Namjena aktivnosti/programa/projekta* | Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda |
| *Odgovorna osoba*  | Biserka Misir, učiteljica |
| *Suradnici*  | - |
| *Način realizacije aktivnosti/programa/projekta* | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| *Međupredmetne teme* | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a |
| *Okvirni troškovnik* | nema |
| *Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda* | Individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika ( 1.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnojnastavi. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Uvježbavanje nastavnih sadržaja s učenicima kojima je potrebno više vremena za usvajanje predmetnih ishoda |
| Odgovorna osoba  | Biserka Misir, učiteljica |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvojUporaba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | - |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda |  Individualnim praćenjem uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i razine usvojenosti predmetnih ishoda, formativnim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz matematike (2.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti ishode, imaju slabiju koncentraciju i interes. |
| Odgovorna osoba  | Tatjana Sluganović |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, nastavnica matematike |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za kopiranje i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Individualno praćenje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (2.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoći učenicima utvrditi nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovitim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove s ostalim učenicima u razredu. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncentraciju i interes. |
| Odgovorna osoba  | Tatjana Sluganović |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskoga jezika, knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | razgovor, demonstracija, individualno, u paru |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za kopiranje i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz matematike (3.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncetraciju i interes. |
| Odgovorna osoba  | Martina Pavičić |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, nastavnica matematike |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za kopiranje i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Individualno praćenje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (3.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoći učenicima utvrditi nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovitim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove s ostalim učenicima u razredu. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncetraciju i interes. |
| Odgovorna osoba  | Martina Pavičić |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskoga jezika, knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | razgovor, demonstracija, individualno, u paru |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za kopiranje i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz matematike (4.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoći učenicima u učenju propuštenog gradiva, poticati na rad, razvoj i napredak. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncetraciju i interes. |
| Odgovorna osoba  | Nikolina Gutić |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, nastavnica matematike |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za kopiranje i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Individualno praćenje. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (4.r.) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoći učenicima utvrditi nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovitim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove s ostalim učenicima u razredu. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Nadopuniti i pomoći učenicima koji su propustili usvojiti gradivo, imaju slabiju koncetraciju i interes. |
| Odgovorna osoba  | Nikolina Gutić |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskoga jezika, knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | razgovor, demonstracija, individualno, u paru |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za kopiranje i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz njemačkog jezika |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoći učenicima i osposobiti ih za praćenjenastavnog plana i programanjemačkog jezika te omogućiti im dodatni rad i pomoć kod usvajanje nastavnih sadržaja koje nisuuspjeli usvojiti na redovnim satima. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Dodatna pomoć učenicima koji imaju određene teškoće sa usvajanjem gradiva prem aplanu i programu. |
| Odgovorna osoba  | Boris Hartman, učitelj njemačkog jezika |
| Suradnici  | -  |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava se odvija dva puta tjedno po jedan školski sat. Individualizirani pristup učenicima kako bi što bolje usvojili gradivo, davanje dodatnih objašnjenja i pomoći u rješavanju zadataka, rješavanje nastavnih listića kako bi uvježbali gradivo. |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba iKT-a, Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Redovito individualno praćenjenapredovanja učenika povremenimpisanim i usmenim provjeramanaučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz kemije |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoć učenicima u učenju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, poticaj na rad i razvoj. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Nadopuniti i pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje, imaju slabiju koncentraciju i interes. |
| Odgovorna osoba  | Maja Barešić |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a. |
| Okvirni troškovnik | Trošak potrošnog materijala za printanje i kopiranje  |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Individualno praćenje. Rezultati će sekoristiti u cilju povećanja kvalitetenastavnog rada i daljnje poticanjerazvoja učenika u skladu sasposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika, viši razredi |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Osposobiti učenike za praćenje nastavnog plana i programa hrvatskoga jezika te omogućavanje usvajanje nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnim satima. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je neophodna pomoć u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika. |
| Odgovorna osoba  | Katica Vukoja |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, individualiziranim oblikom rada sa svakim učenikom u skladu s njegovim potrebama. |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a  |
| Okvirni troškovnik | Troškovi kopiranja. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Redovito individualno praćenje napredovanja učenika povremenim pisanim i usmenim provjerama naučenoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dopunska nastava iz matematike |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pomoć učenicima u učenju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi, poticaj na rad i razvoj. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Nadopuniti i pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje, imaju slab interes i koncentraciju. |
| Odgovorna osoba  | Mirta Alilović |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo. |
| Okvirni troškovnik | Trošak za papir i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Individualno praćenje |

# 5. Izvannastavne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Domaćinstvo |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvijati sposobnost primjene iskustava u učenju i higijenske navike. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Razvijati sposobnosti primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu. Razvijati urednost, točnost u radu, smisao za organizaciju rada. Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju i pospremanju. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Pripremanje različitih jela od različitih namirnica u svakodnevnom životu, kulturno ponašanje za stolom i higijenske navike. |
| Odgovorna osoba  | Tatjana Sluganović |
| Suradnici  | učiteljica razredne nastave, kuharice |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Individualnim, skupnim i praktičnim radom pri pripremanju različitih vrsta jela i sudjelovanje na raznim radionicama. Razgovor, izlaganje i demonstracija. |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,  Uporaba IKT – a, Zdravlje |
| Okvirni troškovnik | Nabavljanje potrebnog materijala za rad u školskoj kuhinji. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dramsko – scenska skupina |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku.  Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti  izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima nižih razreda. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sudjelovanje u školskim priredbama. Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam  književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. |
| Odgovorna osoba  | Martina Pavičić |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, knjižničarka, ravnateljica |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | individualni i timski rad, suradnja |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a, Zdravlje |
| Okvirni troškovnik | trošak kostima i rekvizita |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dramsko – plesna skupina |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Uvježbavanje i kombinacija elemenata suvremenog plesa i dramskog izričaja s nizom kvalitetnih učinaka na organizam. Istraživanje ritma i glazbe. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sudjelovanje u školskim priredbama. |
| Odgovorna osoba  | Nikolina Gutić |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, knjižničarka, ravnateljica |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Uvježbavanje plesnih koreografija razne tematike uz prigodne dramske tekstove. |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a, Zdravlje |
| Okvirni troškovnik | trošak kostima i rekvizita |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Mali ikonopisci |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | * Poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenika kroz likovno izražavanje.
* Omogućiti upoznavanje i vrjednovanje ikona i sopstvenih radova.
 |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima 1. i 3. razreda OŠ |
| Odgovorna osoba  | Vjeroučitelj Srđan Lukić |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Razvijanje estetskih, moralnih, radnih osobina učenika, kreativnosti i originalnosti u izrazu. |
| Međupredmetne teme | GOO, IKT, UKU |
| Okvirni troškovnik | Prema potrebi |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Izrada plakata i ikona te njihovo izlaganje u prostoru škole. Poticanje kreativnosti učenika usmenim i pismenim pohvalama.    |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | eTwinning - izvannastavna aktivnost |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Zainteresirani učenici. Unapređivanje digitalnih kompetencija,  usavršavanje  jezičnih i komunikacijskih  vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika |
| Suradnici  | partneri u projektima |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Rad na projektnima eTwinninga (istraživanje, izrada prezentacija, snimanje videa, videokonferencije, usmeno i pisano izražavanje, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, korištenje digitalnih alata) |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj |
| Okvirni troškovnik | A4 papiri – bijeli i u bojama,posteri u bojama, flomasteri i markeri , ljepila u sticku i selotejp (oko 100 kn) |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem, izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dramsko – scenska skupina |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku.  Poticanje učenikovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sudjelovanje u školskim priredbama. Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam  književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju. |
| Odgovorna osoba  | Sara Nikolozo |
| Suradnici  | knjižničarka, ravnateljica |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | individualni i timski rad, suradnja |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT – a, Zdravlje |
| Okvirni troškovnik | trošak kostima i rekvizita |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Debata |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Ciljevi skupine „Debata“ su razvijati kvalitetnu komunikaciju s drugima i naučiti koristiti argumente i kulturni bonton u razgovoru. Teme debata će biti aktualne i primjerene dobi učenika. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima od 5.-8.razreda |
| Odgovorna osoba  | Boris Hartman, učitelj njemačkog jezika |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Aktivnosti će se realizirati poslije redovne nastave kroz suradnju učenika polaznika i nastavnika na zajedničkim aktivnostima i projektima. |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | - |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Rezultati će se vrednovati na kraju svakog polugodišta, osvrtom na minuli rad te će se koristiti za daljnji razvoj i podizanje kvalitete ove skupine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Atletika  |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima viših razreda |
| Odgovorna osoba  | Antun Maršalko, učitelje TZK |
| Suradnici  |  |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz atletikaPetak (13.20-14.05)1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Međupredmetne teme | Zdravstveni odgoj |
| Okvirni troškovnik | cca. 300kn |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Futsal  |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu najbolju za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razumjeti njihovo značenje za razvoj i odrastanje. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima viših razreda |
| Odgovorna osoba  | Antun Maršalko, učitelje TZK |
| Suradnici  |  |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Selekcija, opća i specifična tjelesna priprema sa teorijskim osnovama, tehnička priprema, natjecanja, provjera razvoja usvojenih posebnih elemenata iz atletikaPetak (13.20-14.05)2 sat tjedno (70 sati godišnje) |
| Međupredmetne teme | Zdravstveni odgoj |
| Okvirni troškovnik | cca. 500kn |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Naučeno i uvježbano prikazati na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima, nagrađivanje značajnijih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Mladi čuvari prirode, izvannastavna aktivnost |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Obilježiti važne ekološke datume.   |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenici 5.-8. razreda |
| Odgovorna osoba  | Sanja Huber |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole, 1 sat tjedno.Sudjelovanje u radu je dobrovoljno.  |
| Međupredmetne teme | odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.osr A.2.4. Razvija radne navike.pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.uku A.3.3.3. Kreativno mišljenjeUčenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.   |
| Okvirni troškovnik | 500kn |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Redovito praćenje i opisno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Digitalna slikovnica |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | uključiti učenike u osmišljavanje, izradu i prezentaciju svojih knjiga na nov i zanimljiv način – uz pomoć suvremene informatičke tehnologije |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima 4., 5. i 6. razreda. Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju, povezati književnost i digitalnu tehnologiju |
| Odgovorna osoba  | Mirna Ristić |
| Suradnici  | Učiteljica hrvatskog jezikaKnjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Rad u informatičkoj učionici, rad u skupinama, individualni rad |
| Međupredmetne teme | MPT Uporaba IKT-aMPT Osobni i socijalni razvojMPT Učiti kako učiti |
| Okvirni troškovnik | Resursi škole |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Samoprocjena pri izradi digitalne slikovnice, opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Orkestar |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Spojiti skupinu učenika u orkestar koji će izvoditi razne skladbe |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Okupiti i osposobiti učenike za izvođenje skladbi za školske svečanosti  |
| Odgovorna osoba  | Edvin Čajtinović |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | sudjelovanje na školskim svečanostima  |
| Međupredmetne teme | SURADNJA S DRUGIMA,  SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA |
| Okvirni troškovnik | Trošak za printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Praćenje u knjigu izvannastavnih aktivnosti,zadovoljstvo učenika i publike nakon odsvirane pjesme |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Mali informatičari |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu, učenje o sigurnosti na internetu, razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu, primjenjivanje informatičke pismenosti, stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima 4.razreda. Samostalno i aktivno koristiti računalo u svakodnevnom životu i obrazovanju. |
| Odgovorna osoba  | Mirna Ristić |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Nastava u informatičkoj učionici kroz individualan rad i rad u skupini – 1 sat tjedno  |
| Međupredmetne teme | MPT Uporaba IKT-aMPT Učiti kako učitiMPT Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova, koriste se resursi škole. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | e-novinari |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Objavljivanje tekstova i slika vezanih za novosti koje se događaju u školi. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Pisanje novinarskih tekstova koji će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole i informirati o događanjima vezanima uz školu i školske aktivnosti. |
| Odgovorna osoba  | Karolina Bakšaj, knjižničarkaMirna Ristić, učiteljica informatike |
| Suradnici  | Učitelji i stručni suradnici škole |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Pisanje uradaka na računalu te obrada fotografija za objavu. |
| Međupredmetne teme | MPT Učiti kako učitiMPT Osobni i socijalni razvojMPT Građanski odgoj i obrazovanjeMPT PoduzetništvoMPT Uporaba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | Koriste se resursi škole. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Uređivanje mrežne stranice škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | LIKOVNA SKUPINA |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvoj fine motorike ruke kroz rad tehnikom fresko-slikarstvaRazvoj sposobnosti oslikavanja motiva na zidove pogodnog za tehniku freskeProširiti znanje o likovnoj kulturiUpoznati različite likovne tehnikeRazvijati radne navikeRazvijati interes za različita likovna područja – slikarstvo, dizajn |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenici od 5.r. do 8.r., razvitjati kritičko mišljenje i kreativnost |
| Odgovorna osoba  | Ivana Jozić |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Individualni rad, grupni rad |
| Međupredmetne teme | Uku, osr, odr, goo, z, p |
| Okvirni troškovnik | Postojeći resursi škole200 kn za akrilne boje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Zbor |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati učeničke glazbene sposobnosti. Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja ivještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Obogatiti teoretska glazbena znanja i primijeniti ta znanja u daljnjem obrazovanju. Kod učenika se razvija pozitivan odnos prema glazbi i grupnom muziciranju. |
| Odgovorna osoba  | Edvin Čajtinović |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Program je sastavljen od raznih skladbi iz popularne literature i izvorne narodne glazbe te rjeđe skladbi klasične literature koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl. |
| Međupredmetne teme | SURADNJA S DRUGIMA,  SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA |
| Okvirni troškovnik | Trošak za printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Rad školskog zbora vrednuje se kroz pohvale na javnim nastupima i zastupljenošću na svim svečanostima u lokalnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Šah |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvijanje logičkog zaključivanja, pamćenja i koncentracije |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima svih razreda omogućiti da razvijaju pažnju i koncentraciju, logički zaključuju, poboljšaju pamćenje |
| Odgovorna osoba  | Slaviša Živković |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Individualni rad, suradničko učenje i timski rad |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, IKT |
| Okvirni troškovnik | Trošak za papir i printanje; Školska oprema |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Individualno praćenje |

#  5. MEĐUNARODNI PROJKETI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Međunarodni projekt "Igrajmo se i plešimo zajedno" |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Upoznati tradiciju i kulturnu baštinu svog zavičaja kroz igre, naučiti povijesnu pozadinu tradicionalnih igara s ciljem njihovog vraćanja na školska igrališta. Razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavnje, timski rad, etičko ponašanje kod djece, poštivanje pravila i dogovora tijekom igre. Osvijestiti važnost kretanja i boravka na svježem zraku te pozitivan utjecaj igre na zdravlje i razvoj djeteta. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Svim učenicima u školi. Aktivno sudjelovanje učenika, istraživanje, povezivanje, stvaranje, kreativno izražavanje kroz tradicionalne igre i plesove te suradnja s učenicima iz druge države. |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika, Marija Živković, pedagoginja, Biserka Misir, učiteljica razredne nastave |
| Suradnici  | KUD "Ogranak seljačke sloge" Drenovci,  OŠ "Vladimir Nazor" Đurđin, Subotica |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Posjet učenika iz Đurđina, radionice, olimjpijada starih sportova, ples, izlet |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Upotreba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | 42.456,51kn (20 000kn sredstava od MZO) |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Kontinuirano praćenje učenika tijekom istraživanja, pripremanja i sudjelovanja u radionicama, davanje povratne informacija, prezentacija rezultata rada i predstavljanje na olimpijadi starih sportova i priredbi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | eTwinning projekti |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskoga rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Razvijanje suradničke mreže s učenicima drugih zemalja putem Interneta. Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Unapređivanje digitalnih kompetencija,  usavršavanje  jezičnih i komunikacijskih  vještina te uvođenje međunarodne dimenzije u školu |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika |
| Suradnici  | partneri u projektima |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Sudjelovanje u  projektnima eTwinninga (istraživanje, izrada prezentacija, snimanje videa, videokonferencije, usmeno i pisano izražavanje, prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja, korištenje digitalnih alata) |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj |
| Okvirni troškovnik | A4 papiri – bijeli i u bojama,posteri u bojama, flomasteri i markeri , ljepila u sticku i selotejp (oko 100 kn) |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | prezentacija projekata na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u. |

# 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Eksperimentalni program „Škola za život“ |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta |  Cilj eksperimentalnog programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:1. povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
2. povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
 |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima 2., 6.a., 6.b. i 8.a razreda |
| Odgovorna osoba  | Marijana Raguž, ravnateljica Marija Živković, koordinatorMarija Damjanović, koordinator |
| Suradnici  | Svi učitelji i stručni suradnici koji ostvaruju neposredan rad u 2., 6.a., 6.b. i 8.a razredu |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Tijekom nastavne godine, realizacija eksperimentalnog programa planirana je Godišnjim izvedbenim kurikulumom. |
| Međupredmetne teme | MPT Uporaba IKT-a, MPT Osobni i socijalni razvoj, MPT Učiti kako učiti, MPT Poduzetništvo, MPT Zdravlje, MPT Građanski odgoj, MPT Održivi razvoj |
| Okvirni troškovnik | Troškovi provedbe programa, nastavna sredstva i pomagala, 10 000 kn |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Akcija prikupljanja starih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Podizanje kvalitete života i podrška oboljelim osobama. Razvoj volonterstva, empatije. Poticanje jednakosti i ravnopravnosti svih članova društva. Čuvanje i zaštita okoliša. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Svim učenicima škole. Projekt je osmišljen s ciljem stvaranja čišćeg okoliša, poticanja održivog razvoja i educiranja učenika o važnosti zaštite okoliša, a kojim će u isto vrijeme pridonijeti bržoj rehabilitaciji oboljelih od malignih bolesti. |
| Odgovorna osoba  | Nikolina Gutić |
| Suradnici  | razrednici (1. – 8. r.), učenici i njihovi roditelji |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Prikupljanje plastičnih čepova |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Zdravlje, Održivi razvoj |
| Okvirni troškovnik | troškovi slanja paketa |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Plakati, prezentacije, fotografije |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Naučimo plivati - škola plivanja |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi. Usvojiti tehnike plivanja. Obukom na bazenima poticati radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenicima od 1.r. do 8.r. |
| Odgovorna osoba  | Antun Maršalko  |
| Suradnici  | Učiteljice razredne I predmetne nastave |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Program se provodi na gradskim bazenima “Lenije” u Vinkovcima. Program traje dva mjeseca, ukupno 16 sati, pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjedno te pritom realiziraju dva školska sata. Učenici na bazen dolaze u pratnji voditelja koji brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom. |
| Međupredmetne teme |  |
| Okvirni troškovnik | Projekt sufinancira Vukovarsko - srijemska županija, Općina Drenovci i roditelji. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Na obuci će se pratiti napredak učenika i to uvidom u inicijalno i finalno provjeravanje znanja plivanja. Učenici koji svladaju u potpunosti obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača. Rezultate koristiti kao motivaciju za daljnji napredak u plivanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | „Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva obrazovanju za održivi razvoj za unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije“ |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Promicati doprinos organizacija civilnoga društva ekonomskoj i socijalnoj koheziji te održivom razvoju lokalne zajednice. Specifični ciljevi poziva su povećati ulogu organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija djece i mladih u području održivog razvoja te osnažiti partnerstva organizacija civilnoga društva, škola i lokalne zajednice u podizanju svijesti o održivom razvoju. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Zainteresirani učenici od 5.r. do 8.r. |
| Odgovorna osoba  | Slaviša Živković, učitelj fizike |
| Suradnici  | Učitelji predmetne nastaveUdruga krk… |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Projekt bi se provodio u sklopu dodatne nastave.  |
| Međupredmetne teme | Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzentištvo |
| Okvirni troškovnik | Cca 500 kn |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Projekt će biti vrednovan od strane učenika i učitelja, vrednovanje kao učenje i vrednovanje kao učenje.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Generacija NOW - projekt |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Povezati postojeća i nova znanja koristeći suvremenu tehnologiju |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Razvijati kreativnost, inovativnost i međusobnu suradnju |
| Odgovorna osoba  | Mirna Ristić |
| Suradnici  | Učiteljica matematike |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Kroz radionice i kreativne projekte |
| Međupredmetne teme | MPT Uporaba IKT-aMPT Osobni i socijalni razvojMPT Učiti kako učitiMPT Poduzetništvo |
| Okvirni troškovnik | Nema planiranih troškova |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Vrednovanje i samovrednovanje ostvarenosti projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | UNICEF- ŠKOLE ZA AFRIKU |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | podizanje razine svijesti učenika o važnosti humanitarnih akcija. Poticanje na solidarnost i brigu za druge. Promicanje prava djece. Smanjenje i sprečavanje nasilja među djecom. Skupljanje novca za pomoć izgradnji škola i pribavljanju školskih materijala i udžbenika za siromašne zemlje u Africi. Korištenje radnih i promotivnih materijala na satovima razrednika . |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici.  |
| Odgovorna osoba  | Marija Živković |
| Suradnici  | Razrednici  |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Organiziranje humanitarnih akcija na razini škole i lokalne zajednice. Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga. Poticanje na suradnju putem postera i edukacijskih radionica.  |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj |
| Okvirni troškovnik | Troškovi vezani za organiziranje i provedbu humanitarnih akcija. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Izvještaji o prikupljenim sredstvima na oglasnoj ploči i internetskim stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | ČUVARI KULTURNE BAŠTINE |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Poticanje očuvanja kulture i prirodne baštine te tradicijskih obrta. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Promicanje socijalne uključenosti te očuvanja nacionalnog i lokalnog identiteta. |
| Odgovorna osoba  | Martina Pavičić |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave(2.r., 3.r. i 4.r.), ravnateljica |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | radionice, izleti, terenski posjeti, bazeni, individualni rad, timski rad, radu u skupinama |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Projekt će biti vrednovan od strane učenika i učitelja. |

# 7. PROJKETNI TJEDAN

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Međunarodni projekt "Igrajmo se i plešimo zajedno" |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Upoznati tradiciju i kulturnu baštinu svog zavičaja kroz igre, naučiti povijesnu pozadinu tradicionalnih igara s ciljem njihovog vraćanja na školska igrališta. Razvijati prihvatljivo ponašanje, međusobno uvažavnje, timski rad, etičko ponašanje kod djece, poštivanje pravila i dogovora tijekom igre. Osvijestiti važnost kretanja i boravka na svježem zraku te pozitivan utjecaj igre na zdravlje i razvoj djeteta. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Svim učenicima u školi. Aktivno sudjelovanje učenika, istraživanje, povezivanje, stvaranje, kreativno izražavanje kroz tradicionalne igre i plesove te suradnja s učenicima iz druge države. |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika, Marija Živković, pedagoginja, Biserka Misir, učiteljica razredne nastave |
| Suradnici  | KUD "Ogranak seljačke sloge" Drenovci,  OŠ "Vladimir Nazor" Đurđin, Subotica |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | 1.6. 2020. – 5. 6. 2020.U sklopu projektnog tjedna realizirati će se međunarodni projekt „Igrajmo se i plešimo zajedno“. Posjet učenika iz Đurđina, radionice, olimjpijada starih sportova, ples, izlet, te različite radionice za učenike.  |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Upotreba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | 42.456,51kn (20 000kn sredstava od MZO) |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Kontinuirano praćenje učenika tijekom istraživanja, pripremanja i sudjelovanja u radionicama, davanje povratne informacija, prezentacija rezultata rada i predstavljanje na olimpijadi starih sportova i priredbi |

# 8. PROJKETNI DANI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dan znatiželje |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Korištenjem nastavne metode SOLE (samoorganizirano učenje) potaknuti učenike na kontrolirano samostalno istraživanje, razvijati računalnu pismenost, razvijati kritičko mišljenje i kreativnost, poboljšati komunikacijske i prezentacijske vještine te poticati i razvijati suradnju i timski rad. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Naučiti učenikeorganizirati proces učenja novih stvari i samostalno postići obrazovne ciljeve, |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika, Katica Vukoja, učiteljica hrvatskog jezika |
| Suradnici  | Marija Živković, pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | (30. 10. 2019.) Kroz projektni dan i radionice po predmetima učenici će prateći korake metode SOLE istraživati različite teme te izraditi i prezentirati svoj rada učenicima i učiteljima. |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | nema troškova, koriste se resursi škole |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Vrednovanje kao učenje, Vrednovanje za učenjeSamovrednovanje, vršnjačko vrednovanjeIzrada i izlaganje prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | **Školski projekt USKRS** |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Obilježiti blagdan Uskrsa.Poučiti učenike o raznolikosti običaja ( narodnost, vjera ). Razvijati svijest o očuvanju nematerijalnih kulturnih dobara. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Poticanje učenike na samostalan ,stvaralački i istraživački  rad, razvijanje kreativnost i praktičnih vještina ,razvijanje estetskih i radnih navika, razvijanje socijalnih vještina. Poticati na pomaganje i „žrtvovanje“ učenika međusobno u školi kao i onih u obitelji. |
| Odgovorna osoba  | Biserka Misir, učiteljicaMartina Pavičić, učiteljica |
| Suradnici  | Marija Živković, pedagoginjasvi nastavnici, roditelji učenika |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | (8. 4. 2019.) radionice, prezentacije, usmeno izlaganje, izrada plakata, istraživanje- izvanučionička nastava |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvojUporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje |
| Okvirni troškovnik | 500 kn  |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | prezentacije aktivnosti, izrada plakata, izložba uskrsnih vjenčića , pisanica i kolača , izvješće na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Projekt: Božić |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Svečano obilježavanje blagdana Božića. Ukazati na važnost i ulogu obitelji.  Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti. Poticati osobno stvaralačko izražavanje. Razvijati kod učenika  svijest o očuvanju duhovne i povijesno - kulturne baštine RH. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Proslava Božića te njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici. |
| Odgovorna osoba  | Nikolina Gutić, Tatjana Sluganović, Marija Živković |
| Suradnici  | učitelji, nastavnici, stručni suradnici i roditelji učenika |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | (23. 12. 2019.) Predmetne radionice tijekom projektnog dana, prezentacija radionica. |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj |
| Okvirni troškovnik | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri i sl. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Izrada plakata, prezentacija aktivnosti, izvješće na web stranici škole, vrednovanje projekta od strane učenika putem digitalnih alata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Valentinovo |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Potaknuti učenike na ljubav, zajedništvo, prihvatljive oblike ponašanja, asertivnu komunikaciju.  |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Svim učenicima škole |
| Odgovorna osoba  | Mirna Ristić, učiteljica informatikeMirta Alilović, učiteljica matematike |
| Suradnici  | Marija Živković, pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | (14. 2. 2020.) Kroz projektni dan i radionice po predmetima u suradnji sa lokalnom zajednicom. |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Upotreba IKT-a, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj |
| Okvirni troškovnik | nema troškova, koriste se resursi škole |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Vrednovanje kao učenje, Vrednovanje za učenjeSamovrednovanje, vršnjačko vrednovanjeIzrada i izlaganje prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dan na otvorenom i Dan Europe  |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, osvijestiti zdrave navike, podsjetiti se na najznačajnija Europska obilježja.  |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Svim učenicima škole, u suradnji sa roditeljima i lokanom zajednicom.  |
| Odgovorna osoba  | Antun Maršalno, učitelj tjelesno zdravstvene kultureIvan Groznica, učitelj geografije |
| Suradnici  | Marija Živković, pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | (8. 5.2020.) Kroz projektni dan i radionice na otvorenom |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj, Održivi razvoj |
| Okvirni troškovnik | nema troškova, koriste se resursi škole |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Vrednovanje kao učenje, Vrednovanje za učenjeSamovrednovanje, vršnjačko vrednovanjeIzrada i izlaganje prezentacije |

# 9.PREDMETNI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Zelena čistka |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni životučenika i djelatnika škole. Stvaranje pozitivnog odnosaprema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti premanjemu. Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnostikojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problemokoliša. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Svi učenici  |
| Odgovorna osoba  | Sanja Huber |
| Suradnici  | Komunalno društvo Drenovci |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Sudjelovanje u akciji čišćenja World Cleanup Day.  |
| Međupredmetne teme | **Održivi razvoj** odr A.3.1., odr A.3.4.,  odr B.3.1., odr B.3.2. - prosuđivanje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, sudjelovanje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šireodr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| Okvirni troškovnik | 50kn |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Fotografiranje i izrada PPT za facebook stranicu škole.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Podizanje razine svijesti oproblemima sigurnostidjece i mladih nainternetu te mogućnosti pozitivne uporabe interneta. Podučiti učenikesigurnom korištenju interneta i pojmu elektroničkog zlostavljanja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Sigurno i pozitivno korištenje interneta, načini sprječavanja nasiljate što učiniti ako se u školi pojavi nekioblik elektroničkog nasilja. Učenici će kroz istraživanje putem interneta učiti prepoznavati nasilno ponašanje i stjecati uvid u vlastito ponašanje. |
| Odgovorna osoba  | Mirna Ristić |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Rad u informatičkoj učionici, rad u skupinama, individualni rad |
| Međupredmetne teme | MPT Uporaba IKT-aMPT Osobni i socijalni razvojMPT Učiti kako učiti |
| Okvirni troškovnik | Resursi škole |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Izrada plakata/stripova na zadanu temu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Europski dan jezika |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Upoznavanje s jezičnom raznolikosti Europe, vrednovanje svih jezika i kultura i doprinos povećanju individualne višejezičnosti . |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Upoznati različite europske države, njihova obilježja i jezik, poticati učenike na istraživanje |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanovič, učiteljica engleskog jezika, Boris Hartman, učitelj njemačkog jezika |
| Suradnici  | - |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | sudjelovanje u eTwinning projektu slanja razglednica, pisanje razglednica, istraživanje pozdrava i čestih riječi na europskim jezicima, kviz |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | trošak slanja razglednica u 13 europskih država |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | prezentacija rada na panou, praćenje i formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Projekt: Svjetski dan šuma i voda |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Podsjetiti na važnost očuvanja šuma i voda.  Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu.  |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša. Razvijati ljubav prema prirodi. |
| Odgovorna osoba  | učiteljice razredne nastave |
| Suradnici  | nastavnik geografije i nastavnica biologije, roditelji učenika |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | radionice, prezentacija radionica, izrada plakata i sl. |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj, Zdravlje |
| Okvirni troškovnik | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri i sl. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Izrada plakata, prezentacija aktivnosti, izvješće na web stranici škole, vrednovanje projekta od strane učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Popularizirati matematiku i informatiku te motivirati učenike na rješavanje problemskih zadataka i razvoj računalnog razmišljanja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje . Sudjelovanjem na natjecanju približiti učenicima logičke zadatke koji informatiku i matematiku čine uzbudljivom. |
| Odgovorna osoba  | Mirna Ristić |
| Suradnici  | Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga „Suradnici u učenju“, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a. |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Online natjecanje u informatičkoj učionici na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr. |
| Međupredmetne teme | MPT Uporaba IKT-aMPT Osobni i socijalni razvojMPT Učiti kako učiti |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | 10% najbolje plasiranih učenika po kategoriji bit će objavljeno na konačnoj rang listi, dodjela diploma učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Hippo  English Language Olympiad, natjecanje iz engleskog jezika |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje,  poštivati pravila natjecanja, upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske, okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Proširivanje znanja iz engleskog jezika, priprema i sudjelovanje na natjecanju |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika |
| Suradnici  | organizator Hippo natjecanja iz Križrvaca |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | -čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadatcima-rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja -pisanje ispita na prvom krugu u školi  te mogući prolazak u polufinale (Osijek ) ili u finale u Italiju |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | -za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji-ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta-ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja-promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata na stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | **Projekt-PRIČE IZ ORMARIĆA (1.r.)** |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Učenje novih riječi-bogaćenje rječnika, aktivno slušanje, razvoj govora, pažnje, mašte, kreativnosti, koncentracije, stvaranje rečenica. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Tijekom godine poticati znatiželju prema knjigama i druženju s prijateljima ,stvaranje veze između pisane i izgovorene riječi, stvaranje osjećaja pripadnosti , poticanje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama. |
| Odgovorna osoba  | Biserka Misir, učiteljica |
| Suradnici  | Karolina Bakšaj , knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | 1 sat mjesečno, tijekom nastavne godine 9 sati. |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti |
| Okvirni troškovnik | - |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Praktični radovi, prepričavanje, razgovor, ilustriranje, opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Projekt: Eko uzgoj – uzgajamo batat |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Uvesti učenike u svijet zdrave prehrane. Upoznati  učenike sa zdravom namirnicom batatom. Naučiti koja su ljekovita svojstva batata. Prisustvovati proizvodnji zdrave eko hrane, od sadnje do stola. Naučiti ih brinuti se o svome tijelu na način što unosimo od hrane u njega. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Spremanje zdravog obroka od batata u školskoj kuhinji. |
| Odgovorna osoba  | Tatjana Sluganović |
| Suradnici  | kuharice |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | sadnja, uzgoj i priprema batata |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,  Uporaba IKT -a, Zdravlje |
| Okvirni troškovnik | sadnice batata, gredice za sadnju |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | prezentacija obroka,  anketa |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Čitajmo pod suncem – projekt poticanja čitanja |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Poticanje i popularizacija knjige i čitanja iz užitka. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Unapređenje čitalačkih sposobnosti djece, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, poticanje komunikacije, suradnje i kreativnosti među djecom. Korištenje novih tehnologija u aktivnostima čitanja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Pomoći učenicima da usavršavaju tehniku čitanja i ujedno da zavole čitanje. |
| Odgovorna osoba  | Tatjana Sluganović |
| Suradnici  | učiteljice razredne nastave, nastavnica hrvatskoga jezika, knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg ostvarivanja cilja projekta (razgovor, rad u paru, igranje uloga…) |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | trošak potrošnog materijala za kopiranje i printanje |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Projekt - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Učenici će razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje,  prepoznati autohtone vrste voća i druge plodove zemlje. Upoznat će se sa procesom nastajanja kruha te objasniti pojam kruha kao izraz životne i duhovne snage. Učenici će usvojiti zdrave navike o konzumiranju voća i povrća te cijeniti ljudski rad i trud. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenici od 1. do 4.razreda. Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine i interes za očuvanje narodne tradicije i običaja. |
| Odgovorna osoba  | učiteljice razredne nastave |
| Suradnici  | roditelji učenika |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | radionice, prezentacija radionica, izrada plakata i sl. |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj |
| Okvirni troškovnik | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri i sl.  |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Izrada plakata, prezentacija aktivnosti, izvješće na web stranici škole, vrednovanje projekta od strane učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Projekt: Svjetski dan šuma i voda |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Podsjetiti na važnost očuvanja šuma i voda.  Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje osjećaja odgovornosti prema njemu.  |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Buđenje interesa i poticanje učenika na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu za problem okoliša. Razvijati ljubav prema prirodi. |
| Odgovorna osoba  | učiteljice razredne nastave |
| Suradnici  | nastavnik geografije i nastavnica biologije, roditelji učenika |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | radionice, prezentacija radionica, izrada plakata i sl. |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj, Zdravlje |
| Okvirni troškovnik | hamer papir u boji, fotokopirni papir, ljepilo, bojice, flomasteri i sl. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Izrada plakata, prezentacija aktivnosti, izvješće na web stranici škole, vrednovanje projekta od strane učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Skype-a-thone |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Razvijati i unaprijediti jezične i komunikacijske vježtine,  razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama, primjena jezika u stavrnom vremanu sa stavrnim osobama, razmjena informacija, upoznavanje drugih kultura , razvijanje motivacije za učenje stranih jezika |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Osposobiti i unaprijediti učenike za govor na stranom jeziku, te razvijanje međukulturalnih kompetencija. |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika |
| Suradnici  | sudionici projekta iz drugih zemalja |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Sudjelovanje u projektu, priprema pitanja za sudionike, usmeno izražavanje (razgovor) na engleskom jeziku |
| Međupredmetne teme | Učiti kako učiti, Upotreba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | - |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | - kritičko prosuđivanje činjenica od strane učitelja- procjena kvalitete usvojenosti sadržaja, mišljenje učenika o načinu  rada |

# 10. ŠKOLSKA ZADRUGA DREN

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Zadruga **DREN** |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Njegovanje i stjecanje radnih navika i kreativnosti. Razvijati kritičko mišljenje, pozitivan odnos. prema estetskim vrijednostima. Prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Svim učenicima škole |
| Odgovorna osoba  | Maja Barešić |
| Suradnici  | Voditelji izvannatavnih aktivnosti, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica, kreativnih radionica sa vanjskim suradnicima kroz suradnički i individualni rad. Sudjelovanje na natjecanjima, sajmovima, izložbama i radionicama. |
| Međupredmetne teme | Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj |
| Okvirni troškovnik | 3000,00 kn |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Sudjelovanje na smotrama, izložbama, sajmovima, natjecanjima učeničkog |

# 11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA (jednodnevni izlet) |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Upoznavanje kulturnih ustanova, upoznavanje i čuvanje običaja i tradicije našeg kraja. Razvijati ljubav prema prirodi i darovima prirode, ekološko osvješćivanje, stvaranje sigurnosti kretanja u prometu, poticanje kulturnog ponašanja. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Upoznavanje znamenitosti šireg zaviĉaja. Razvijati sposobnost promatranja. |
| Odgovorna osoba  | Učiteljice razredne nastave, razrednici 5.a, 6.a i 6.b razreda |
| Suradnici  | Općina Drenovci |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Prema Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program. |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | cca 200 kn po učeniku |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Prezentacije prikupljenih materijala, izrada plakata, foto zapisi. Materijali će se koristiti u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Jednodnevni izlet( Osijek, Vinkovci, Vukovar,  Čuvari kulturne baštine, DND Vinkovci |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Poticanje očuvanja kulture i prirodnebaštine te tradicijskih obrta. |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Promicanje socijalne uključenosti teočuvanja nacionalnog i lokalnogidentiteta. |
| Odgovorna osoba  | Martina Pavičić |
| Suradnici  | Učiteljice(2.r., 3.r., 4.r.,), ravnateljica |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | radionice, izleti, terenski posjeti, bazeni, individualni rad, timski rad, radu u skupinama |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba IKT - a |
| Okvirni troškovnik | Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja. |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Projekt će biti vrednovan od strane učenika i učitelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Jednodnevni izlet u Nijemce, projekt "Igrajmo se i plešimo zajedno" |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Upoznati ljepote krajolika užega zavičaja, predstaviti naš zavičaj gostima iz Subotice.  |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Izlet je namijenjen učenicima koji će sudjelovati u projektu.  |
| Odgovorna osoba  | Marija Damjanović, učiteljica engleskog jezika, Marija Živković, pedagoginja, Biserka Misir, učiteljica razredne nastave |
| Suradnici  | OŠ "Vladimir Nazor" Đurđin, Subotica |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Izlet će se realizirati u sklopu projektnog tjedna. Učenici koji sudjeluju u projektu organizirano će otići u pratnji učitelja na izlet u Nijemce.  |
| Međupredmetne teme | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Upotreba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | 13200kn |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Izvješća voditelja, snimke, fotografije, dojmovi učenika.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti/programa/projekta | Posjet učenika osmih razreda Karlovcu i Vukovaru |
| Ciljevi aktivnosti/programa/projekta | Širenje znanja iz povijesti Domovinskog rata i razvijanje istraživačkog duha.  |
| Namjena aktivnosti/programa/projekta | Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima te se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja. |
| Odgovorna osoba  | Učitelj povijesti:Josip Mašaberg |
| Suradnici  | Javna ustanova„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“.   |
| Način realizacije aktivnosti/programa/projekta | Terenska  nastava(6.11.2019. i 31.3.2020.) |
| Međupredmetne teme | Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj,Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a |
| Okvirni troškovnik | Troškove podmiruje Javna ustanova „Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar“.   |
| Načini praćenja, vrednovanja i ostvarenosti odgojno – obrazovnih ishoda | Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti na natjecanjima iz povijesti i radi povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika. Formativno vrednovanje. |

# 12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Ove nastavne godine obilježit će se sljedeći dani:

|  |  |
| --- | --- |
| Mjesec  | aktivnost  |
| Rujan | 10. 9. 2019. Olimpijski dan |
| 26. 9. 2019. Europski dan jezika |
|  |  |
| Listopad | 15. 10. 2019. Svjetski dan matematike |
| 15. 10. – 15. 11. 2019. Mjesec hrvatske knjige |
| 16. 10. 2019. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| 21. 10. 2019. Dan jabuka |
| 30. 10. 2019. Projektni dan „Dan znatiželje“ |
|  |  |
| Studeni | 18. 11. 2019. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara |
| 15. 11. – 15. 12. 2019. Mjesec borbe protiv ovisnosti |
|  |  |
| Prosinac | 6. 12. 2019. Sveti Nikola i Božić |
| 23.12.2019. Projektni dan „Božić“ |
|  |  |
| Veljača | 5. 2. 2020. Međunarodni dan sigurnijeg interneta |
| 14. 2. 2020. Projektni dan „Valentinovo“ |
| 25. 2. 2020. Maskenbal |
| posljednji tjedan u veljači Dan ružičastih majica |
|  |  |
| Ožujak | 11. 3 – 17 .3. 2020. Dani hrvatskoga jezika |
| 20. 3. 2020. Međunarodni dan darovite djece i Svjetski dan Downova sindroma |
| 24. 3. 2020. Svjetski dan šuma i voda |
|  |  |
| Travanj | 8.4.2020. Projektni dan „Uskrs“ |
| Zelena čistka  |
| 22. 4. 2020. Dan planeta Zemlje |
| Svibanj | 8.5.2020. Projektni dan „Dan na otvorenom i Dan Europe“9. 5. 2020. Majčin dan koji će se obilježiti zajedno projektima Dan na otvorenom i Dan Europe |
|  |  |
| Lipanj | 1.6. 2020. – 5. 6. 2020. projektni tjedan Tradicionalne igre i plesovi |

KLASA: 602-02/19-01/385

URBOJ: 2212-21-19-01

Drenovci, 4. listopada 2019.g.

